

# 履修要項

令和7年度

Study Guideline

2025/2026

千葉大学大学院園芸学研究科

Graduate School of Horticulture  
Chiba University

2025年度(令和7年度)学年曆  
2025/2026 Academic Calendar for the Graduate School of Horticulture

期	授業日程 Class Schedule	行事予定 Schedule of Events	備考 Notes
前期 ～ 春 期 ( Spring Semester	<p>4月9日 (水) Apr. 9 (Wed.)</p> <p>5月30日 (金) May 30 (Fri.)</p> <p>6月9日 (月) Jun. 9 (Mon.)</p> <p>7月28日 (月) July. 28 (Mon.)</p>	<p>4月5日 (土) Apr. 5 (Sat.) 入学式 Enrollment Ceremony in Spring</p> <p>4月9日 (水) Term 1</p> <p>4月4日 (金) Apr. 4 (Fri.)</p> <p>4月22日 (火) Apr. 22 (Tue.)</p> <p>6月2日 (月) Jun. 2 (Mon.)</p> <p>6月6日 (金) Jun. 6 (Fri.)</p> <p>6月4日 (水) Jun. 4 (Wed.)</p> <p>6月20日 (金) Jun. 20 (Fri.)</p> <p>9月26日 (金) 修了式 (9月修了) Sep. 26 (Fri.) Graduation Ceremony (September Completion)</p>	<p>4月1日 (火) Apr. 1 (Tue.)</p> <p>4月7日 (月) Apr. 7 (Mon.)</p> <p>4月4日 (金) Apr. 4 (Fri.)</p> <p>4月22日 (火) Apr. 22 (Tue.)</p> <p>6月2日 (月) Jun. 2 (Mon.)</p> <p>6月6日 (金) Jun. 6 (Fri.)</p> <p>6月4日 (水) Jun. 4 (Wed.)</p> <p>6月20日 (金) Jun. 20 (Fri.)</p> <p>7月30日 (水) Jul. 30 (Wed.)</p> <p>9月30日 (火) Sep. 30 (Tue.)</p> <p>春季休業期間 Spring Vacation</p> <p>履修登録・修正期間 (通年科目は前期に登録してください) Course Registration Period (Full Year Courses have to be registered in this period)</p> <p>授業準備期間 Course Preparation Period</p> <p>履修登録期間・修正期間 Course Registration Period</p> <p>第3ターム (夏季休業期間) Term 3 (Summer Vacation)</p>
後期 ～ 秋 期 ( Fall Semester	<p>10月1日 (水) Oct. 1 (Wed.)</p> <p>11月20日 (木) Nov. 20 (Thu.)</p> <p>12月1日 (月) Dec. 1 (Mon.)</p> <p>1月27日 (火) Jan. 27 (Tue.)</p>	<p>10月1日 (水) 入学式 Oct. 1 (Wed.) Enrollment Ceremony in Fall</p> <p>10月25日 (土) Oct. 25 (Sat.) 戸定祭 Tojo Festival</p> <p>10月26日 (日) Oct. 26 (Sun.) 大学祭 University festival at Matsudo</p> <p>11月1日 (土) Nov. 1 (Sat.) 大学祭 University festival</p> <p>11月3日 (月) Nov. 3 (Mon.)</p> <p>3月23日 (月) 修了式 Mar. 23 (Mon.) Graduation Ceremony</p>	<p>9月26日 (金) Sep. 26 (Fri.)</p> <p>10月15日 (水) Oct. 15 (Wed.)</p> <p>11月5日 (水) Nov. 5 (Wed.)</p> <p>11月21日 (金) Nov. 21 (Fri.)</p> <p>11月28日 (金) Nov. 28 (Fri.)</p> <p>11月26 (水) Nov. 26 (Wed.)</p> <p>12月12日 (金) Dec. 12 (Fri.)</p> <p>12月27日 (土) Dec. 27 (Sat.)</p> <p>1月4日 (日) Jan. 4 (Sun.)</p> <p>1月16日 (金) 臨時休業日 (大学入学共通テスト準備) Jan. 16 (Fri.) Special Holiday (Preparation for National Center Test for University Admissions)</p> <p>1月29日 (木) Jan. 29 (Thu.)</p> <p>3月31日 (火) Mar. 31 (Tue.)</p> <p>履修登録期間・修正期間 Course Registration Period</p> <p>創立記念日 Foundation Day</p> <p>授業準備期間 Course Preparation Period</p> <p>履修登録期間・修正期間 Course Registration Period</p> <p>冬季休業期間 Winter Vacation</p> <p>第6ターム (臨時休業期間) Term 6 (Extra Vacation)</p>

# 2025年度（令和7年度）授業カレンダー Academic Calendar

前期 Spring							
	日	月	火	水	木	金	土
4月			1	2	3	4	(5)
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30(火)			
5月				1	2	3	
	4	5	6	7	8(月)	9(火)	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
6月	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					
7月		1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
8月					1	2	
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
9月		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	(26)	27
	28	29	30				

T1	7	7	7	7	7		
T2	7	7	7	7	7		

※7週十メディア授業（オンデマンド型）1回により実施する

T3	集中講義、留学プログラム等 Intensive course, Study abroad
----	--

前 期	入学式：4月5日(土) Enrollment Ceremony : 4/5(Sat) 4月30日(水)、5月9日(金)は、火曜授業日 4/30(Wed) & 5/9(Fri) : Tuesday course  5月8日(木)は、月曜授業日 5/8(Thu) : Monday course  卒業式・大学院修了式・学位記授与式・9月26日(金) Graduation Ceremony : 9/26(Fri)
--------	--

 補講週間(補講は6限目に実施。通常授業あり。)  
 For makeup classes (Usually in 6th period. There are also normal classes.)

後期 Fall							
	日	月	火	水	木	金	土
10月				(1)	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15(月)	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
11月							1
	2	3	4	5	6(月)	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
12月							30
	1	2	3	4	5	6	7
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
1月							28
	29	30	31				
						1	2
	4	5	6(金)	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
2月							18
	19	20	21	22	23	24	25
	25	26	27	28	29	30	31
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
3月							15
	16	17	18	19	20	21	22
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

T4	7	7	7	7	7		
T5	7	7	7	7	7		

※7週十メディア授業（オンデマンド型）1回により実施する

T6	集中講義、留学プログラム等 Intensive course, Study abroad
----	--

後 期	入学式：10月1日(水) Enrollment Ceremony : 10/1(Wed) 10月1日振替日：10月4日(土)※ ※各教員の判断で10月4日以外を振替日にすることも可能。その場合にはWEBシラバス等で周知する。 Substitute day of 10/1 : 10/4(Sat) etc.※ ※Please ask course professors about the exact date.  10月15日(水)は、月曜授業日 10/15(Wed) : Monday course 戸定祭：10月25日(土)、10月26日(日)(大学祭：11月1日～3日) University festival at Matudo : 10/25,26 University festival:11/1-3 創立記念日：11月5日(水) Anniversary of Foundation: 11/5(Wed) 11月6日(木)は、月曜授業日 11/6(Thu) : Monday course 1月6日(火)は、金曜授業日 1/6(Tue) : Friday course 1月16日(金)は、大学入学共通テスト準備 Preparation day of the Common Test : 1/16(Fri)  卒業式・大学院修了式・学位記授与式：3月23日(月) Graduation Ceremony : 3/23(Mon)
--------	---

 補講週間(補講は6限目に実施。通常授業あり。)  
 For makeup classes (Usually in 6th period. There are also normal classes.)

 予備日  
 For preliminary       授業準備期間  
 Course Preparation Period

## 研究科長挨拶

### Message from the Dean



*Arata  
Momohara*

百原 新

本年度の履修要項（シラバス）を皆さんのお手元にお届け致します。それぞれの講義や実習の内容は、Web版のシラバスに詳しく掲載されています。これらを参考にして、受講計画を立ててください。千葉大学の特色であるグローバル人材育成プラン“ENGINE”では、留学の認定条件や、それに関連するカリキュラムが、毎年変更されていますので、このシラバスを参考にしていただくとともに、学務室からの連絡に注意してください。

大学院では、専門知識を深めると同時に、社会とのつながりを深め、自らの研究が実際の課題にどのように貢献するかを理解することが重要です。そのための、産官学の協働プロジェクトや実地調査を通じた、問題解決型のプログラムも用意されています。博士前期課程は2年、博士後期課程は3年と限られた期間で、研究と科目の履修、留学を行うため、学部時代に比べて時間の経過が一段と速く感じることもあるかもしれません。しかし、大学院での自らのオリジナルな研究を追求するための時間は、皆さんの一生においてかけがいのない経験となるでしょう。教員や友人との議論を通じて得た新たなアプローチや、留学によって身につけた国際的な視点を、将来の糧として活かしてください。

We are pleased to deliver you the “Study Guideline” (syllabus) for the current academic year. Detailed information on each lecture and practical session can be found in the web version of the syllabus. Please use these resources to plan your course schedule accordingly. The “ENGINE” program at Chiba University, which focuses on developing global talent, has its study abroad certification requirements and related curriculum updated every year. Please refer to this syllabus and stay attentive to communications from the academic affairs office.

At the graduate level, it is essential not only to deepen specialized knowledge but also to enhance connections with society and understand how one's research can contribute to real-world challenges. To facilitate this, problem-solving programs through field surveys and collaborative projects involving industry, government, and academia have been prepared. The Master’s program spans two years, and the Doctoral program extends to three years. This limited timeframe for research, coursework, and study abroad experiences may make time feel even more fleeting compared to undergraduate years. However, the time spent pursuing your original research in graduate school will undoubtedly be an invaluable experience throughout your lives. Please utilize the new approaches gained through discussions with teachers and friends, as well as the international perspectives acquired through studying abroad, as valuable assets for your future.

# 園芸学研究科学位授与の方針

## (博士前期課程)

博士前期課程では、学士課程で築いた基礎の上に、以下の知識・能力を修得した学生に対して、学位を授与する。

### <園芸科学コース>

#### 【学位：農学】

##### 「自由・自立の精神」

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

##### 「専門的な知識・技術・技能」

園芸科学に関わる先端的なゲノム情報から園芸産業と直結する技術開発までの専門分野の幅広くかつ深い学識を持ち、それらを活かして園芸産業が直面する課題の解決に向けた柔軟な思考と深い洞察が行える。

##### 「高い問題解決能力」

高度な専門的知識と実験・調査スキルを要する園芸科学に関わる課題を、関連する分野の知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

#### 【学位：学術】

##### 「自由・自立の精神」

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、利害関係者とも連携しながら主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

##### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

##### 「専門的な知識・技術・技能」

園芸科学に関わる先端的なゲノム情報から園芸産業と直結する技術開発までの専門分野の幅広くかつ深い学識に加えて、学際的な知識を備え、それらを活かして園芸産業が直面する課題の解決に向けた柔軟な思考と深い洞察が行える。

##### 「高い問題解決能力」

高度で学際的な専門的知識を要する園芸科学に関わる課題を、関連する分野の幅広い知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

# The Graduate School of Horticulture Policy for Conferment of Degrees

## (Master's Program)

In the master's program, building upon the foundations established as undergraduates, students are expected to acquire the knowledge and capabilities mentioned below.

### <Course of Horticultural Science>

#### [Degree :Master of Agriculture]

##### **"The spirit of freedom and independence"**

As highly skilled experts in Horticulture and Landscape Architecture, through flexible thinking skills and deep insights, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture in cooperation with stakeholders while firmly maintaining a sense of ethics in science.

##### **"Involvement in society from a global perspective"**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

##### **"Specialized knowledge, skills and abilities"**

Individuals should acquire deep, specific and wide knowledge in specialized fields on advanced genome information related to horticultural science and technological development on horticultural industry. Using both, they should be able to think flexibly and exercise deep insight in endeavoring to solve the issues in the horticultural industries.

