

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程

2021年4月入学

入学試験問題

ランドスケープ学コース

共通問題

(Common Questions)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your program, and identification number on the answer sheet.

ランドスケープ学コース 共通問題 1/5
Course of landscape (Common questions) 1/5

下記の問1から問5について答えなさい。

Answer the questions-1 to 5.

問1 Question-1

マツとサクラに共通して存在する器官を (A) から (E) の中から一つ選べ。(4点)

Select the organ which appears both in pine tree and cherry tree from (A) to (E). (4%)

- (A) 道管 vessel
- (B) 葉の羽状脈系 pinnate venation in leaf
- (C) 子房 ovary
- (D) 胚珠 ovule
- (E) がく片 sepal

問2 Question-2

次のうちで、光の波長が短いものから長いものに並んでいるのはどれか。(4点)

Which of the followings is the order with short to long wavelength of light? (4%)

- (A) 赤 青 緑 red blue green
- (B) 赤 緑 青 red green blue
- (C) 青 赤 緑 blue red green
- (D) 青 緑 赤 blue green red
- (E) 緑 赤 青 green red blue
- (F) 緑 青 赤 green blue red

ランドスケープ学コース 共通問題 2/5
Course of landscape (Common questions) 2/5

問3 Question-3

環境マネジメントシステムにおける PDCA サイクルを意味する適切な語 (A) から (E) から一つ選べ。(4点)

Select one of the correct terms from (A) to (E) in the explanation of the PDCA cycle for implementing the environmental management system. (4%)

- (A) Plan - Do - Conservation - Act
- (B) Planning - Design - Check - Act
- (C) Plan - Design - Conservation - Act
- (D) Planning - Design - Construction - Act
- (E) Plan - Do - Check - Act

ランドスケープ学コース 共通問題 3/5
Course of landscape (Common questions) 3/5

問4 Question-4

1985年にThe Center for Universal Design, NC State Universityから提唱された「ユニバーサルデザインの7原則」に当てはまらないものを

(A) ~ (E)の中から一つ選べ。(4点)

Select one of the incorrect from (A) to (E) about "Seven Principles of Universal Design" proposed by The Center for Universal Design, NC State University in 1985. (4%)

- (A) どんな人でも公平に使えること。(公平な利用)
- (B) 使い方が簡単で自明であること。(単純で直感的な利用)
- (C) 必要な情報がすぐにわかること。(認知できる情報)
- (D) 誰でも簡単に製作できること。(公平な製作)
- (E) 簡単なミスが危険につながらないこと。(うっかりミスの許容)

- (A) Equitable use
- (B) Simple and intuitive
- (C) Perceptible information
- (D) Easy to make
- (E) Tolerance for error

ランドスケープ学コース 共通問題 4/5
Course of landscape (Common questions) 4/5

問5 Question-5 (continue to next page)

日本の国立公園の説明で不適切な文章を (A) から (E) から一つ選べ。
(4点)

Select one of the incorrect sentences from (A) to (E) in the explanation of National Parks of Japan. (4%)

- (A) 日本の国立公園は、日本を代表する自然の風景地として、国立公園法という法律に基づいて国(環境省)の指定を受け、管理されています。
- (B) 国立公園の中では、自由に建物を建てたり、木を切ったりするなど、自然の風景を変えるようなことは、原則規制されています。
- (C) 国立公園の一部でマイカーの利用を規制し、バスなど限られた車だけで人を運ぶようにしています。富士山、上高地、尾瀬、屋久島など、利用者の集中する国立公園で行なっています。
- (D) 日本の国立公園は、その中に私有地が多く含まれています。このような場所では自然保護の必要に応じて、私有地を買上げる制度があります。
- (E) 特に大切なところ(特別保護地区)では、許可なく植物や昆虫の採集はもちろん、たき火をしたり、落ち葉を拾うこともできません。

ランドスケープ学コース 共通問題 5/5
Course of landscape (Common questions) 5/5

(A) National parks of Japan are landscape areas of national importance. They have been designated as "areas of the greatest natural scenic beauty," by the Minister of the Environment under the National Parks Law.

(B) Within designated conservation areas, activities harmful to the land-scape of the park such as building and logging may not be carried out without a permit.

(C) Private cars are prohibited in certain areas. Alternative transportation is provided for visitors. This has been undertaken in crowded national parks such as Mt. Fuji, Kamikochi, Oze, and Yakushima.

(D) National Parks in Japan contain a large number of private lands. When it is deemed necessary, important areas in national parks are purchased by the government for nature conservation.

(E) Campfires and the collection of insects, plants, fallen leaves and branches are also prohibited in Special Protection Zones without a permit.

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程

2021年4月入学

入学試験問題

ランドスケープ学コース (環境健康学 領域)

専門科目

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
 2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に科目名、志望領域、受験番号を記入すること。
 3. 届け出た科目以外で受験すると失格となります。
 4. 解答用紙が2枚以上ある場合は、それぞれに科目名、志望領域、受験番号を記入すること。
1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
 2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your subject, program, and identification number on the answer sheet.
 3. If examinations are not taken in the designated subject, you will be disqualified.
 4. When you use two or more answer sheets, write your subject, program, and identification number on each sheet.

緑地福祉学

問1. 次の語句について説明せよ。(各10点)

- (1) POMS (Profile of Mood States)
- (2) ガーデンホスピタル構想
- (3) 唾液中コルチゾール

問2. 新型コロナウイルス感染拡大による自粛期間中、公園などの緑地利用者が増加したり、園芸用品の購入者が増えたりといった現象が起きた。これらの理由として考えられることを以下の3つの言葉をすべて用いて記述せよ。(20点)

【 3密 ・ ストレス ・ 植物と関わること 】

問3. スウェーデンではNBR (Nature Based Rehabilitation) として自然環境を用いたリハビリテーションが行われている。また、日本では園芸療法学会の会員の多くが作業療法士であり、リハビリテーションの一環として園芸作業を取り入れている。このように自然や植物と関わるプログラムがリハビリテーションに適していると考えられる理由について記述せよ。(30点)

環境教育学

問1. 環境コミュニケーションについて説明せよ。(25点)

問2. 教育ファームについて説明せよ。(25点)

問3. 草花遊びの教育的意義について論述せよ。(30点)

健康機能植物学

問1. 次の5つの用語の中から3つを選び、説明しなさい。(5点×3)

生物的防除、子葉、陽イオン交換容量、有機質肥料、陽性植物

問2. 土壌中の腐植に関する次の問に答えなさい。

(1) 腐植とはどのような物質か述べよ。(5点)

(2) 腐植が土壌の物理性と化学性に及ぼす影響について述べよ。(10点)

(3) 土壌の腐植含量を増やす方法と、その際に注意すべき点について述べよ。(10点)

問3. 高次脳機能障害者の社会復帰支援施設にて、作業としてセルトレイへの播種を行わせる場合に配慮する次の4点について、どのようなサポートを行うべきか具体的に述べよ。(各10点)

(1) 作業姿勢に関する配慮

(2) 作業手順の理解に関する配慮

(3) 視野の誘導に関する配慮

(4) 道具・材料に関する配慮