

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程
2023年10月入学及び2024年4月入学

入学試験問題

ランドスケープ学コース

共通問題

(Common Questions)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your program, and identification number on the answer sheet.

ランドスケープ学コース 共通問題 1/5
Course of Landscape (Common Questions) 1/5

問1. Question-1

人間は、他の人間との間にある種の空間・距離を保ち、人間個体の周りに、他人を入れさせたくないという、見えない心理的な領域がある。この空間・距離の名称として最も相応しいものを下記の（A）から（E）の中から相応しいものを一つ選びなさい。（4点）

Human beings have an invisible psychological space or distance that they want to maintain with other human beings, not wanting to allow others into their emotional territory. Choose the most appropriate name of this space or distance from (A) to (E) below. (4%)

- (A) ヒューマンスケール
- (B) 身体スケール
- (C) パーソナルスペース
- (D) アメニティ
- (E) 認知領域

- (A) Human scale
- (B) Body scale
- (C) Personal space
- (D) Amenity
- (E) Cognitive area

ランドスケープ学コース 共通問題 2/5
Course of Landscape (Common Questions) 2/5

問2. Question-2

1902年に出版された「明日の田園都市」は、都市（機会、娯楽、高賃金など）と田園（美しさ、新鮮な空気、低家賃など）の両方の利点を享受できる都市のビジョンを提示した。この考えは、3つの磁石の図で説明され、「人々はどこへ行くのか」という問いに答えた。

この本の著者であり、都市計画家であり、田園都市運動の創始者は誰か。次の(A)～(E)から正しいものを1つ選びなさい。(4点)

Published in 1902, "Garden Cities of To-morrow" offered a vision of towns enjoying the benefits of both town (such as opportunity, entertainment, and high wages) and country (such as beauty, fresh air, and low rents). This idea was illustrated by the three magnets diagram, which addressed the question, "Where will the people go?"

Who is the author of this book, an urban planner, and the founder of the garden city movement?

Choose the correct answer from (A) to (E). (4%)

- (A) Octavia Hill
- (B) Frederick Law Olmsted
- (C) Ian McHarg
- (D) Ebenezer Howard
- (E) Raymond Unwin

ランドスケープ学コース 共通問題 3/5
Course of Landscape (Common Questions) 3/5

問3. Question-3

森林生態系に関する次の文章の中から、最も適切なものを一つ選びなさい。(4点)

Select one most appropriate sentence about forest ecosystem from (A) to (E). (4%)

- (A) 動物と植物が森林の生物群集を構成する。
 - (B) 日本のほとんどの森林は人間活動の影響を受けてきた。
 - (C) 日本の森林は国土面積の半分未満を占めている。
 - (D) 森林内の生物は、他の生物に関わりなくそれぞれ生育・生息している。
 - (E) 文化的サービスは、森林生態系が提供する生態系サービスには含まれない。
-
- (A) Biological communities in forest ecosystems consist of animals and plants.
 - (B) Most forests in Japan have been affected by human activities.
 - (C) Forests in Japan cover less than half of the country's land area.
 - (D) Organisms in forests inhabit independently not having relationships with each other.
 - (E) Cultural services are not included in the ecosystem services provided by forest ecosystems.

ランドスケープ学コース 共通問題 4/5
Course of Landscape (Common Questions) 4/5

問4. Question-4

植栽基盤に関する正しい説明を、下記の文(A)~(E)から一つ選びなさい。(4点)

Select one correct description about planting ground from the following sentences (A) to (E). (4%)

- (A) EC は土壌の保肥性の指標である。
 - (B) 有効水分は pF4.2 よりも弱い圧力水頭で保持された水分である。
 - (C) C/N 比が低い土壌では窒素飢餓が起こる。
 - (D) pH は水素イオン濃度が高いほど低い値をとる。
 - (E) 土壌硬度は土壌粒子の粒径が大きいほど高い傾向にある。
-
- (A) EC is an index of soil fertility retention.
 - (B) Available water is water retained at pressure head weaker than pF4.2.
 - (C) Nitrogen starvation occurs in soils with low C/N ratios.
 - (D) The higher the hydrogen ion concentration, the lower the pH.
 - (E) Soil hardness tends to increase as the particle size of soil particles increases.