##### **"Excellent problem-solving skills"**

Individuals should be able to solve problems related to horticultural science that require advanced knowledge and skills in experiments and research, by integrating and organizing related knowledge and abilities, as well as cooperating with others.

#### [Degree : Master of Philosophy]

##### **"The spirit of freedom and independence"**

As highly skilled experts related to "Horticulture and Landscape Architecture," based upon flexible thinking skills and deep insight, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture and cooperation with stakeholders while acquiring a sense of ethics in science.

##### **"Involvement in society from a global perspective"**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both global society and the local community.

##### **"Specialized knowledge, skills and abilities"**

Individuals should acquire deep and specific, as well as broad, interdisciplinary knowledge in specialized fields on advanced genome information related to horticultural science and in technological developments in the horticulture industry. Using both, they should be able to think flexibly and exercise keen insights in endeavoring to solve issues in horticultural industries.

##### **"Excellent problem-solving skills"**

Individuals should be able to solve problems related to horticultural science that require advanced and interdisciplinary knowledge, by integrating and organizing related knowledge and abilities as well as cooperating with others.

## **<ランドスケープ学コース>**

### **【学位：ランドスケープ学】**

#### **「自由・自立の精神」**

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

#### **「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」**

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### **「専門的な知識・技術・技能」**

ランドスケープに関わる環境科学と人文社会科学の学識に加えて、芸術的なセンスを持ち、それらの総合力を活かして地域の直面する環境課題の解決に向けたデザインおよび技術適用が行える。

#### **「高い問題解決能力」**

高度な専門的知識と技術を要するランドスケープに関わる課題を、関連する分野の知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

### **【学位：学術】**

#### **「自由・自立の精神」**

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、利害関係者とも連携しながら主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

#### **「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」**

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### **「専門的な知識・技術・技能」**

ランドスケープに関わる環境科学と人文社会科学の学識に加えて、学際的な知識を備え、芸術的なセンスを持ち、それらの総合力を活かして地域の直面する環境課題の解決に向けたデザインおよび技術適用が行える。

#### **「高い問題解決能力」**

高度で学際的な専門的知識・技術を要するランドスケープに関わる課題を、関連する分野の幅広い知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

## **<Course of Landscape>**

### **[Degree : Master of Landscape Architecture]**

#### **“The spirit of freedom and independence”**

As highly skilled experts in Horticulture and Landscape Architecture, through flexible thinking skills and deep insights, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture in cooperation with stakeholders while firmly maintaining a sense of ethics in science.

#### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both global society and the local community.

#### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Individuals should acquire interdisciplinary knowledge of the applications of environmental science, the humanities, and social science to landscape architecture, and apply these with an artistic sense. Using both aspects of creativity and knowledge, they should be able to solve environmental issues in regionally sensitive designs.

#### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals should be able to solve problems related to landscape architecture that require advanced knowledge and skills, by integrating and organizing related knowledge and abilities as well as cooperating with others.

## **[Degree : Master of Philosophy]**

#### **“The spirit of freedom and independence”**

As highly skilled experts related to “Horticulture and Landscape Architecture,” based upon flexible thinking skills and deep insight, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture and cooperation with stakeholders while acquiring a sense of ethics in science.

#### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

#### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Individuals should acquire knowledge of environmental science and humanities and social science landscape architecture related to landscape architecture and have an artistic sense as well as interdisciplinary perspective. Using these, they should be able to design with a practical understanding in order to solve regional environmental issues.

#### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals should be able to solve problems related to landscape architecture that require advanced, interdisciplinary knowledge and skills, by integrating and organizing related knowledge and abilities as well as cooperating with others.

## <国際環境園芸学コース>

### 【学位：学術】

#### 「自由・自立の精神」

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、利害関係者とも連携しながら主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

#### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### 「専門的な知識・技術・技能」

園芸科学プログラムにおいては、園芸科学に関わる先端的なゲノム情報から園芸産業と直結する技術開発までの専門分野の幅広くかつ深い学識に加えて、学際的な知識を備え、それらを活かして園芸産業が直面する課題の解決に向けた柔軟な思考と深い洞察が行える。

ランドスケープ学プログラムにおいては、ランドスケープに関わる環境科学と人文社会科学の学識に加えて、学際的な知識を備え、芸術的なセンスを持ち、それらの総合力を活かして地域の直面する環境課題の解決に向けたデザインおよび技術適用が行える。

#### 「高い問題解決能力」

高度で学際的な専門的知識を要する環境園芸学に関わる課題を、関連する分野の幅広い知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

### 【学位：農学】

#### 「自由・自立の精神」

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

#### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

## **<International Course of Environmental Horticulture>**

### **[Degree : Master of Philosophy]**

#### **“The spirit of freedom and independence”**

As highly skilled experts related to "Horticulture and Landscape Architecture," based upon flexible thinking skills and deep insight, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture and cooperation with stakeholders while acquiring a sense of ethics in science.

#### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both global society and the local community.

#### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

In Horticultural Science Program, Individuals should acquire deep and specific, as well as broad, interdisciplinary knowledge in specialized fields on advanced genome information related to horticultural science and in technological developments in the horticulture industry. Using both, they should be able to think flexibly and exercise keen insights in endeavoring to solve issues in horticultural industries.

In Landscape Program, Individuals should acquire knowledge of environmental science and humanities and social science landscape architecture related to landscape architecture and have an artistic sense as well as interdisciplinary perspective. Using these, they should be able to design with a practical understanding in order to solve regional environmental issues.

#### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals should be able to solve problems related to environmental horticulture that require advanced and interdisciplinary knowledge, by integrating and organizing related knowledge and abilities as well as cooperating with others.

### **[Degree :Master of Agriculture]**

#### **“The spirit of freedom and independence”**

As highly skilled experts in Horticulture and Landscape Architecture, through flexible thinking skills and deep insights, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture in cooperation with stakeholders while firmly maintaining a sense of ethics in science.

### **「専門的な知識・技術・技能」**

園芸科学に関わる先端的なゲノム情報から園芸産業と直結する技術開発までの専門分野の幅広くかつ深い学識を持ち、それらを活かして園芸産業が直面する課題の解決に向けた柔軟な思考と深い洞察が行える。

### **「高い問題解決能力」**

高度な専門的知識と実験・調査スキルを要する園芸科学に関わる課題を、関連する分野の知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

### **【学位：ランドスケープ学】**

#### **「自由・自立の精神」**

「園芸とランドスケープ」に関わる高度専門職業人として、環境園芸学の課題に対して、柔軟な思考能力と深い洞察に基づき、主体的に行動できる。加えて研究倫理を身につけている。

#### **「地球規模的な視点からの社会とのかかわり合い」**

グローバルな視点からの柔軟な思考能力とコミュニケーション能力を修得して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

### **「専門的な知識・技術・技能」**

ランドスケープに関わる環境科学と人文社会科学の学識に加えて、芸術的なセンスを持ち、それらの総合力を活かして地域の直面する環境課題の解決に向けたデザインおよび技術適用が行える。

### **「高い問題解決能力」**

高度な専門的知識と技術を要するランドスケープに関わる課題を、関連する分野の知識・能力を統合・整理し、他者とも適切に連携を図りながら解決できる。

**“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

**“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Individuals should acquire deep, specific and wide knowledge in specialized fields on advanced genome information related to horticultural science and technological development on horticultural industry. Using both, they should be able to think flexibly and exercise deep insight in endeavoring to solve the issues in the horticultural industries.

**“Excellent problem-solving skills”**

Individuals should be able to solve problems related to horticultural science that require advanced knowledge and skills in experiments and research, by integrating and organizing related knowledge and abilities, as well as cooperating with others.

**[Degree : Master of Landscape Architecture]**

**“The spirit of freedom and independence”**

As highly skilled experts in Horticulture and Landscape Architecture, through flexible thinking skills and deep insights, individuals should be able to act autonomously regarding issues related to environmental horticulture in cooperation with stakeholders while firmly maintaining a sense of ethics in science.

**“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should acquire the ability to think and communicate flexibly from a global perspective to contribute to the sustainable development of both global society and the local community.

**“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Individuals should acquire interdisciplinary knowledge of the applications of environmental science, the humanities, and social science to landscape architecture, and apply these with an artistic sense. Using both aspects of creativity and knowledge, they should be able to solve environmental issues in regionally sensitive designs.

**“Excellent problem-solving skills”**

Individuals should be able to solve problems related to landscape architecture that require advanced knowledge and skills, by integrating and organizing related knowledge and abilities as well as cooperating with others.

## **(博士後期課程)**

博士後期課程では、博士前期課程まで築いた知的基盤の上に、以下の知識・能力を修得した学生に対して、学位を授与する。

### **<園芸科学コース>**

#### **【学位：農学】**

#### **「自由・自立の精神」**

園芸科学に関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・技術開発者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動できる。

#### **「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」**

自ら課題を設定し、自立的な研究開発を行うことができ、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### **「専門的な知識・技術・技能」**

園芸科学に関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力、技術開発能力などを活かして、種々の研究や技術開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

#### **「高い問題解決能力」**

園芸科学に関わる課題を見出し、専門分野・関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

#### **【学位：学術】**

#### **「自由・自立の精神」**

園芸科学に関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・設計者・経営者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動するとともに、利害関係者を統括し主導できる。

#### **「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」**

自ら課題を設定し、自立的な研究開発を行うことができ、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### **「専門的な知識・技術・技能」**

園芸科学に関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と学際的で豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力を活かして、種々の研究や技術開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

#### **「高い問題解決能力」**

園芸科学に関わる学際的課題を見出し、専門分野ならびに幅広い関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

## **(Doctoral Program)**

In the doctoral program, building upon the intellectual foundations established up through the master's program, students are expected to acquire the knowledge and capabilities mentioned below.

### **<Course of Horticultural Science>**

#### **[Degree : Doctor of Philosophy(Agriculture)]**

##### **"The spirit of freedom and independence"**

Individuals should act autonomously in establishing their research theme and conducting independent research activities as researchers or university faculty members in horticultural science or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science, while simultaneously developing research science ethics with a sense of scientific responsibility towards society.

##### **"Involvement in society from a global perspective"**

Individuals should be able to establish their research theme, and conduct independent research and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

##### **"Specialized knowledge, skills and abilities"**

Being erudite and richly creative in their research and development abilities related to horticulture science, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values. Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research, they should be able to plan and manage advanced research and development projects.

##### **"Excellent problem-solving skills"**

Individuals, using their ability to discover issues in horticultural science, and their extensive learning and knowledge in specialized fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

### **[Degree : Doctor of Philosophy(Philosophy)]**

##### **"The spirit of freedom and independence"**

Individuals should act autonomously in the following. They should establish their research theme and conduct independent research activities as researchers or university faculty members in horticultural science or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science. They should simultaneously develop research science ethics, supervising and leading stakeholders with a sense of scientific responsibility towards society.

##### **"Involvement in society from a global perspective"**

Individuals should be able to establish their research theme, and conduct independent research and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

##### **"Specialized knowledge, skills and abilities"**

Being erudite and richly creative in their interdisciplinary research and development abilities related to horticulture science, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values. Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research, they should be able to plan and manage advanced research and development projects.

