

園芸学研究科環境園芸学専攻（博士前期課程）における三つのポリシー

学位授与の方針	1. 「自由・自立の精神」
	「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。
	2. 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」
	グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。
学位授与の方針	3. 「専門的な知識・技術・技能」
	「園芸とランドスケープ」の高度専門職業人として必要な専門分野の深い学識に加えて、学際的で幅広い視野に立った教養を持ち、それらを活かして直面する課題の解決に向けた柔軟な思考と深い洞察が行える。
	4. 「高い問題解決能力」
	高度な専門的知識・技術を要する「園芸とランドスケープ」に関わる課題を、関連する分野の知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。
教育課程編成・実施の方針	1. 「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人としての基本的な理念および倫理を理解するために、環境園芸学および職業倫理・研究者倫理に関する科目を基盤科目としておき、必修とする。園芸科学やランドスケープ学に関わる専門的な演習科目、特別研究科目を通して、高度専門職業人としての倫理や基本的素養を育み、科学的な方法論を習得させる。
	2. 国際性とコミュニケーション能力を育成するために、基盤科目として、アカデミックライティング科目や国際関係科目を選択必修科目として置く。また、専門科目として、演習科目や研究科目を置いて専門的・応用的なコミュニケーション能力を身につける。
	3. 専門的な知識・技術・技能を育むために、コース毎に必修科目、選択必修科目、選択科目を置く。
	（ア）専門必修科目：コースの共通の専門科目を必修とする。専門性を見取り図を学生に示し、学生の研究や学習の学問的な位置付けや社会における位置付けを理解させ、自身の研究の発展や科学技術マネジメント能力や政策立案能力を涵養する。
教育課程編成・実施の方針	（イ）専門選択必修科目：専門カリキュラムの核であり、各専門分野の高度な知見と最新の方法論について講義する。コース毎に最低限の必要修得単位数を設定し、バランスのとれた履修を保証する。
	（ウ）専門選択科目：2つの観点から設定する。第一の観点は、他大学からの進学者、大学院で新たな領域への展開を考える学生に、上記専門選択必修科目の基礎となる専門知識を提供することである。第二の観点は、自らの専門分野の裾野を広げ、広い視野で問題の発掘や解決に臨む知識や能力を身につけるために、関連する様々な学問分野の中から幅広く科目を選択して履修する。
	4. 高い問題解決能力を育成するために演習科目を置き、特別研究によって探求的能力を身につける。
	入学受入の方針
入学受入の方針	1. 学位授与方針1に関して、園芸科学やランドスケープ学に関する強い興味を有し、関連する分野について深く学ぶ意思のある者
	2. 学位授与方針2の基礎となる英語について、リーディングやヒアリングができ、授業に参加できる基礎的能力を有する者
	3. 学位授与方針3の基礎となる園芸科学やランドスケープ学の基礎を理解した者

3 policies in Graduate School of Horticulture (Master's Course)

Diploma Policy	<p>1. The spirit of freedom and independence</p> <p>As highly skilled experts related to "Horticulture and Landscape Architecture," based upon flexible thinking skills and deep insight, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture while acquiring a sense of ethics in science.</p> <p>2. Involvement in society from a global perspective</p> <p>Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.</p> <p>3. Specialized knowledge, skills and abilities</p> <p>As highly skilled experts related to "Horticulture and Landscape Architecture," individuals should acquire deep and specific knowledge in specialized fields as well as knowledge built upon a broad, interdisciplinary perspective. Using both, they should be able to think flexibly and exercise deep insight in endeavoring to solve the issues they confront.</p> <p>4. Excellent problem-solving skills</p> <p>Individuals should be able to solve problems related to "Horticulture and Landscape Architecture" that require advanced knowledge and skills, by integrating and organizing related knowledge and abilities as well as cooperating with others.</p>
Curriculum Policy	<p>1. The program offers courses in environmental horticulture and professional ethics/researcher ethics as basic compulsory courses essential for understanding the fundamental principles and ethics required of highly qualified professionals in horticulture and landscape architecture. Through seminars and graduate research in horticultural science and landscape architecture, students will develop an understanding of ethics and basic knowledge, and acquire scientific methodology required of highly specialized professionals.</p> <p>2. As basic courses for cultivating internationalism and communication skills, the program offers Academic Writing and International Relations as compulsory elective courses. In addition, the program offers seminars and research courses as specialized courses for acquiring specialist and practical communication skills.</p> <p>3. To foster the development of specialized knowledge, techniques, and skills, the program offers compulsory courses, compulsory elective courses, and elective courses for each course of study.</p> <p>(a) Compulsory courses: Specialized courses common to a course of study are compulsory. Students are presented with a blueprint of skills to enable them to understand the academic position of their research and learning as well as the role of these in society, and to build on the development of their own research, management skills in science and technology, and policy planning skills.</p> <p>(b) Compulsory elective courses: These comprise the core of the specialized curriculum, and the program provides lectures with advanced subject content in each specialized field and the latest methodologies. The minimum required compulsory units are established for each course to guarantee balanced studying.</p> <p>(c) Elective courses: These are established on the basis of two viewpoints. The first is to provide specialized knowledge as the basis for compulsory elective courses for continuing students from other universities and students who are considering commencing a new area of study at graduate school. The second is to select and take a wide range of courses from a variety of related disciplines to broaden the scope of one's specialized field and acquire the knowledge and skills for discovering and solving problems from a broad perspective.</p> <p>4. The program offers seminars for developing advanced problem-solving skills, and students acquire exploratory skills through graduate research.</p>
Admission Policy	<p>1. Applicants with a strong interest in horticultural science and landscape architecture in relation to Diploma Policy 1, and intend to study a related field in depth</p> <p>2. Persons with basic competence in English reading and listening comprehension, and capable of participating in classes in English, which forms the basis for Diploma Policy 2.</p> <p>3. Applicants with an understanding of the basics of horticultural science and landscape architecture, which forms the basis for Diploma Policy 3.</p>