ランドスケープ学コース 共通問題 5/5
Course of Landscape (Common Questions) 5/5

問5. Question-5

「サードプレイス」とは アメリカの社会学者レイ・オルデンバーグが、1989年に提唱した概念である。この「サードプレイス」に関する文章で正しいものを1つ選びなさい。（4点）

"Third Place" is a concept proposed by the American sociologist Ray Oldenburg in 1989. Which of the following sentences about "Third Place" is correct? (4%)

- (A) 「サードプレイス」は3回以上利用されないと、その効果を発揮しない。
 - (B) 「サードプレイス」とは、自宅でも職場でもない、居心地のいい場所のことである。
 - (C) 「サードプレイス」を多く持つ人は、ストレスが高い。
 - (D) 公園は「サードプレイス」に当てはまるが、カフェや居酒屋は当てはまらない。
 - (E) 「サードプレイス」は、3階以上の空間に設置されなければならない。
- (A) "Third Place" must be used more than 3 times to obtain its effect.
 - (B) "Third Place" is a comfortable place that is neither home nor work.
 - (C) People with many "Third Places" have high stress.
 - (D) Parks will become a "Third Place", but cafes or pubs do not.
 - (E) "Third Place" must be located on the 3rd floor or above.

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程

2023年10月入学及び2024年4月入学

入学試験問題

ランドスケープ学コース
(環境造園計画学 領域)

指定科目

(Designated Subjects)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に科目名、志望領域、受験番号を記入すること。
3. 届け出た科目以外で受験すると失格となります。
4. 解答用紙が2枚以上ある場合は、それぞれに科目名、志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your subject, program, and identification number on the answer sheet.
3. If examinations are not taken in the designated subject, you will be disqualified.

When you use two or more answer sheets, write your subject, program, and identification number on each sheet.

地域計画学 1/1

問1. 次の中から4つを選んで説明せよ（各15点 計60点）

- ① 地域おこし協力隊
- ② 事前復興
- ③ 土地区画整理事業
- ④ 用途地域
- ⑤ 地方都市の中心市街地にある商店街
- ⑥ マイクロ・ツーリズム

問2. 文化財保護法に基づき都市計画法で地区を指定する、重要伝統的建造物群保存地区（以下、伝建地区）は全国で100か所を超える。伝建地区特有の課題とその解決策を論ぜよ（20点）

風景計画学 1/3

Landscape Planning 1/3

以下に示す Question-A と Question-B どちらか 1 つを選択し、解答せよ。解答用紙に日本語又は英語で記入せよ。

Select the Question-A or Question-B as below and answer on the attached answer sheet in Japanese or English.

Question-A. 風景計画の理論と調査 Landscape planning theory and research

Question-A を選んだ場合は、以下の(1)から(3)の3問を解答せよ。

If you chose Question-A, answer the following three questions from (1) to (3).

(1) 次の用語から2つ選んでそれぞれ説明せよ。(15点×2)

Please explain key terms selecting two from the following list. (15%×2)

① 自然公園法（日本） Japan's Natural Parks Law

② 屋久島国立公園 Yakushima National Park

③ ナショナル・トラスト The National Trust

④ エコツーリズム Ecotourism

(2) 風景計画において用いられる特化情報の特徴を説明せよ。次に特化情報における空間と見る人との関係について述べよ。(25点)

Explain the characteristics of specialized information used in landscape planning. Next, describe the relationship between the space and the viewer with respect to the specialized information. (25%)

(3) 風景計画における風景の特徴を説明せよ。次に、風景の目標像を共有する方法について説明せよ。解答には次のキーワードを使用すること。あなたの解答で使用したキーワードにはアンダーラインを記入すること。(25点)

キーワード：生活、集団表象、合意形成、図と地、自治体の境界

Describe the characteristics of landscapes in landscape planning. Next, explain how to share a goal image of the landscape. Use the following keywords in your answers. Underline the keywords used in your answers. (25%)

Keywords: life, collective representation, consensus building, figure and ground, municipal boundaries

風景計画学 2/3

Landscape Planning 2/3

Question-B 風景計画の計画と設計 Landscape planning and design

バイオフィリックデザインによる都市の海浜環境における風景計画

従来の人間のためだけのオープンスペースから動植物も含めた活動域（生息域）となり、その自然とも触れることのできるバイオフィリックデザインによる東京湾岸における都市公園の改修提案を行いなさい。その際、対象地範囲（図-1）内で水際を含む概ね100×100mのエリアを選定し、スポーツなど多様な運動や振る舞いを誘発しうる海浜環境を生かしたランドフォームや空間的な設えを設計すること。また、既存樹や既施設は撤去してもよいものとする。