##### **"Excellent problem-solving skills"**

Individuals, using their ability to discover interdisciplinary issues in horticultural science, and their extensive learning and knowledge in specialized and related fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

## ＜ランドスケープ学コース＞

### 【学位：ランドスケープ学】

#### 「自由・自立の精神」

ランドスケープに関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・設計者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動できる。

#### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

自ら課題を設定し、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### 「専門的な知識・技術・技能」

ランドスケープに関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力、デザイン能力を活かして、研究や地域開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

#### 「高い問題解決能力」

ランドスケープに関わる課題を見出し、専門分野・関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

### 【学位：学術】

#### 「自由・自立の精神」

ランドスケープに関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・設計者・経営者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動するとともに、利害関係者を統括し主導できる。

#### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

自ら課題を設定し、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### 「専門的な知識・技術・技能」

ランドスケープに関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と学際的で豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力を活かして、研究や地域開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

#### 「高い問題解決能力」

ランドスケープに関わる学際的課題を見出し、専門分野ならびに幅広い関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

## **<Course of Landscape>**

**[Degree : Doctor of Philosophy(Landscape Architecture)]**

### **“The spirit of freedom and independence”**

Individuals should act autonomously in establishing their research theme and conducting independent research activities as researchers or university faculty members in landscape architecture or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science, while simultaneously developing research science ethics with a sense of scientific responsibility towards society.

### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should be able to establish their research theme and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Being erudite and richly creative in their research and development abilities related to landscape architecture, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values. Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research and design, they should be able to plan and manage advanced research and regional development projects.

### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals, using their ability to discover issues in landscape architecture and their extensive learning and knowledge in specialized fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

**[Degree : Doctor of Philosophy(Philosophy)]**

### **“The spirit of freedom and independence”**

Individuals should act autonomously in the following. They should establish their research theme and conduct independent research activities as researchers or university faculty members in landscape architecture or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science. They should simultaneously develop research science ethics, supervising and leading stakeholders with a sense of scientific responsibility towards society.

### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should be able to establish their research theme and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Being erudite and richly creative in their interdisciplinary research and development abilities related to landscape architecture, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values. Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research, they should be able to plan and manage advanced research and regional development projects.

### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals, using their ability to discover interdisciplinary issues in landscape architecture and their extensive learning and knowledge in specialized and related fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

## ＜国際環境園芸学コース＞

### 【学位：学術】

#### 「自由・自立の精神」

環境園芸学に関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・設計者・経営者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動するとともに、利害関係者を統括し主導できる。

#### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

自ら課題を設定し、自立的な研究開発を行うことができ、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

#### 「専門的な知識・技術・技能」

環境園芸学に関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と学際的で豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力を活かして、種々の研究や技術開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

#### 「高い問題解決能力」

環境園芸学に関わる学際的課題を見出し、専門分野ならびに幅広い関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

### 【学位：農学】

#### 「自由・自立の精神」

園芸科学に関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・技術開発者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動できる。

#### 「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」

自ら課題を設定し、自立的な研究開発を行うことができ、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

## **<International Course of Environmental Horticulture>**

**[Degree : Doctor of Philosophy(Philosophy)]**

### **“The spirit of freedom and independence”**

Individuals should act autonomously in the following. They should establish their research theme and conduct independent research activities as researchers or university faculty members in Environmental Horticulture, or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science. They should simultaneously develop research science ethics, supervising and leading stakeholders with a sense of scientific responsibility towards society.

### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should be able to establish their research theme, and conduct independent research and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Being erudite and richly creative in their interdisciplinary research and development abilities related to Environmental Horticulture, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values.

Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research, they should be able to plan and manage advanced research and development projects.

### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals, using their ability to discover interdisciplinary issues in Environmental Horticulture, and their extensive learning and knowledge in specialized and related fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

**[Degree : Doctor of Philosophy(Agriculture)]**

### **“The spirit of freedom and independence”**

Individuals should act autonomously in establishing their research theme and conducting independent research activities as researchers or university faculty members in horticultural science or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science, while simultaneously developing research science ethics with a sense of scientific responsibility towards society.

### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should be able to establish their research theme, and conduct independent research and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

### **「専門的な知識・技術・技能」**

園芸科学に関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力、技術開発能力などを活かして、種々の研究や技術開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

### **「高い問題解決能力」**

園芸科学に関わる課題を見出し、専門分野・関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

### **【学位：ランドスケープ学】**

#### **「自由・自立の精神」**

ランドスケープに関わる研究者や大学教員あるいは企業・行政等の組織統括者として、自ら研究課題を設定し、自立した教育研究活動を行える。加えて社会に対する科学者・設計者としての責任の自覚と研究倫理を身につけて、主体的に行動できる。

#### **「地球規模的な視点からの社会とのかかわりあい」**

自ら課題を設定し、その成果を国際的・学際的に発信できる。また、高等教育研究者あるいは国内外の機関の指導的人材として活動するための基礎として、多様な文化・歴史に対する理解を有して、地球社会と地域社会の双方の持続的な発展のために役立てることができる。

### **「専門的な知識・技術・技能」**

ランドスケープに関わる創造性に富む高度な研究・開発能力と豊かな学識を持ち、新たな知見や価値の創出に貢献できる。また、幅広い専門的知識や研究遂行能力、デザイン能力を活かして、研究や地域開発プロジェクトの企画・管理等を行うことができる。

### **「高い問題解決能力」**

ランドスケープに関わる課題を見出し、専門分野・関連分野の情報・知識を活用しながら、他者と協調・協働し、知識基盤社会を支える新たな知見や価値を創出することができる。

### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Being erudite and richly creative in their research and development abilities related to horticulture science, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values. Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research, they should be able to plan and manage advanced research and development projects.

### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals, using their ability to discover issues in horticultural science, and their extensive learning and knowledge in specialized fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

### **[Degree : Doctor of Philosophy(Landscape Architecture)]**

#### **“The spirit of freedom and independence”**

Individuals should act autonomously in establishing their research theme and conducting independent research activities as researchers or university faculty members in landscape architecture or leading as members of management in companies or administrative organizations involved with horticultural science, while simultaneously developing research science ethics with a sense of scientific responsibility towards society.

#### **“Involvement in society from a global perspective”**

Individuals should be able to establish their research theme and development through cooperation with people in societies inside and outside Japan, and to publish the results internationally and across disciplines. Moreover, individuals should acquire an understanding of the diverse cultures and histories which will provide a foundation for their future roles as higher educators and researchers, or as leaders of domestic and foreign institutions, to contribute to the sustainable development of both the global society and the local community.

### **“Specialized knowledge, skills and abilities”**

Being erudite and richly creative in their research and development abilities related to landscape architecture, individuals should be able to contribute to the field with new insights and values. Moreover, with their wide-ranging specialized knowledge and their ability to conduct research and design, they should be able to plan and manage advanced research and regional development projects.

### **“Excellent problem-solving skills”**

Individuals, using their ability to discover issues in landscape architecture and their extensive learning and knowledge in specialized fields, should be able to cooperate and work together with others to develop new insights and values that support our knowledge-based society.

# **園芸学研究科博士前期課程学位審査基準（修士）**

平成26年4月1日改正

修士学位論文は、「環境園芸学」に関連する内容で、普遍性、論証性などの学術的価値が含まれ、倫理性を有し、かつ学術論文として論理的にまとめられている必要がある。

学位論文審査を申請する者は、それに加えて論文審査を終了するまでに以下の基準を満たしていなければならない。

- 1) 課程修了に必要な本研究科授業科目の単位修得が見込めること。
- 2) 当該研究科学位授与方針に定めるように、主体的に研究課題の背景・意義を理解し、体系的に分析を行い課題解決へ向かう能力を身につけていること。

公開形式の発表会を行うとともに、コース会議、本研究科教授会において修士の学位にふさわしいものと認められる必要がある。

## **Degree Review Criteria for Graduate School of Horticulture (GSH) Master's Programs**

Pertaining to a topic relating to environmental horticulture, a master's thesis must embody academic merit in terms of for example universality, strength of its arguments and ethical considerations, and must be composed logically in a manner expected for an academic paper.

A student who applies for a review of his/her thesis must in addition have fulfilled the following criteria by the completion of the review:

- 1 )The student can expect to earn the requisite number of GSH coursework credits needed to complete his/her master's program;
- 2 )The student must have absorbed the ability to independently develop an understanding of the background to and the significance of the research topic, and to conduct a systematic analysis that moves towards a resolution of the issues, as stipulated in the GSH's policy on the conferment of degrees.

In addition to the holding of an open meeting for the presentation of the thesis, the Department Meeting and the GSH Faculty Council will each need to judge if the thesis is worthy of a master's degree.

# 園芸学研究科博士後期課程学位審査基準（課程博士）

平成26年4月1日改正

博士学位論文は、「環境園芸学」に関連する内容で、独創性、新規性、普遍性、論証性などの高い学術的価値が含まれ、倫理性を有し、かつ学術論文として論理的にまとめられており、高度な完成度を備える必要がある。

学位論文審査を申請する者は、それに加えて論文審査を終了するまでに以下の基準を満たしていかなければならない。

- 1) 博士後期課程修了に必要な本研究科授業科目の単位修得が見込めること。
- 2) 本研究科学位授与方針に定められるように、自立して研究活動を行う能力、およびその基礎となる学識を有することを示す客観的な資料（公表論文）があること。
- 2) の客観的な資料（公表論文）は以下の要件を満たすこと。
  - ① 学位論文の内容に含まれる公表論文は、査読制度のある学術雑誌に原則として2編以上掲載されたか、または確実に掲載されることが認められていること。
  - ② 2編のうち1編は申請者が筆頭執筆者であること。他の1編についてはその限りでないが、その場合も当該論文への貢献度が極めて高いことを前提とする。
  - ③ 上記公表論文は、原則として博士後期課程在籍期間内の公表とする。

上記公表論文数は学位論文審査における必要条件である。そのため、学位論文審査においては、当該公表論文の性質、内容や執筆経緯、学位論文との関係性を含めて総合的に評価するものとする。それに加え、学位論文本体の完成度の高さと学術的価値が求められる。公開形式の発表会を行うとともに、学位審査委員会、コース会議、本研究科教授会において博士の学位にふさわしいものと認められる必要がある。

# **Degree Review Criteria for Graduate School of Horticulture (GSH) Doctoral Programs (For a degree earned by completing a doctoral program)**

Pertaining to a topic relating to environmental horticulture, a doctoral dissertation must embody academic merit in terms of a high level of for example originality, novelty, universality, the strength of its arguments and ethical considerations, and possess a high degree of completeness for having been composed logically in a manner expected for an academic paper.

A student who applies for a review of his/her dissertation must in addition have fulfilled the following criteria by the completion of the review:

- 1 )The student can expect to earn the requisite number of GSH coursework credits needed to complete his/her doctoral program; and
- 2 )The student can produce objective literature (in the form of publications), as stipulated in the GSH's policy on the conferment of degrees, that demonstrates the student's ability to conduct research activity independently as well as his/her learning that forms the basis for that ability.

The objective literature (publications) in 2) must fulfill the following requirements:

- ① A publication included in the dissertation has appeared, or has received definite approval to appear, as a general rule in at least two peer-reviewed academic journals;
- ② The student must be the primary author of the publication appearing in one of those two journals. Although this requirement does not apply to the publication(s) appearing in the other journal(s), the student will be required to have made a very considerable contribution to the paper(s) in question;
- ③ These publications must be published as a general rule while the student is enrolled in his/her doctoral program.

This number of publications is an essential requirement for a dissertation review. For that reason, for the purpose of a dissertation review an overall evaluation will be made of all relevant factors including the nature and content of the publications and the details of their authorship, and their connection to the dissertation. In addition the dissertation itself will be required to demonstrate a high level of completeness, as well as academic merit. In addition to the holding of an open meeting for the presentation of the dissertation, the Degree Review Committee, Department Meeting, and the GSH Faculty Council will each need to judge if the dissertation is worthy of the degree of doctor of philosophy.

