

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程
2023年10月入学及び2024年4月入学

入学試験問題

ランドスケープ学コース

共通問題

(Common Questions)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your program, and identification number on the answer sheet.

ランドスケープ学コース 共通問題 1/5
Course of Landscape (Common Questions) 1/5

問1. Question-1

人間は、他の人間との間にある種の空間・距離を保ち、人間個体の周りに、他人を入れさせたくないという、見えない心理的な領域がある。この空間・距離の名称として最も相応しいものを下記の（A）から（E）の中から相応しいものを一つ選びなさい。（4点）

Human beings have an invisible psychological space or distance that they want to maintain with other human beings, not wanting to allow others into their emotional territory. Choose the most appropriate name of this space or distance from (A) to (E) below. (4%)

- (A) ヒューマンスケール
- (B) 身体スケール
- (C) パーソナルスペース
- (D) アメニティ
- (E) 認知領域

- (A) Human scale
- (B) Body scale
- (C) Personal space
- (D) Amenity
- (E) Cognitive area

ランドスケープ学コース 共通問題 2/5
Course of Landscape (Common Questions) 2/5

問2. Question-2

1902年に出版された「明日の田園都市」は、都市（機会、娯楽、高賃金など）と田園（美しさ、新鮮な空気、低家賃など）の両方の利点を享受できる都市のビジョンを提示した。この考えは、3つの磁石の図で説明され、「人々はどこへ行くのか」という問いに答えた。

この本の著者であり、都市計画家であり、田園都市運動の創始者は誰か。次の(A)～(E)から正しいものを1つ選びなさい。(4点)

Published in 1902, "Garden Cities of To-morrow" offered a vision of towns enjoying the benefits of both town (such as opportunity, entertainment, and high wages) and country (such as beauty, fresh air, and low rents). This idea was illustrated by the three magnets diagram, which addressed the question, "Where will the people go?"

Who is the author of this book, an urban planner, and the founder of the garden city movement?

Choose the correct answer from (A) to (E). (4%)

- (A) Octavia Hill
- (B) Frederick Law Olmsted
- (C) Ian McHarg
- (D) Ebenezer Howard
- (E) Raymond Unwin

ランドスケープ学コース 共通問題 3/5

Course of Landscape (Common Questions) 3/5

問3. Question-3

森林生態系に関する次の文章の中から、最も適切なものを一つ選びなさい。(4点)

Select one most appropriate sentence about forest ecosystem from (A) to (E). (4%)

- (A) 動物と植物が森林の生物群集を構成する。
 - (B) 日本のほとんどの森林は人間活動の影響を受けてきた。
 - (C) 日本の森林は国土面積の半分未満を占めている。
 - (D) 森林内の生物は、他の生物に関わりなくそれぞれ生育・生息している。
 - (E) 文化的サービスは、森林生態系が提供する生態系サービスには含まれない。
-
- (A) Biological communities in forest ecosystems consist of animals and plants.
 - (B) Most forests in Japan have been affected by human activities.
 - (C) Forests in Japan cover less than half of the country's land area.
 - (D) Organisms in forests inhabit independently not having relationships with each other.
 - (E) Cultural services are not included in the ecosystem services provided by forest ecosystems.

ランドスケープ学コース 共通問題 4/5
Course of Landscape (Common Questions) 4/5

問4. Question-4

植栽基盤に関する正しい説明を、下記の文(A)~(E)から一つ選びなさい。(4点)

Select one correct description about planting ground from the following sentences (A) to (E). (4%)

- (A) EC は土壌の保肥性の指標である。
 - (B) 有効水分は pF4.2 よりも弱い圧力水頭で保持された水分である。
 - (C) C/N 比が低い土壌では窒素飢餓が起こる。
 - (D) pH は水素イオン濃度が高いほど低い値をとる。
 - (E) 土壌硬度は土壌粒子の粒径が大きいほど高い傾向にある。
-
- (A) EC is an index of soil fertility retention.
 - (B) Available water is water retained at pressure head weaker than pF4.2.
 - (C) Nitrogen starvation occurs in soils with low C/N ratios.
 - (D) The higher the hydrogen ion concentration, the lower the pH.
 - (E) Soil hardness tends to increase as the particle size of soil particles increases.