設計では以下の点に留意すること。

- スポーツの基礎トレーニングに必要な、1) 立つ、浮くなどの「バランスを取る動き」、2) 歩く、くぐるなどの「移動する動き」、3) 投げる、掘るなどの「操作する動き」の3つ基本動作が可能な場を提案すること。
- 現況の埋立地の垂直護岸を改修し、人工的に外浜～砂浜～砂丘に至る砂浜海岸を再現する。平均海面潮位の干満差は1mとし、その汀線の変化も設計内容に含めること。

以下の内容についてA4の解答用紙を横使いにして作図と記述をすること。

- ① 風景計画学の観点からこのような都市環境におけるバイオフィリックデザインの今日的意義について記述すること。（日本語200字程度）（20点）
- ② このランドスケープデザインを行う際に配慮すべき事項を3つ以上挙げ、記述すること。（日本語各100字程度）（20点）
- ③ 平面図1点（水際を含む100×100m範囲 縮尺1/500）と部分断面図1点（縮尺1/200）を作図すること。平面図にはスケールバーと方位を必ず含めること。図面中には歩行者（大人と子ども）と車椅子利用者を含める姿を入れスケールがわかるようにすること。また、計画する樹林地や草地の植物種について、それぞれ3種以上あげ、図面中に記載すること。（40点）

Landscape Planning in an Urban Seaside Environment by Biophilic Design

Make proposals for renovation of urban parks along the Tokyo Bay coast using biophilic designs that change from conventional open spaces only for humans to activity areas (habitats) that include animals and plants, and that can come in contact with nature. At that time, we selected an area of approximately 100 x 100 m including the waterfront within the target area (Fig. 1), and created a landform and spatial installation that makes use of the seaside environment that can induce various activities and behaviors such as sports to design. In addition, existing trees and existing facilities may be removed.

Pay attention to the following points in the design.

- Propose a place where the following basic actions are possible for basic sports training: 1) “Balance movements” such as standing and floating, 2) “Movement movements” such as walking and crawling, and 3) “Manipulation movements” such as throwing and digging.

風景計画学 3/3
Landscape Planning 3/3

- Rehabilitate the existing vertical revetment of the reclaimed land and artificially reproduce the sandy beach from the outer beach to the sandy beach to the dunes. The tidal difference of the mean sea level shall be 1 m, and the change of the shoreline shall be included in the design.

Answer the following question with A4 horizontal layout.

- ① Describe a benefit of the biophilic design in urban environment from an aspect of landscape planning (100 words in English). (20%)
- ② Describe more than three points which need to be considered in your planning and design phase (50 words in each point in English). (20%)
- ③ Draw one plan in 1/500 scale in 100x100m area including shoreline and one cross section including shoreline in 1/200 scale. Be sure to include a scale bar and north orientation in your plan. In the drawing, include pedestrians (adults and children) and wheelchair users so that the scale can be understood. In addition, list at least three plant species for each of the planned woodlands and grasslands, and indicate those on the drawing. (40%)