# 園芸学研究科 コース・領域・教員の編成

## Academic Staff

	メールアドレス E-mail ○○○@faculty.chiba-u.jp ※の場合は○○○@chiba-u.jp Tel 047 (308) ○○○○ 部屋の場所 Room No. 備考 Note
Name 名前	Position 職

### 一覧の見方

- メールアドレス、電話は○の部分だけを記載しています。  
電話の○の部分は内線番号と共通です。

## 園芸科学コース Course of Horticultural Science

### 《栽培・育種学領域 Horticultural Plant Production and Breeding Program》

	hwatanabe 04 (7137) 8106 センター仮設実験研究棟 2F 環境健康フィールド科学センター
Watanabe Hitoshi Prof. 渡辺 均 教授	

	anakano ※ 04 (7137) 8115 センター仮設実験研究棟 2F 柏の葉
Akimasa Nakano Prof. 中野 明正 教授	

	未定 未定 C-204
Kanno Akira Prof. 菅野 明 教授	

	hkokubun 8844 B-234
Kokubun Hisashi A/Prof. 國分 尚 准教授	

	Johkan 8807 C-206
Johkan Masafumi A/Prof. 淨閑 正史 准教授	

	tsukag 04 (7137) 8170 センター仮設実験研究棟 2F 環境健康フィールド科学センター
Tsukagoshi Satoru A/Prof. 塚越 覚 准教授	

(国際環境園芸学コース兼務)

	fukano ※ 8814 C-302
Fukano Yuya A/Prof. 深野 祐也 准教授	

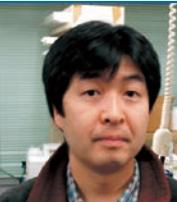
	ohkawak 8835 C-209
Ohkawa Katsuya A/Prof. 大川 克哉 准教授	

	takanori_saito ※ 8804 C-303
Saito Takanori A/Prof. 斎藤 隆徳 准教授	

(国際環境園芸学コース兼務)

	t.kuronuma ※ 8174 センター仮設実験研究棟 2F 環境健康フィールド科学センター
Kuronuma Takanori A/Prof. 黒沼 尊紀 准教授	

	deguchia ※ 8810 C-202
Deguchi Ayumi Lecturer 出口 亜由美 講師	

	sassa 8967 B-203
Sassa Hidenori Prof. 佐々 英徳 教授	

	skikuchi
8840	
B-201	
Kikuchi Shinji	A/Prof.
菊池 真司	准教授

(国際環境園芸学コース兼務)

	tigawa ※
8853	
B-206	
Igawa Tomoko	A/Prof.
井川 智子	准教授

	minamikawa ※
8866	
B-214	
Minamikawa Mai	A/Prof.
南川 舞	准教授

### 《生物生産環境学領域 Environmental Science for Bioproduction Program》

	goto
8841	
B-217	
Goto Eiji	Prof.
後藤 英司	教授

	ogwy
8848	
C-310	
Ogawa Yukiharu	Prof.
小川 幸春	教授

	s-hikosaka
8842	
B-218	
Hikosaka Shoko	A/Prof.
彦坂 晶子	准教授

	yoshida.hideo ※
8843	
B-219	
Yoshida Hideo	Assi.Prof.
吉田 英生	助教

	a.hama ※
8902	
C-307	
Hama Akira	Assi.Prof.
濱 侃	助教

	shishido
8824	
B-211	
Shishido Masahiro	Prof.
宍戸 雅宏	教授

	nomuram
8828	
B-209	
Nomura Masashi	Prof.
野村 昌史	教授

	usami
8825	
B-212	
Usami Toshiyuki	A/Prof.
宇佐見 俊行	准教授

	choh
8827	
B-208	
Choh Yasuyuki	A/Prof.
長 泰行	准教授

	ksakamoto
8819	
B-101	
Sakamoto Kazunori	Prof.
坂本 一憲	教授

	myamato ※
2602	
3-423	
Yamato Masahide	Prof.
大和 政秀	教授

	matsushima
8817	
B-108	
Yashima Miwa	A/Prof.
八島 未和	准教授

(国際環境園芸学コース兼務)

### 《応用生命化学領域 Applied Biological Chemistry Program》

	未定 未定 未定
Uraguchi Shinpei	A/Prof.
浦口 晋平	准教授

	kodama 043 (290) 3942 自然科学2-9F 西千葉
Kodama Hiroaki	Prof. 児玉 浩明

	hdohi 043 (290) 3944 自然科学2-9F 西千葉
Dohi Hiroyuki	A/Prof. 土肥 博史

	msonoda 8865 B-114
Sonoda Masatoshi	Lecturer 園田 雅俊 講師

	soma ※ 8871 C-101
Soma Akiko	Lecturer 相馬 亜希子 講師

	miyahara ※ 043 (290) 2972 自然科学2-9F
Miyahara Taira	Lecturer 宮原 平 講師

	egashira 8861 C-103
Egashira Yukari	Prof. 江頭 祐嘉合 教授

	amachi 8867 B-231
Amachi Seigo	Prof. 天知 誠吾 教授

	mhanaoka 043 (290) 2970 学際研究棟308 西千葉
Hanaoka Mitsumasa	Prof. 華岡 光正 教授

	shizuka 8859 C-109
Hirai Shizuka	A/Prof. 平井 静 准教授

	knatsuko 8179 B-117
Kagawa Natsuko	Lecturer 加川 夏子 講師

	tlshimada ※ 043 (290) 2908 学際研究棟318 西千葉
Shimada Takashi	A/Prof. 島田 貴士 准教授

### 《食料資源経済学領域 Food and Resource Economics Program》

	k.takahashi ※ 043 (290) 2973 自然科学2-9F 西千葉
Takahashi Kazuaki	Assi.Prof. 高橋 一聰 助教

	sakurai 8933 C-408
Sakurai Seiichi	Prof. 櫻井 清一 教授

	yukisato ※ 8916 B-318
Yoshida Yukisato	Prof. 吉田 行郷 教授

(国際環境園芸学コース兼務)

	y.yano ※ 8980 C-402
Yano Yuki 矢野 佑樹	A/Prof. 准教授

(国際環境園芸学コース兼務)

	e.mukuta ※ 8930 C-410
Mukuta Erika 椋田 瑛梨佳	Assi.Prof. 助教

	kuri 8917 B-315
Kurihara Shinichi 栗原 伸一	Prof. 教授

	a.maruyama 8928 C-404
Maruyama Atsushi 丸山 敦史	Prof. 教授

	kato.k ※ 8932 C-409
Kato Kosuke 加藤 弘祐	Assi.Prof. 助教

## ランドスケープ学コース Course of Landscape

### 《環境造園計画学領域 Landscape Planning Program》

	k.furuya 8884 B-301
Furuya Katsunori 古谷 勝則	Prof. 教授

(国際環境園芸学コース兼務)

	ysait8971arch 8971 B-306
Saito Yukihiko 齋藤 雪彦	Prof. 教授

	r.shimoda ※ 8883 B-324
Shimoda Ryosuke 霜田 亮祐	A/Prof. 准教授

(国際環境園芸学コース兼務)

### 《環境造園デザイン学領域 Landscape Design Program》

	st ※ 8874 A-204
Takeda Shiro 武田 史朗	Prof. 教授

	zhang 8889 A-201
Zhang Jun Hua 章 俊華	Prof. 教授

	tkinoshita 8877 A-301
Kinoshita Takeshi 木下 剛	Prof. 教授

(国際環境園芸学コース兼務)

### 《環境造園管理学領域 Landscape Management Program》

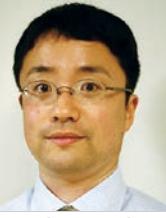
	yanai 8897 D-202
Yanai Shigeto 柳井 重人	Prof. 教授

	noriko 8931 D-203
Akita Noriko 秋田 典子	Prof. 教授

	tomoko_takeuchi ※ 8895 D-504
Takeuchi Tomoko 竹内 智子	A/Prof. 准教授

(国際環境園芸学コース兼務)

《緑地環境システム学領域 Landscape System Science Program》

	y-omi 8937 E-508		umeki 8960 D-502		umeda 043 (290) 2544  教育学部
Omi Yoshimitsu 近江 慶光	Assi.Prof. 助教	Umeki Kiyoshi 梅木 清	Prof. 教授	Umeda Katsuki 梅田 克樹	A/Prof. 准教授

《緑地環境資源学領域 Landscape Resource Science Program》

	arata 8900 D-307		uehara 8836 B-123		togashi 043 (290) 2826  海洋バイオシステム 研究センター
Momohara Arata 百原 新	Prof. 教授	Uehara Koichi 上原 浩一	Prof. 教授	Togashi Tatsuya 富樫 辰也	Prof. 教授

	teru 8890 D-402		kikuchit 0479 (21) 9006  海洋バイオシステム 研究センター		akiran 8892 D-405
Takahashi Terumasa 高橋 輝昌	Prof. 教授	Kikuchi Tomonori 菊地 友則	A/Prof. 准教授	Katou Akira 加藤 順	A/Prof. 准教授

(国際環境園芸学コース兼務)

《環境健康学領域 Environment and Human Health Sciences Program》

	yoichiw ※ 8899 D-306		iway 8969 E-503		koumei 8898 D-305
Watanabe Yoichi 渡辺 洋一	Assi.Prof. 助教	Iwasaki Yutaka 岩崎 寛	Prof. 教授	Mishima Koumei 三島 孔明	A/Prof. 准教授

	hikei 04 (7137) 8184 センター仮設実験研究棟 2F 国際高等研究基幹		k_noda 04 (7137) 8171 センター仮設実験研究棟 2F 環境健康フィールド科学センター
Ikei Harumi 池井 晴美	A/Prof. 准教授	Noda Katsuji 野田 勝二	Lecturer 講師

**国際環境園芸学コース**  
International Course of Environmental Horticulture

《園芸科学プログラム Horticultural Science Program》

	sakurai 8933 C-408		tsukag 04 (7137) 8170 センター仮設実験研究棟2F 環境健康フィールド 科学センター		skikuchi 8840 B-201
Sakurai Seiichi 櫻井 清一	Prof. 教授	Tsukagoshi Satoru 塚越 覚	A/Prof. 准教授	Kikuchi Shinji 菊池 真司	A/Prof. 准教授

	matsushima 8817 B-108		na.lu 04 (7137) 8103 環境健康フィールド 科学センター		y.yano ※ 8980 C-402
Yashima Miwa 八島 未和	A/Prof. 准教授	Lu Na 魯 娜	A/Prof. 准教授	Yano Yuki 矢野 佑樹	A/Prof. 准教授

《ランドスケープ学プログラム Landscape Program》

	takanori_saito ※ 8804 C-303		noriko 8931 D-203		tkinoshita 8877 A-301
Saito Takanori 齋藤 隆徳	A/Prof. 准教授	Akita Noriko 秋田 典子	Prof. 教授	Kinoshita Takeshi 木下 剛	Prof. 教授

	zhang 8889 A-201		k.furuya 8884 B-301		akiran 8892 D-405
Zhang Jun Hua 章 俊華	Prof. 教授	Furuya Katsunori 古谷 勝則	Prof. 教授	Katou Akira 加藤 順	A/Prof. 准教授

	r.shimoda ※ 8883 B-324		tomoko_takeuchi ※ 8895 D-504		ko.syokan ※ 8911 B-327
Shimoda Ryosuke 霜田 亮祐	A/Prof. 准教授	Takeuchi Tomoko 竹内 智子	A/Prof. 准教授	Jiang Xiaohuan 江 曉歡	Assi.Prof. 助教