ランドスケープ学コース 共通問題 5/5
Course of Landscape (Common Questions) 5/5

問5. Question-5

「サードプレイス」とは アメリカの社会学者レイ・オルデンバーグが、1989年に提唱した概念である。この「サードプレイス」に関する文章で正しいものを1つ選びなさい。（4点）

"Third Place" is a concept proposed by the American sociologist Ray Oldenburg in 1989. Which of the following sentences about "Third Place" is correct? (4%)

- (A) 「サードプレイス」は3回以上利用されないと、その効果を発揮しない。
 - (B) 「サードプレイス」とは、自宅でも職場でもない、居心地のいい場所のことである。
 - (C) 「サードプレイス」を多く持つ人は、ストレスが高い。
 - (D) 公園は「サードプレイス」に当てはまるが、カフェや居酒屋は当てはまらない。
 - (E) 「サードプレイス」は、3階以上の空間に設置されなければならない。
- (A) "Third Place" must be used more than 3 times to obtain its effect.
 - (B) "Third Place" is a comfortable place that is neither home nor work.
 - (C) People with many "Third Places" have high stress.
 - (D) Parks will become a "Third Place", but cafes or pubs do not.
 - (E) "Third Place" must be located on the 3rd floor or above.

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程
2023年10月入学及び2024年4月入学

入 学 試 験 問 題

ランドスケープ学コース
(環境健康学 領域)

指定科目

(Designated Subjects)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に科目名、志望領域、受験番号を記入すること。
3. 届け出た科目以外で受験すると失格となります。
4. 解答用紙が2枚以上ある場合は、それぞれに科目名、志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your subject, program, and identification number on the answer sheet.
3. If examinations are not taken in the designated subject, you will be disqualified.
4. When you use two or more answer sheets, write your subject, program, and identification number on each sheet.

緑地福祉学 1/1

問1. 緑地福祉学に関連する次の語句について説明せよ。(各10点)

- (1) 公園浴
- (2) VAS (Visual Analogue Scale) 法
- (3) 実験同意書

問2. 高齢者施設で園芸療法を実施する際に注意しなければならないことについて、以下の3つの語句をすべて用いて説明せよ。(20点)

【 認知症 ・ 介護度 ・ 誤食 】

問3. 乳幼児を育児中の親などを対象とした園芸プログラムを依頼された。多くの参加者は会場に子ども（乳幼児）を連れて来るとのことである。あなたはどのようなプログラムを計画するか。

- ① プログラムの目的
 - ② プログラムの内容
 - ③ 計画する上で注意した点
- の3点が明確にわかるように記述せよ。(30点)

なお、説明のために文章だけでなく、絵を描き加えても良い。

環境教育学 1/1

問1. 次の語句について説明せよ。(各10点)

- (1) 環境報告書
- (2) サイエンスカフェ
- (3) ネイチャーゲーム

問2. 学校・園庭ビオトープの利用により教育上期待できることと課題について、
論述せよ。(20点)

問3. 中学校技術・家庭科 技術分野では、以前は「作物の栽培」の内容は選択分野だったが、平成20年公示（平成24年度全面実施）の中学校学習指導要領の改訂により、「作物の栽培」も含んだ「生物育成に関する技術」が必修化された。この必修化への対応における課題について、論述せよ。(30点)

健康機能植物学 1 / 1

- 問1. 次の6つの用語の中から3つを選び、説明せよ。 (5点×3)
双子葉植物、腋芽、壤土、複葉、虫媒伝染、障害者の法定雇用率
- 問2. 土壌の三相分布について説明せよ。 (15点)
- 問3. 農薬を使用する際、病害虫に薬剤抵抗性を持たせないようにするには
どのようにしたらよいか述べよ。 (10点)
- 問4. 農薬による薬剤抵抗性を持ちやすい害虫名と病気名を1つずつあげよ。
(10点)
- 問5. 農林水産省が示している農福連携の目指す3つ方向について説明せよ。
(10点×3)