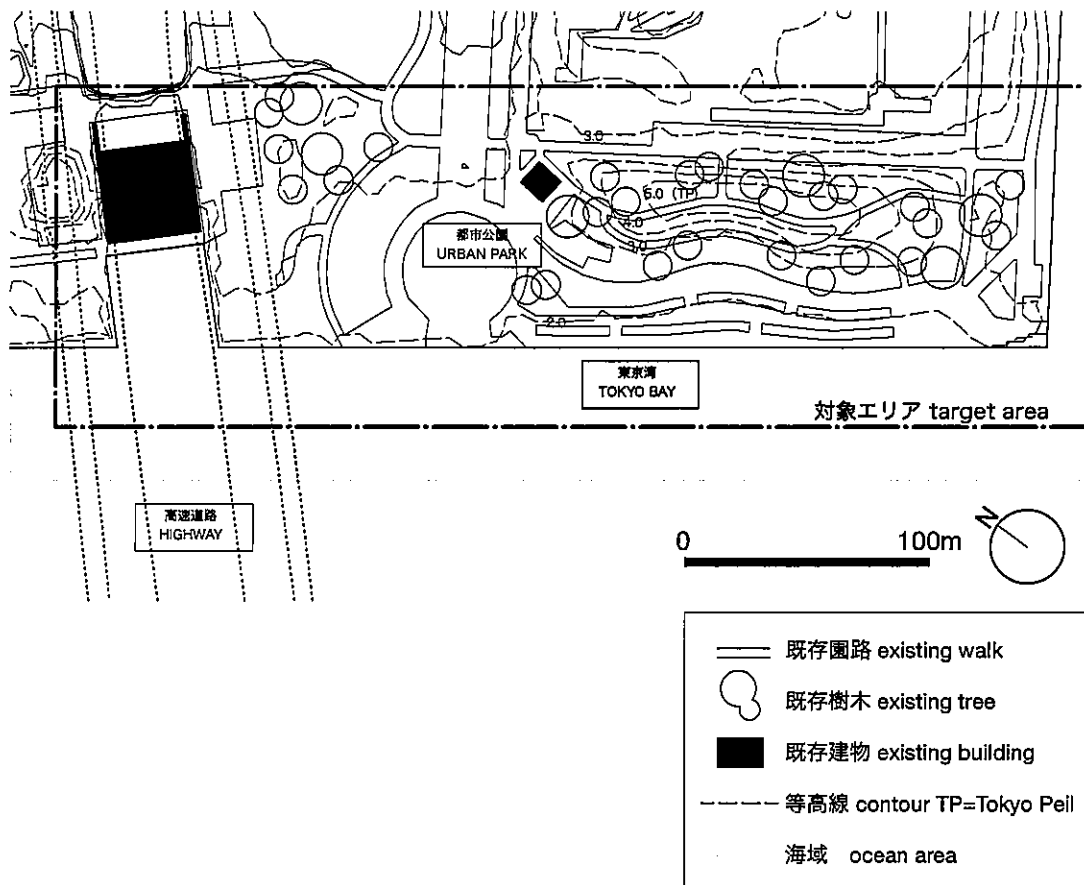


図-1 (Fig-1) 設計対象地 (Target site)
出典：国土地理院 基盤地図情報（東京都内）を加工

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程
2023年10月入学及び2024年4月入学

入学試験問題

ランドスケープ学コース
(環境造園デザイン学 領域)

指定科目

(Designated Subjects)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に科目名、志望領域、受験番号を記入すること。
3. 届け出た科目以外で受験すると失格となります。
4. 解答用紙が2枚以上ある場合は、それぞれに科目名、志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your subject, program, and identification number on the answer sheet.
3. If examinations are not taken in the designated subject, you will be disqualified.
4. When you use two or more answer sheets, write your subject, program, and identification number on each sheet.

庭園デザイン学 1/2

問1. 下記の各文中にある()内よりふさわしいものを1つ選び、記号で答えなさい。(各2点)

1-1: 明末から清初の時代にかけて中国の造園技術書について出版された三作庭書が知られる。計成の(A.「長物誌」、B.「園冶」、C.「一家言」)は相地、立基、屋宇、装折、門窓、鋪地、選石、借景などの10項目に分れ、多くの図を挿入して説明しており、造園研究の重要な参考書といえる。

1-2: 清の時代に作られた離宮で、1860年の英仏連合軍による壊滅的な破壊を受け、廃墟となった(A. 円明園、B. 承德避暑山荘、C. 頤和園)は現在、遺址公園となり、主池の福海が復元されて往時の様子が見られる。迷路の万花陣が復元された他は、西洋樓の廃墟が残るのみである。宮廷庭園のなかで、最高傑作の庭園であった。

1-3: 韓国庭園では特定の空間構成の形式がなく、自然と調和された地形と地勢によって造成された(A. 民家庭園、B. 別墅庭園、C. 書院庭園)は、邸宅を離れ自然を楽しむために作られた自然と人工物が調和を成す第2の住居の概念と言える。

問2. 以下の問に答えなさい。(各4点)