※国際環境園芸学コース担当教員が各教員の専門に応じて他コースの学生の指導を行うことがあります。

また、園芸科学コースもしくはランドスケープ学コース担当教員が各教員の専門に応じて国際環境園芸学コースの学生の指導を行うことがあります。



# 目 次

2025年度（令和7年度）学年暦

2025年度（令和7年度）授業カレンダー

研究科長挨拶

園芸学研究科学位授与の方針

園芸学研究科 コース・領域・教員の編成

## 1. 園芸学研究科の教育研究の目標

園芸学研究科の教育理念 ..... 1

園芸学研究科の教育目標 ..... 1

環境園芸学専攻の教育課程 ..... 1

コース内領域、プログラムの教育研究目標 ..... 2

教育研究指導体制 ..... 4

各授業科目のシラバスについて ..... 5

## 2. 園芸学研究科履修要件等

履修の心得 ..... 6

学位取得までの年次別手順 ..... 14

博士前期課程の授業科目 ..... 18

博士後期課程の授業科目	24
指定推奨科目	27
大学院共通教育科目	29
教育職員免許状及び免許教科に関する履修要件等	31
自然再生士補資格に関する履修要件	32
3. 令和7年度授業時間割	33
4. 園芸学研究科学位論文審査の手続き	
学位（修士）論文及び研究成果の審査の手順と手続き	40
学位（博士）論文審査の手順と手続き	44
5. 各種手続き等について	56
6. 千葉大学大学院園芸学研究科規程	58
千葉大学附属図書館松戸分館利用案内	64
所在地及び配置図	67

# Contents

2025/2026 Academic Calendar for the Graduate School of Horticulture

2025/2026 Academic Calendar

Message from the Dean

The Graduate School of Horticulture Policy for Conferment of Degrees

Academic Staff

## 1 . Education and Research Objectives

    Guiding Education Principles ..... 77

    Education Objectives ..... 77

    Curriculum ..... 77

    Education and Research Objectives for the Programs ..... 78

    Academic Guidance and Counseling System ..... 80

    Course Syllabuses ..... 81

## 2 . Completion Requirements, Etc.

    Study Guide ..... 82

    Steps Toward Earning an Academic Degree ..... 90

    List of Courses (Master's program) ..... 94

    List of Courses (Doctoral program) ..... 100

Objectives

Requirements

List of Courses

Other Courses

License

Timetable

Thesis Review

Recommended Courses .....	103
Common Graduate Courses .....	105
3 . 2025/2026 Class Timetable .....	107
Requirements for the License of Nature Restoration Assistant Promoter (Japanese License) .....	114
4 . Procedures for Master's/Doctoral Thesis Review	
Steps and Procedures for Master's Thesis Review .....	115
Steps and Procedures for Doctoral Thesis Review .....	119
5 . Administrative Procedures .....	132
6 . Regulations for the Chiba University Graduate School of Horticulture .....	135
Chiba University Libraries Matsudo Library User Guide .....	141
Campus Map .....	144

# 1. 園芸学研究科の教育研究の目標

## 園芸学研究科の教育理念

園芸学研究科は、園芸とランドスケープを柱としたわが国ただ一つの専門大学院として、環境園芸学専攻で総合的な教育研究を行っている。また、千葉大学の総合性を生かした超域（transdisciplinary）アプローチによって、課題解決能力の高い人材を育成する。

園芸学研究科の伝統的な教育理念は「理論と実践」であり、問題に対する理論的な検討を重視とともに、あらゆる科学的成果を用いた実践を大事にする。実践は、社会や産業の場における研究成果の検証も意味するが、そこで得られた反省は次の科学的検討の契機となる。このような運動によって、高度な知識と創造性を持った職業人を養成する。

もう一つの理念は、国際性の育成である。現代社会では、情報にも物流にも国境はない。世界中の人が競い合って科学は日夜進歩している。一方で、社会の問題は、具体的に地域や特定の現場で生じており、それらをすくいあげて課題解決に取り組むことが大切である。Think globally. Act locally. そのように深く考え、フットワークが軽く行動できる人材を育成する。

## 園芸学研究科の教育目標

千葉大学では、「自由・自立の精神」、「地球規模的な視点からの社会とのかかわり合い」、「専門的な知識・技術・技能」、「高い問題解決能力」の4つの能力の獲得を目指して教育を行っている。その詳細は、コース毎に学位授与の方針としてまとめられているので、必ず参照すること。

## 環境園芸学専攻の教育課程

環境園芸学専攻は園芸科学、ランドスケープ学、国際環境園芸学の3つのコースからなっており、それぞれ、基盤科目、専門必修科目、専門選択必修科目、専門選択科目からなるカリキュラムを編成している。

博士前期課程では、以下のように教育課程を編成している。

基盤科目は、「自由・自立の精神」と関わる、専攻共通の職業倫理・研究者倫理に関する科目を必修とする。また、「地球規模的な視点からの社会とのかかわり合い」と関わるアカデミックライティング科目や国際関係科目を選択必修科目として置き、演習科目や研究科目を通して、専門的・応用的なコミュニケーション能力を身につける。

「専門的な知識・技術・技能」を身につけるために専門科目を置く。そのうち、専門必修科目は、コースの共通的専門科目である。専門性の見取り図を示し、研究や学習の学問的な位置付けや社会における位置付けを理解し、自身の研究の発展や科学技術マネジメント能力や政策立案能力を身につける。

専門選択必修科目は、専門カリキュラムの核であり、各専門分野の高度な知見と最新の方法論について講義する。コース毎に最低限の必要修得単位数を設定し、バランスのとれた履修を保証する。専門選択科目は2つの観点から設定している。第一の観点は、他大学からの進学者、大学院で新たな領域への展開を考える学生に、専門選択必修科目の基礎となる専門知識を提供することである。第二の観点は、自らの専門分野の裾野を広げ、広い視野で問題の発掘や解決に臨む知識や能力を身につけるために幅広く科目を選択する。

「高い問題解決能力」育成のための科目として演習科目を置き、特別研究によって探求的能力を身に

つける。

博士後期課程では、以下のように教育課程を編成する。

基盤科目は、「自由・自立の精神」と関わる、環境園芸技術マネジメント、環境園芸アントレプレナー育成科目を専攻共通科目として置く。また、自律的な研究開発を行うことができ、成果を国際的・学際的に発信できる人材を育成するために、学術の国際展開あるいはマネジメントに関わるセミナー型科目を専攻共通科目として置く。

専門科目については、研究の開拓に必要な科目を自主的に幅広く履修できるようにしている。

問題解決能力の育成のために、十分な研究時間を確保し、園芸産学官セミナーやランドスケープ産学官セミナーなどを通じて共同研究の機会を提供し、特別演習によって個別に適切な指導を行う。

### **(1) 園芸科学コース**

栽培・育種など園芸植物の生産技術の開発、生物資源の生産に関わる土壤、気象、動植物、微生物、化学物質などの諸環境要因の解析、生命資源の有効活用などに関わる基礎学理と応用技術を幅広く修得し、また社会科学の分析手法と専門的知識を習得することにより、食料問題、資源問題、環境問題、健康問題、持続可能な経済開発にかかわる問題など環境園芸学に関わる広範囲の問題に対処し、国際的にも通用する応用力を身につけた実践的な高度技術者・研究者を養成する教育研究を行う。

### **(2) ランドスケープ学コース**

自然と共生する都市や地域の再生、持続的循環型社会の構築に向けて、美しい風景の創造をめざすデザインと、緑地生態を研究するサイエンスが融合したコースである。学生は両者にわたる知識を広げながら、各研究領域において専門性の高い研究・創作をおこなう。ランドスケープのデザイン、マネジメントの理論と技術に長けた専門技術者、緑地の療法・福祉利用の高度技能実践者、緑地環境の分析・総合・技術開発に関する専門研究者を育成する。

### **(3) 国際環境園芸学コース**

園芸科学プログラムとランドスケープ学プログラムにおいて、それぞれの分野で環境園芸学に関わる広範囲の問題に対処し、国際的にも通用する応用力を身につけた実践的な高度技術者・研究者を養成する教育研究を行う。カリキュラムは英語で実施され、海外協定校とのダブル・ディグリープログラムや共同教育プログラム、領域横断型の植物環境デザインингプログラムなども設置されている。

## **コース内領域、プログラムの教育研究目標**

### **1. 園芸科学コース**

#### **(1) 栽培・育種学領域**

従来の伝統的な園芸作物のみならず薬草や機能性植物を含む広義の園芸植物生産において、栽培・管理に関する最先端の知識と技術、及びその基礎となる品種改良や遺伝子操作技術の更なる展開をはかり、社会的ニーズに合った育種プログラムや環境調和型施設栽培技術の開発に関する教育研究を行う。また、他の領域との境界領域に関する実践的技術・知識を修得することによって国際的に幅広い知識と視野を持った高度技術者・研究者を育成する。

## (2) 生物生産環境学領域

生物の生産に関わる物理環境、生物環境、化学環境についての体系的な理論を中心に、生産環境の基盤である気象、土壤、施設・フィールドや、そこで生産、使用される物質の挙動・循環、栽培される植物の生理生態・病理や利用法、生息する昆虫・微生物などについて教育研究を行う。これによって園芸学分野における理工学的、生物学的、化学的な素養を持ち、かつ生物の生産環境が創生・管理できる技術力、応用力を身に付けた技術者、研究者を養成する。

## (3) 応用生命化学領域

動物、植物、微生物を用いた生命資源の有効活用にあたり、これら生物の機能、細胞構成物質、代謝生産物等について、生化学的、分子生物学的手法により解析し、関連する遺伝子、細胞内外の酵素等機能性タンパク質、機能性炭水化物、機能性脂質等の基礎学理と応用技術理論の究明を図るとともに、食料問題、資源問題、環境問題など現在人類が直面している諸問題を解決できる人材を育成する。

## (4) 食料資源経済学領域

食と緑に関わる自然科学の基礎をふまえつつ、社会科学の分析手法と専門的知識を習得する。農業生産から消費に至るまでのフードシステム全体を見渡せる幅広い視野に立ち、学際的視点から問題を把握し、実践的な施策を立案する能力を養成するための教育研究を行う。また、現代社会が直面している農村の多様な資源の評価と管理、自然環境の保全、さらにはグローバリゼーション下における持続的な経済開発等に関わる問題について、具体的な課題解決に向け主体的に取り組める人材を育成する。

## 2. ランドスケープ学コース

### (1) 環境造園計画学領域

都市や農村および自然地域を対象にして、そこにおける人々の生活とそれに対応する空間、自然環境との間に生起する矛盾の解明と快適でエコロジカルな生活環境実現のための計画や制度、手法を研究する。主に取り扱う空間としては、街区・緑道等の都市空間から国立公園、山林等の大自然空間、また集落等の居住地や農地等の農村空間がある。

### (2) 環境造園デザイン学領域

庭園から都市スケールにいたるオープンスペースを対象に、歴史的、社会的、文化的観点から研究を行い、環境施設としての緑地空間のデザインについて考察を深める。具体的には、国内外の歴史的庭園、生活の場の庭、公園緑地、生活圏の緑地などの空間構成を分析解明し、加えて緑地制度や政策論についても研究する。その中から現代社会にとって有意義な緑地空間の計画、設計手法、文化的位置づけを探究する。

### (3) 環境造園管理学領域

本プログラムでは、植栽地、歴史的庭園、コミュニティガーデン、都市公園、自然緑地に至る様々な緑地空間や、それらを包含する地域環境を適切にマネジメントするための基礎的な理論、応用技術と施策に関する教育研究を行う。その目的は、緑地空間の多面的な役割を基盤としながら、地域を再生し、環境負荷の低減を図りつつ、持続可能な地域づくりを展開することである。これらに係わる教育研究を通じて、人と自然との関係づくり、地域の文化や伝統の継承、コミュニティの醸成、まちなかの賑わいの創出、減災・防災、人口減少社会への対応等の多様な社会課題の解決に貢献する。

#### **(4) 緑地環境システム学領域**

緑地環境の地球科学的・生態学的分析を基礎に、そのシステムのモデル化について学び、地球温暖化や都市化、地域開発、特定の生物個体群の増加などの環境変動によって引き起こされる緑地の変化の予測・評価、地域の人間環境や生態環境に適合したサスティナブルなシステムの形成のための技術について探求・展開する。

#### **(5) 緑地環境資源学領域**

陸域・水域の緑地環境を構成する動植物や土壤・水の生物学的・生態学的研究を基礎に、そのマルチスケールの共時的構造・通時的変遷や機能的関係を学び、都市緑化や荒廃地緑化、自然環境アセスメント、自然再生、生態系管理などの具体的場面における緑地環境資源の利用と保全ならびに循環の技術について探求・展開する。

#### **(6) 環境健康学領域**

病気や障害に対するケアだけではなく健常者も対象としたQOLの向上やストレス緩和、精神的な安らぎ、人と環境のより良い関係等の福祉や健康に関して、緑地や園芸、医学、薬学、福祉、教育等の観点から取り組む領域として、園芸療法やアロマセラピー等の植物の療法的・福祉的利用や医療福祉施設の緑化、薬用資源植物、植物・環境文化、環境教育、農・環境関連分野の教育と普及等に関する教育と研究を行う。

### **3. 国際環境園芸学コース**

#### **(1) 園芸科学プログラム**

栽培・育種など園芸植物の生産技術の開発、生物資源の生産に関わる土壤、気象、動植物、微生物、化学物質などの諸環境要因の解析、生命資源の有効活用などに関わる基礎学理と応用技術を幅広く修得し、また社会科学の分析手法と専門的知識を習得することにより、食料問題、資源問題、環境問題、健康問題、持続可能な経済開発にかかわる問題など環境園芸学に関わる広範囲の問題に対処し、国際的にも通用する応用力を身につけた実践的な高度技術者・研究者を養成する教育研究を行う。

#### **(2) ランドスケープ学プログラム**

自然と共生する都市や地域の再生、持続的循環型社会の構築に向けて、美しい風景の創造をめざすデザインと、緑地生態を研究するサイエンスが融合したプログラムである。学生は両者にわたる知識を広げながら、各研究領域において専門性の高い研究・創作を行う。ランドスケープのデザイン、マネジメントの理論と技術に長けた専門技術者、緑地の療法・福祉利用の高度技能実践者、緑地環境の分析・総合・技術開発に関する専門研究者を育成する。

### **教育研究指導体制**

園芸学研究科における研究指導は主指導教員と副指導教員の複数の教員により行われる。学生はこれらの指導教員と定期的に履修計画や履修状況について討議し、その内容を指導教員を通して研究科長に報告する。

## 各授業科目のシラバスについて

授業科目のシラバスはWEB上で公開され、千葉大学ホームページからシラバスページのシラバス検索システムで見ることができる。また、学生ポータルでシラバスを見ることもできる。シラバスには開講曜日、时限、担当教員、授業概要だけでなく、授業の目標、授業計画・授業内容、評価方法・評価基準、教員の連絡先・オフィスアワー等が記載されている。

## 2. 園芸学研究科履修要件等

### 履修の心得

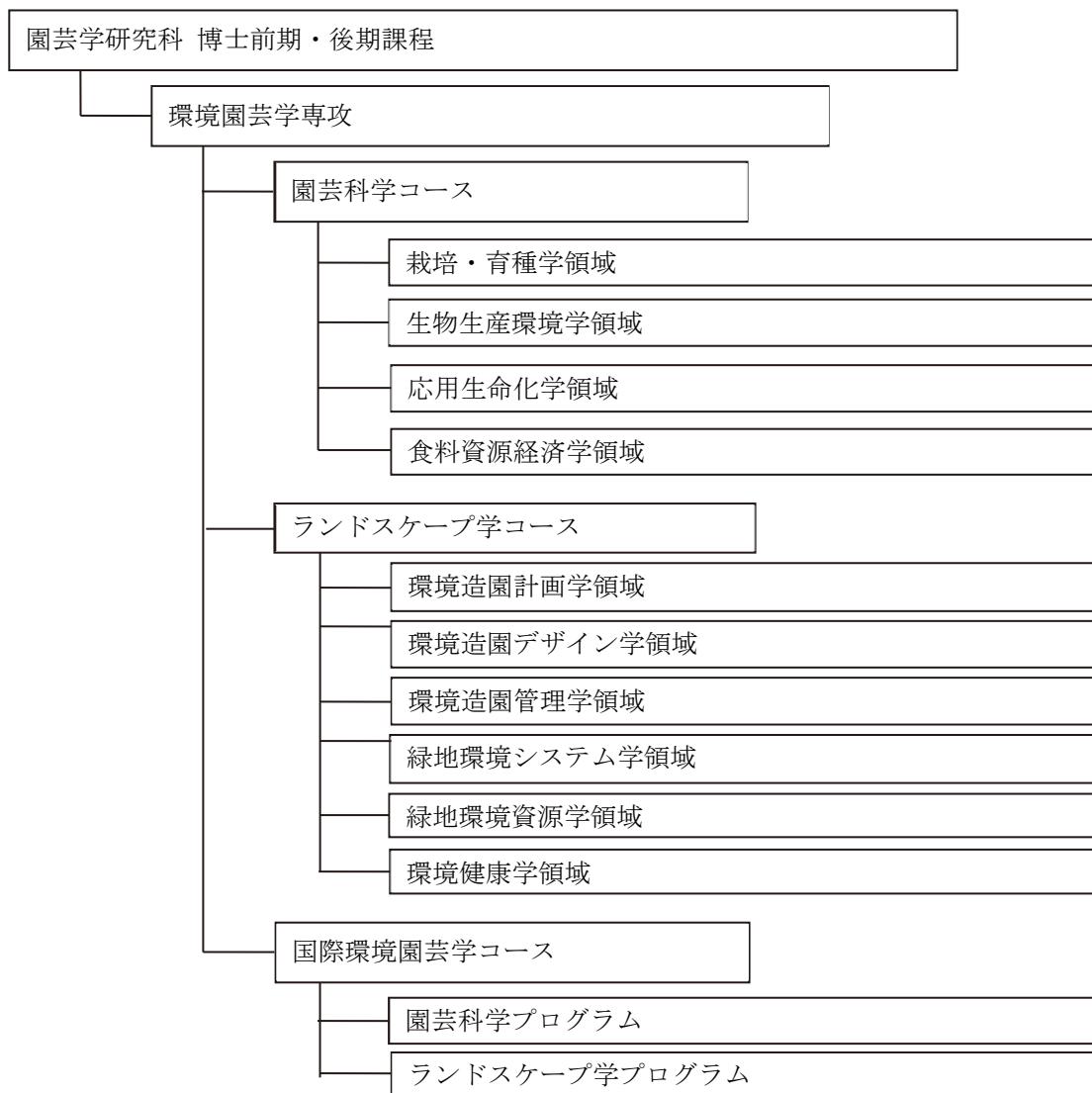
#### はじめに

この「履修の心得」は、千葉大学大学院園芸学研究科（博士前期課程及び後期課程）に入学した学生が、授業を履修し、学位を取得するために必要な手続きを説明するものです。

本研究科は、教員が構成する教授会・各種委員会によって運営され、事務手続きなどは園芸学部学務係が担当します。身分上の変更、履修方法についての疑問、進路上の相談等を、指導教員に連絡、報告をするように心がけてください。

### 1. 園芸学研究科のコース・専攻について

園芸学研究科博士前期課程及び後期課程は、以下の1専攻、2コース（10領域・23分野）、1コース（2プログラム）からなります。



これらのコース・領域において、以下に説明される履修方法に従って所定の単位を修得し、修士（博士前期課程）あるいは博士（博士後期課程）の学位を取得する通常のプログラムの他に、特別プログラムとして園芸ビジネス学プログラム（博士前期課程園芸科学コース）及び植物環境デザインингプログラム（博士前期課程、博士後期課程）があります。

園芸ビジネス学プログラムへの参加を希望する学生は以下2. 履修方法の1)～6)の通常プログラムの履修方法に加えて、7)を読んだ上で、指導教員とプログラム担当教員に相談してください。植物環境デザインингプログラムへの参加を希望する学生は、以下2. 履修方法の1)～6)の通常プログラムの履修方法に加えて、9)を読んだ上で、指導教員とプログラム担当教員に相談してください。

## 2. 履修方法

### 1) 履修方法の概要

- 園芸学研究科を修了するためには、在学中に1回以上留学し、通常当該留学に係る単位を修得することが必要です。また、海外で開催される学会等における研究発表の実施と併せて海外大学の研究室訪問や海外企業の視察を実施するなど、学生自身の研究等に資する海外での活動の実施（この場合は単位修得を伴う必要はありません。）も「留学」の対象となりますので、この場合に必要な申請手続等については、学務担当窓口にて確認してください。

なお、在留資格が「留学」の外国人留学生については、修了要件としての留学は不要です。

### 環境園芸学専攻博士前期課程の修了要件

- 博士前期課程（修士）修了のためには、必修科目および選択必修科目等を各コースで求められる単位数以上修得することが必要です。さらに、修士論文（コースによっては作品等）を作成し、最終試験に合格することが必要です。なお、園芸学コース及びランドスケープ学コースの学生で修士（学術）を希望する者は、本学他研究科・学府（大学院共通教育科目を含む）の関連分野または本専攻内の国際環境園芸学コースを除く他コースの研究テーマに関連する科目4単位以上を学際的に履修してください。

### ＜園芸科学コース＞

修了要件単位数	科目区分		科目名	単位数
30	基盤科目	必修科目 (8単位)	研究方法と倫理	2
			特別研究Ⅰ	6
	専門科目	必修科目 (10単位)	遺伝資源利用学	2
			園芸ゲノム情報論	2
			先端園芸技術論	2
			特別演習Ⅰ	4
	基盤科目 及び 専門科目	選択必修科目 (6単位以上)	-----	(6以上)
		選択科目	※1	※1

※1：園芸科学コース内の選択科目のほか、【ランドスケープ学コースの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】、【指定推奨科目】を本コースの選択科目の単位として合計4単位まで認める。（ランドスケープ学コースの必修科目、選択科目は認めないため注意すること。）

必修科目 18 単位（基盤科目 8 単位、コース専門科目 10 単位）、基盤科目およびコース専門科目の選択必修科目から 6 単位以上を修得し、合わせて 30 単位以上を修得することが必要です。また、園芸科学コース内の選択科目のほか、【ランドスケープ学コースの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】、【指定推奨科目】を本コースの選択科目の単位として、合計 4 単位まで認めます。

### <ランドスケープ学コース>

修了要件 単位数	科目区分		科目名	単位数
32	基盤科目	必修科目 (8 単位)	研究方法と倫理	2
			特別研究 I	6
	専門科目	必修科目 (12 単位)	ランドスケープ構造・機能論	2
			ランドスケープ計画・意匠論	2
			ランドスケーププロジェクト演習 A	4
			ランドスケーププロジェクト演習 B	4
	基盤科目 及び 専門科目	選択必修科目 (8 単位以上)	-----	(8 以上)
		選択科目	※2	※2

※2：ランドスケープ学コース内の選択科目のほか、【園芸科学コースの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】、【指定推奨科目】を本コースの選択科目の単位として合計 4 単位まで認める。（園芸科学コースの必修科目、選択科目は認めないと注意すること。)

必修科目 20 単位（基盤科目 8 単位、コース専門科目 12 単位）、基盤科目およびコース専門科目の選択必修科目から 8 単位以上を修得し、合わせて 32 単位以上を修得することが必要です。また、ランドスケープ学コース内の選択科目のほか、【園芸科学コースの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】、【指定推奨科目】を本コースの選択科目の単位として、合計 4 単位まで認めます。