- (1) 以下にあげる語句のどちらか 1つを選び、選んだ語句の記号を明記した上で、それぞれ100字程度で、日本の庭園デザインの観点から簡潔に解説しなさい。必要に応じて模式図を用いても良い。

a. 磐座

b. 東福寺方丈庭園

- (2) 以下にあげる語句のどちらか 1つを選び、選んだ語句の記号を明記した上で、それぞれ100字程度で、海外の庭園デザインの観点から簡潔に解説しなさい。必要に応じて模式図を用いても良い。

a. ラウシャム庭園

b. ジャン＝シャルル・アルファン

- (3) 以下にあげる語句のどちらか 1つを選び、選んだ語句の記号を明記した上で、それぞれ100字程度で、近代以降の庭園やランドスケープのデザインの観点から簡潔に解説しなさい。必要に応じて模式図を用いても良い。

a. ローレンス・ハルプリン

b. アンドレ・シトロアン公園

問3. 別紙 A3 解答用紙にある敷地(一点鎖線内)に、オフィスビルの中庭を設計しなさい。建物と中庭の位置関係は下図の通りである。

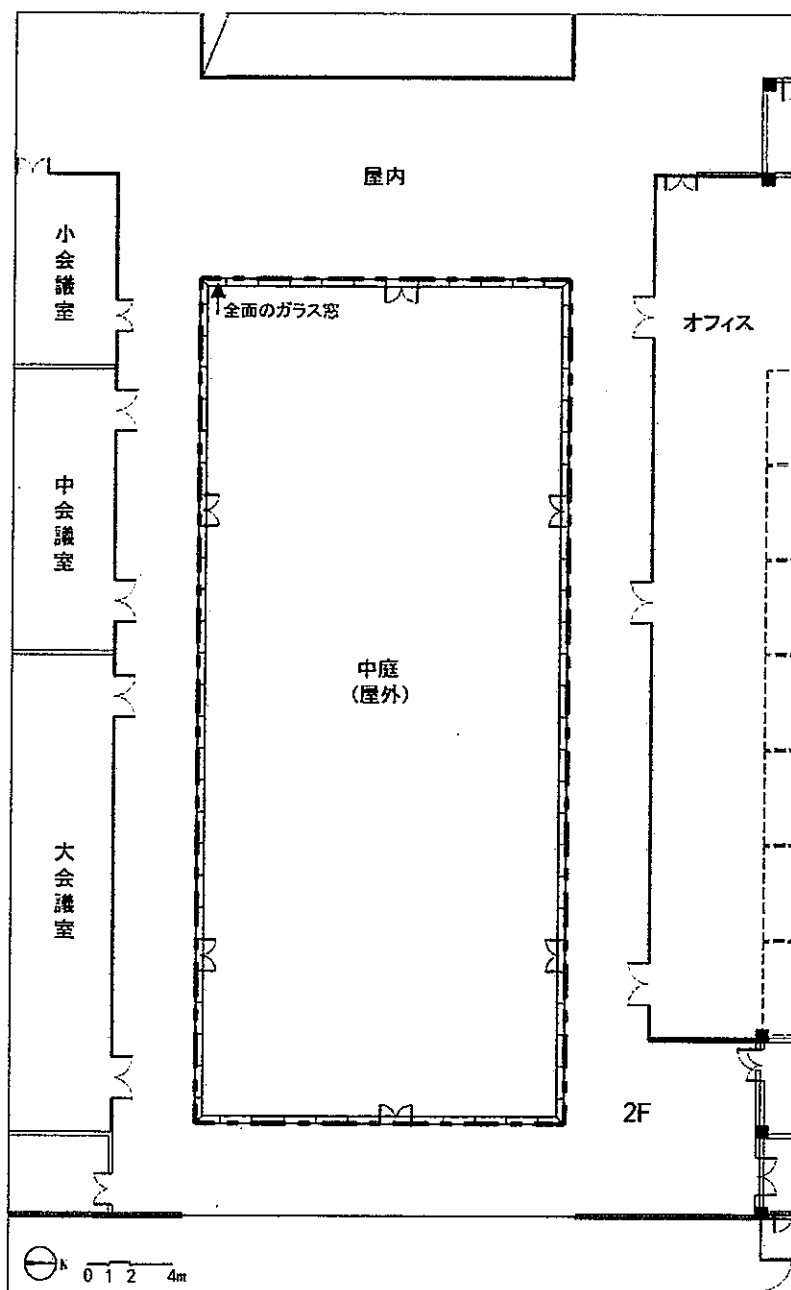
(別紙A3解答用紙に解答のこと。また解答用紙の右下に受験番号を記入すること)(62点)

解答方法:

- 解答用紙の左下に平面図を描き、それ以外の余白部分に断面図を必ず描くこと。
- 空間のイメージを表現するスケッチや概念図などをつけてもよい。
- 地形操作があった場合、デザインした等高線を描きなさい。
- 設計主旨を表すタイトルと自由な空間表現の図面を加えること。

設計条件:

• 二階建ての建物に囲われた細長い中庭(吹ぬけ)に対して、建物の中からの見た景観と維持管理のしやすさを考慮しながら自由にデザインしなさい。ただし、中庭にはオフィスビルで仕事をする人が屋外滞在できるスペースを確保すること。立地や地域は自由に想定し必要に応じて想定した内容を記すこと。



都市環境デザイン学

以下の問題に、日本語または英語で答えなさい。
Answer the following questions in Japanese or English.

問1 以下に示す2つの概念の違いについて説明しなさい。(40点)
Question-1 Explain the difference between the two concepts given below. (40%)

- (1) 空地と空き地 (10点)
Open space and vacant land (10%)
- (2) 利用価値と存在価値 (10点)
Use value and existing value (non-use value) (10%)
- (3) グリーンインフラストラクチャーと既存のインフラストラクチャー (グレイインフラストラクチャー) (10点)
Green infrastructure and conventional infrastructure (gray infrastructure) (10%)
- (4) 雨水浸透と雨水貯留 (10点)
Rainwater infiltration and rainwater harvesting (10%)

問2 以下の7つの用語から4つを選んで、それぞれ日本語100字程度、または英語50~100語程度で説明しなさい。解答用紙には、選んだ用語を示したうえで説明を書くこと。(10点×4=40点)

Question-2 Choose 4 out of the following 7 terms and explain each in about 100 Japanese characters or 50-100 English words. On the answer sheet, indicate the term you have selected and write an explanation. (10%×4=40%)

- ・ NbS (Nature-based Solutions)
- ・ Eco-DRR (Ecosystem-based Disaster Risk Reduction)
- ・ エコロジカルデザイン (ecological design)
- ・ ヒートアイランド現象 (urban heat island effect)
- ・ 雨樋プランター (downspout planter)
- ・ ナチュラリスティックプランティング (naturalistic planting)
- ・ 公園のゾーニング計画 (zoning plan of public park)

千葉大学大学院園芸学研究科博士前期課程
2023年10月入学及び2024年4月入学

入 学 試 験 問 題

ランドスケープ学コース
(環境造園管理学 領域)

指定科目

(Designated Subjects)

(注意事項)

1. この冊子は監督者から解答を始めるよう合図があるまで開いてはいけません。
2. 監督者から解答を始めるよう合図があったら、最初に解答用紙に科目名、志望領域、受験番号を記入すること。
3. 届け出た科目以外で受験すると失格となります。
4. 解答用紙が2枚以上ある場合は、それぞれに科目名、志望領域、受験番号を記入すること。

1. Do NOT open this question book until instructed by the supervisor.
2. Right after you are instructed to start the examination, fill in your subject, program, and identification number on the answer sheet.
3. If examinations are not taken in the designated subject, you will be disqualified.
4. When you use two or more answer sheets, write your subject, program, and identification number on each sheet.

緑地環境管理学 1/1

問1. 以下に示す(1)～(4)の用語について説明せよ。(各10点)

- (1) パークマネジメント
- (2) 線引き（区域区分）
- (3) グリーンベルト
- (4) 風の道

問2. わが国では、業務商業系の土地利用が多くを占める市街地中心部において、緑化等による歩行者空間の改善や都市公園の再整備などの取り組みが求められている。このことを踏まえ、①このような取り組みが求められる理由は何か、②取り組みを進める上で都市公園はどのような役割を果たし得るか、③歩行者空間や都市公園に加え、民有地の緑とオープンスペースを含めて、地区スケールでの取り組みの効果を高めるためにはどのような方策が考えられるか、のそれぞれについて、あなたの考えを述べよ。(40点)

環境植栽学 1 / 1

問1. 以下に示す(1)～(5)について説明せよ。(各8点)

- (1) 樹木の肥大成長
- (2) 壁面緑化
- (3) 代償植生
- (4) 公園緑地の存在効果
- (5) 潮入りの庭

問2. 花壇材料としての多年草及び宿根草（以下、多年草等）の特徴を一年草と比較しつつ述べよ。また、公共の花壇植栽に多年草等を導入することの利点と課題について説明しなさい。(40点)