### <国際環境園芸学コース>

#### 園芸科学プログラム

修了要件 単位数	科目区分		科目名	単位数
30	基盤科目	必修科目 (10 単位)	国際環境園芸学	2
			プロジェクトマネジメント概論	2
			特別研究 I	6
	専門科目	必修科目 (10 単位)	遺伝子科学コミュニケーション	2
			応用生命科学特論	2
			Horticultural Crop Management	2
			特別演習 I	4
	基盤科目 及び 専門科目	選択必修科目 (6 単位以上)	-----	(6 以上)
		選択科目	※3	※3

※3：園芸科学プログラム内の選択必修科目のほか、【他コース及び国際環境園芸学コースランドスケープ学プログラムの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】を本プログラムの選択科目の単位として合計4単位まで認める。（国際環境園芸学コースランドスケープ学プログラムの必修科目の受講は認めないため注意すること。）

必修科目20単位（基盤科目10単位、コース専門科目10単位）、基盤科目およびコース専門科目の選択必修科目から6単位以上を修得し、合わせて30単位以上を修得することが必要です。また、園芸科学プログラム内の選択必修科目のほか、【他コース及びランドスケープ学プログラムの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】を本コースの選択科目の単位として、合計4単位まで認めます。

### ランドスケープ学プログラム

修了要件 単位数	科目区分		科目名	単位数
32	基盤科目	必修科目 (10単位)	国際環境園芸学	2
			プロジェクトマネジメント概論	2
			特別研究I	6
	専門科目	必修科目 (12単位)	ランドスケープ構造・機能論	2
			ランドスケープ計画・意匠論	2
			ランドスケーププロジェクト演習A	4
			ランドスケーププロジェクト演習B	4
	基盤科目 及び 専門科目	選択必修科目 (6単位以上)	-----	(6以上)
		選択科目	※4	※4

※4：ランドスケープ学プログラム内の選択必修科目のほか、【他コース及び国際環境園芸学コース園芸科学プログラムの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】を本プログラムの選択科目の単位として合計4単位まで認める。（国際環境園芸学コース園芸科学プログラムの必修科目の受講は認めないため注意すること。）

必修科目22単位（基盤科目10単位、コース専門科目12単位）、基盤科目およびコース専門科目の選択必修科目から6単位以上を修得し、合わせて32単位以上を修得することが必要です。また、【他コース及び国際環境園芸学コース園芸科学プログラムの選択必修科目】、【大学院共通教育科目】を本コースの選択科目の単位として、合計4単位まで認めます。

### 環境園芸学専攻博士後期課程の修了要件

#### 園芸科学コース及びランドスケープ学コース

- 博士後期課程（博士）修了のためには、特別演習II（2単位）、特別研究II（4単位）の必修科目と、専門科目、基盤科目、大学院共通教育科目、指定推奨科目（※5）から計8単位以上を選択履修し、合わせて14単位以上を修得することが必要です。さらに、博士論文を作成し、最終試験に合格することが必要です。なお、同一名称の科目を博士前期課程開講科目において既に履修している場合は、修了要件として認めません。

また、園芸科学コース及びランドスケープ学コースの学生で博士（学術）を希望する者は、本学他研究科・学府（大学院共通教育科目を含む）の関連分野または本専攻他コースの研究テーマに関連する科目

2 単位以上を学際的に履修し、かつ、指定されている経営・経済系科目を 1 単位以上履修してください。

修了要件単位数	科目区分	科目名	単位数
1 4	必修科目	特別演習 II	2
		特別研究 II	4
	選択科目	※ 5	(8 以上) ※ 5

※ 5 : 選択科目のほか、【大学院共通教育科目】、【指定推奨科目】を選択科目の単位として各 2 単位まで認め  
る。

### 国際環境園芸学コース

- 博士後期課程（博士）修了のためには、特別演習 II（2 単位）、特別研究 II（4 単位）、国際環境園芸学特論（2 単位）、プロジェクトマネジメント特論（2 単位）の必修科目と、専門科目、基盤科目、大学院共通教育科目（※ 6）から計 4 単位以上を選択履修し、合わせて 1 4 単位以上を修得することが必要です。さらに、博士論文を作成し、最終試験に合格する必要があります。なお、同一名称の科目を博士前期課程開講科目において既に履修している場合は、修了要件として認めません。

修了要件単位数	科目区分	科目名	単位数
1 4	必修科目	国際環境園芸学特論	2
		プロジェクトマネジメント特論	2
		特別研究 II	2
		特別演習 II	4
	選択科目	※ 6	(4 以上) ※ 6

※ 6 : 選択科目のほか、他コース科目【大学院共通教育科目】を選択科目の単位として各 2 単位まで認める。

**専門科目**とは、本研究科で定められている専門科目です。所属するコースの専門科目も含みます。**基盤科目**とは、本研究科で定められている園芸科学コース、ランドスケープ学コース共通の科目及び国際環境園芸学コース内の園芸科学プログラム、ランドスケープ学プログラム共通の科目です。

本研究科は授業をターム制で行います。すなわち、タームごとに授業を履修します。なおシラバス、シラバス概要、時間割で、開講タームの表記が、入力システムの都合で統一されていないがあるので、十分注意してください。

## 2) 推奨科目について

融合理工学府、看護学研究科の授業科目のうち、各コースで指定してある科目については、指導教員の承認を得て、博士前期課程にあっては 4 単位まで、博士後期課程にあっては 2 単位まで修了要件の単位として認められます。また、これらの推奨科目を所属コースの選択科目に含めることができます。指定推奨科目一覧については p. 27、28 を参照してください。

### 3) 大学院共通教育科目について

他研究科・学府の授業科目のうち、大学院共通教育科目に指定されている科目については、博士前期課程にあっては4単位まで、博士後期課程にあっては2単位まで修了要件の単位として認められます。大学院共通教育科目一覧についてはp. 29、30を参照してください。

#### 【参考：大学院共通教育について】

現代社会においては、テクノロジーが急速に進歩し、グローバリズムも著しく進展しています。同時に、世界では、個人の属する国や地域を越えて、経済格差や環境問題に代表される様々な課題が生じています。こうした多様化し複雑化する社会を的確に捉え、かつ、しなやかに適応できる力を身につけた研究者あるいは高度専門職業人となるには、自身の分野の専門知識を深めるだけでは十分ではありません。分野を越えた専門知と新たなリテラシーを総合した実践知を獲得することで、課題を意欲的に克服し、問題を対象化し、価値を新たに創造できる人材となることが可能になります。

そのような能力を養う一助として、千葉大学では総合大学である特色を生かし、令和元年度より大学院共通教育を導入しました。皆さんの所属する研究科、学府に関わらず履修可能な大学院横断型の授業を多数用意しています。詳しくは、「千葉大学大学院共通教育授業案内」を参照し、皆さんの関心に応じて履修してください。(千葉大学ホームページの「教育」のページにも掲載しています。)

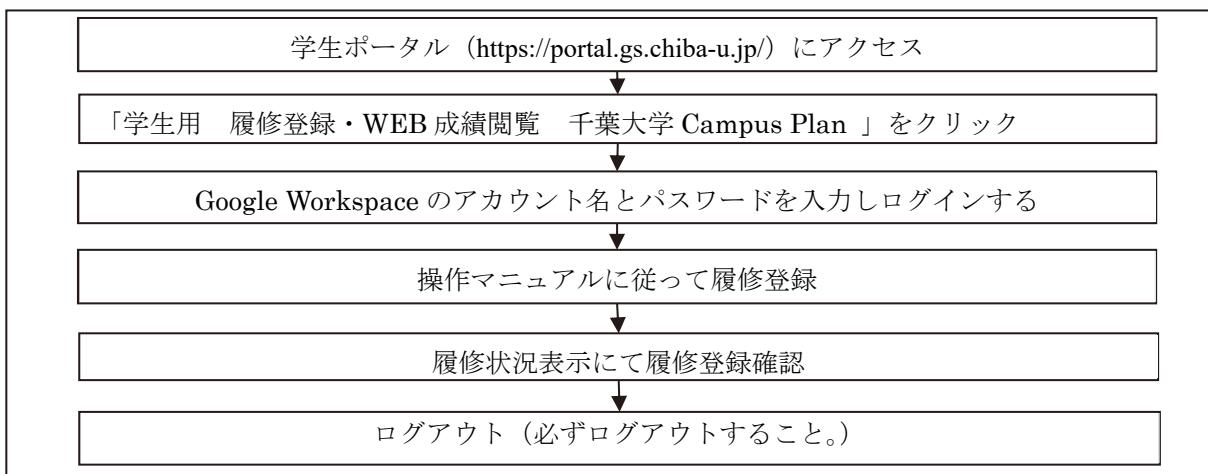
※2) 推奨科目、3) 大学院共通教育科目については、修了要件等をよく確認の上履修願います。

### 4) 履修計画の作成と履修登録

1年次の学生は、履修科目の決定にあたり、「1) 履修方法の概要」で説明した各科目区分について、在学期間（標準修業年限は博士前期課程で2年間、博士後期課程で3年間）内で修了に必要な単位数を修得できるように計画し、入学後、これを以下の手順で進めてください。

- (1) 各学生はガイダンス後、指導教員と相談して学年ごとにどの科目を何単位履修するかの計画を立て、  
「研究指導計画書・履修計画書」を作成し、指導教員の確認・署名捺印を得て、4月（10月入学の場合は10月）の指定日までに学務係に提出してください。
- (2) 各授業科目は、各期の授業開始日からの1週間に1回目の授業が行われます。開講場所は履修要項およびシラバスを参照してください。1回目の授業に出席したうえで、その授業の履修を決定してください。集中講義の日程等についてはWEB掲示等により案内します。
- (3) 履修科目のWEB登録

履修登録は、コンピューター等からオンラインによって行います。オンライン登録の流れは概ね以下の様になります。期間内に忘れずに登録してください。



## 5) 成績の通知と問い合わせ

学期ごとに成績は処理され、春期は8月下旬頃、秋期は3月上旬頃に学生ポータルで確認ください。成績に疑義がある場合には、新学期の授業開始日から15日以内に園芸学部学務係に調査を依頼できます。

調査の結果、誤りが確認された場合は訂正等の処置がとられます。さらに再確認を求める場合は、問い合わせ回答後15日以内に学務係に申し出ることができます。

成績評価は、出席状況、レポート、期末試験等を総合して行います。具体的方法については、科目ごとにWEB上のシラバス(<http://www.chiba-u.jp/campus-life/syllabus/index.html>)に掲載します。

成績評価は、「秀」(90点以上100点以下)、「優」(80点以上89点以下)、「良」(70点以上79点以下)、「可」(60点以上69点以下)及び「不可」(59点以下)の5段階で評価します。

## 6) 修了

本研究科を修了すると、課程により修士または博士の学位が与えられます。博士前期課程の在学期間は、2年を標準修業年限とし、4年を超えることができません。博士後期課程の在学期間は、3年を標準修業年限とし、6年を超えることができません。なお、「早期修了」及び「長期履修」を希望する者は、指導教員に相談してください。

特別プログラム履修を希望する学生以外は、p. 14に進んでください。

7)～9)では園芸学研究科で開設されている特別プログラムに関して説明します。

## 7) 園芸ビジネス学プログラム（博士前期課程 園芸科学コース）

園芸ビジネス学プログラムは、園芸産業の現場をフィールドにして課題解決を行う「園芸コンサルティング演習」を中心にして、高度な園芸技術、戦略的な経営感覚および国際感覚をバランスよく身に付け、課題解決能力や現場対応能力に優れた園芸ビジネスエキスパートを育成することを目的にしています。

このプログラムで必要とされるすべての科目を履修した学生は学位に加えて、「園芸ビジネスエキスパート」の資格を園芸学研究科より授与されます。プログラム履修を希望する学生は、プログラム担当教員と相談し、入学後1ヶ月以内に、所定の申請書を担当教員まで提出してください。

### 《園芸ビジネスエキスパート（博士前期課程 園芸科学コース）》

- 「園芸ビジネスエキスパート」資格取得のためには、園芸科学コースの必修科目および基盤科目の必修科目（18単位）、園芸コンサルティング演習（4単位）、園芸産業論（2単位）、環境園芸アントレプレナーシップ（2単位）を履修し、基盤科目および園芸科学コース専門科目から8単位以上、合わせて34単位以上を修得することが必要です。

### 「園芸ビジネスエキスパート」の資格取得要件

#### ＜園芸科学コース＞

修了要件単位数	科目区分	単位数
34	園芸科学コース必修科目、 基盤科目の必修科目	18
	園芸コンサルティング演習	4
	園芸産業論	2

	環境園芸アントレプレナーシップ	2
	基盤科目、 園芸科学コース専門科目	8

#### 《プログラム参加から資格取得までの流れ》

- **ガイダンス**：4月新入生全員を対象に、園芸ビジネス学プログラムについて概要の説明を行います。
- **仮申込**：園芸ビジネス学プログラムについての詳細な説明を希望する学生は、上記ガイダンス後、速やかに仮申込の旨をプログラム担当教員にお伝えください。
- **個別面談**：仮申込後、プログラム担当教員との個別面談を開始し、履修計画を作成します。
- **履修登録**：履修登録をWebにより行います。申請書提出：園芸ビジネス学プログラムの申請書を、プログラム担当教員へ提出してください。
- **適宜面談**：プログラム担当教員と適宜相談し、履修の状況等を話し合い、必要に応じてアドバイスを受けることができます。
- **認定審査・資格取得**：園芸ビジネス学プログラムの修了要件に係る全ての授業科目を修得し、学位論文の審査が終了すると、エキスパートとしての認定審査にかかります。これに合格すると、「園芸ビジネスエキスパート」の資格を取得できます。

#### 8) ダブルディグリープログラム

園芸学研究科は、博士前期課程では清華大学建築学院（中国）、南京農業大学（中国）、ボゴール農科大学（インドネシア）、パジャジャラン大学（インドネシア）、マヒドン大学理学部（タイ）、メイファールアン大学（タイ）、北京林業大学（中国）との、博士後期課程では南京農業大学（中国）、マヒドン大学理学部（タイ）、パジャジャラン大学（インドネシア）、キングモンクット工科大学トンブリ校（タイ）、メイファールアン大学（タイ）との「ダブルディグリープログラム」を実施しています。

このプログラムは、海外の協定大学との合意に基づいて、千葉大学の学位と協定大学の学位を取得できるものです。千葉大学の学生がプログラムに参加する場合は、協定大学に1年間以上（博士前期課程については、1年間を限度とする）滞在し、要件を満たす単位を取得する必要があります。

出願時期は大学により異なりますので、このプログラムに参加を希望する学生は速やかに学務係まで連絡して下さい。

#### 9) 植物環境デザインプログラム

このプログラムでは、園芸学研究科・環境園芸学専攻、融合理工学府・創成工学専攻および環境健康フィールド科学センターが連携し、植物環境に関してプロジェクトマネージメントが出来る人材を育成します。通常プログラムの専門科目及び基盤科目に加えて、インターンシップ、プロジェクト演習・実習などを履修する必要があります。

このプログラムに参加を希望する学生は学務係にご相談ください。なお、このプログラムに参加した学生が修了要件に加えて園芸学研究科の科目から、博士前期は10単位、博士後期は4単位以上を取得した場合は、植物環境デザインプログラムの修了認定を受けることができます。修了認定を希望する場合は修了予定年度の1月末まで（9月修了の場合は6月末まで）に学務係までお申し出ください。

## 学位取得までの年次別手順

手続きに必要な書式は、園芸学研究科ホームページからダウンロードできます。 (<http://www.h.chiba-u.jp>)

### (1) 博士前期課程 4月入学の場合

年次別	学期別	事 項	提出時期等	提出先等	参照頁
1 年次	春 期	①指導教員の決定	入学時		
		②学生カードの提出	入学手続き時		
		③研究指導計画書・履修計画書およびAPRIN e-ラーニングプログラム修了証の提出（「研究方法と倫理」を受講する場合は同授業終了日まで）	指定された日まで	学務窓口及び主任指導教員	
		④春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	秋 期	⑤秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑥中間発表（修士論文提出予定者）	12月以降	指導教員	
		⑦研究経過報告書の提出	3月末日まで	指導教員→学務係	
2 年次	春 期	⑧春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	秋 期	⑨秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑩【学位論文審査の書類提出】 ・学位論文審査申請書（様式1）	11月上旬の 指定された日	学務係	p.50
		⑪学位論文審査 ・学位論文（審査用）	1月上旬～ 2月上旬	審査委員	
		⑫修士論文発表会	2月上旬		
		⑬学位論文データ提出	2月下旬	指導教員	
		⑭学位授与式	3月末		

## (2) 博士前期課程 10月入学の場合

年次別	学期別	事 項	提出時期等	提出先等	参照頁
1 年次	秋 期	①指導教員の決定	入学時		
		②学生カードの提出	入学手続き時		
		③研究指導計画書・履修計画書および APRIN e-ラーニングプログラム修了証 の提出（「研究方法と倫理」を受講する場合は同授業終了日まで）	指定された日まで	学務窓口 主任指導教員	
		④秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	春 期	⑤春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑥中間発表（修士論文提出予定者）	6月以降	指導教員	
		⑦研究経過報告書の提出	9月末日まで	指導教員→学務係	
2 年次	秋 期	⑧秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	春 期	⑨春期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑩【学位論文審査の書類提出】 ・学位論文審査申請書（様式1）	5月上旬の 指定された日	学務係	p.50
		⑪学位論文審査 ・学位論文（審査用）	6月下旬～ 7月下旬	審査委員	
		⑫修士論文発表会	7月下旬～ 8月上旬		
		⑬学位論文データ提出	8月下旬	指導教員	
		⑭学位授与式	9月末		

(3) 博士後期課程 4月入学の場合

年次別	学期別	事 項	提出時期等	提出先等	参照頁
1 年次	春 期	①指導教員の決定	入学時		
		②学生カードの提出	入学手続き時		
		③研究指導計画書・履修計画書およびAPRIN e-ラーニングプログラム修了証の提出	4月の指定された日まで	学務窓口 指導教員	
		④春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	秋 期	⑤秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑥研究経過報告書の提出	3月末日まで	指導教員 →学務係	
2 年次	春 期	⑦春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑧中間発表会（博士論文提出予定者）	5月以降	指導教員	
	秋 期	⑨秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑩研究経過報告書の提出	3月末日まで	指導教員→学務係	
3 年次	春 期	⑪春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑫秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	秋 期	⑬【学位論文予備審査の書類提出】 詳しくは学位論文審査手続き参照 <a href="https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html</a>	10月下旬の指定された日	各1部を学務係へ (ほかは指導教員へ)	p.50, p.52, p.53
		⑭【学位論文本審査の書類提出】 詳しくは学位論文審査手続き参照 <a href="https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html</a>	1月上旬の指定された日	各1部を学務係へ (ほかは指導教員へ)	p.51～ p.55
		⑮最終論文（CD-R）の提出（1枚） 博士論文のインターネット公表確認書の提出（1部）	2月下旬	学務窓口	
		⑯修了判定	3月上旬		
		⑰学位授与式	3月末		

## (4) 博士後期課程 10月入学の場合

年次別	学期別	事 項	提出時期等	提出先等	参照頁
1 年次	秋 期	①指導教員の決定	入学時		
		②学生カードの提出	入学手続き時	学務窓口	
		③研究指導計画書・履修計画書およびAPRIN e-ラーニングプログラム修了証の提出	10月の指定された日まで	学務窓口 指導教員	
		④秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	春 期	⑤春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑥研究経過報告書の提出	9月末日まで	指導教員→学務係	
2 年次	秋 期	⑦秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑧中間発表会（博士論文提出予定者）	8月以降	指導教員	
	春 期	⑨春期・通期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑩研究経過報告書の提出	9月末日まで	指導教員→学務係	
3 年次	秋 期	⑪秋期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
		⑫春期授業科目の履修登録	指定された日まで	Webで登録	
	春 期	⑬【学位論文予備審査の書類提出】 詳しくは学位論文審査手続き参照 <a href="https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html</a>	4月下旬の指定された日	各1部を学務係へ (ほかは指導教員へ)	p.50, p.52, p.53
		⑭【学位論文本審査の書類提出】 詳しくは学位論文審査手続き参照 <a href="https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/thesis_inspection/index.html</a>	6月下旬の指定された日	各1部を学務係へ (ほかは指導教員へ)	p.51～ p.55
		⑮最終論文（CD-R）の提出（1枚） 博士論文のインターネット公表確認書の提出（1部）	8月中旬	学務窓口	
		⑯修了判定	8月下旬		
		⑰学位授与式	9月末		

## 博士前期課程の授業科目

※「コース」・「科目区分」をよく確認して履修してください

コース	科目区分	授業科目の名称	専修免許		単位数	授業形態				担当教員	期別	曜日	時限	曜日2	時限2	ナンバーリング	参考
			理科	農業		必修	選択	講義	演習								
園芸科学	必修	遺伝資源利用学	●		1	2	●			○ 井川・相馬・吉田(行)	T1-2	金	2			HA556	
		園芸ゲノム情報論	●		1	2	●			○ 菊池・齊藤・國分・南川・佐々(英)・野村・天知・宇佐見・園田・相馬・華岡・島田・平井・内藤(世話人:菊池)	T1-2	金	1			HA557	
		先端園芸技術論	●		1	2	●			○ 後藤・小川・彦坂	T4-5	月	5			HA558	
		特別演習I			1~2	4		●		○ 各指導教員	通年	集中				HA601	修了年次に履修登録すること
	選択必修	園芸コンサルティング演習	●		2	4	●			大川・久枝(世話人:大川)	通年	集中				HA532	
		園芸産業論	●		1	2	●			櫻井・渡辺(均)・塚越・淨閑・大川	T2	月	2	木	2	HA533	
		農業気象・環境学特論	●		1	2	●			○ 後藤・彦坂	T4-5	木	4			HA534	
		生物圏相互作用論	●		1・2	2	●			○ 坂本・天知・宇佐見・長・野村・八島・濱	T5	月	3	木	3	HA535	
		作物リスク管理学			1・2	2	●			○ 石川(世話人:坂本)	T3	集中				HA559	奇数年度開講
		園芸ゲノム育種学I	●		1	2	●			○ 佐々(英)・菊池・南川	T1-2	火	2			HA536	
		フードサイエンス	●		1	2	●			○ 小川・平井・江頭	T2	月	2	木	2	HA537	
		応用生命化学特論A	●		1	2	●			天知・江頭・平井・園田・相馬	T2	月	4	金	4	HA538	
		応用生命化学特論B	●		1	2	●			○ 華岡・加川・島田	T3	集中				HA539	西千葉開講
		応用生命化学特論C	●		1	2	●			児玉・宮本(世話人:児玉)・土肥・宮原・高橋(一)	T4	集中				HA540	
		難培養微生物論	●		1・2	1	●			○ 鎌形(世話人:天知)	T4	集中				HA541	奇数年度開講
		植物環境応答制御学	●		1・2	2	●			児玉・宮原・木下(俊)(世話人:児玉)・笠原(世話人:児玉)	T4-T5	集中				HA543	奇数年度開講
		生体分子計測学特論	●		1	2	●			○ 【浦】・【伊藤】・【寺崎】	T1-2	集中				HA544	
		分子生物学特論	●		1	2	●			○ 【小笠原】・【高野】・【佐々(彰)】	通年	集中				HA545	
		細胞微細構造論	●		1	2	●			○ 【松浦】・【石川】・【板倉】	T4-5	集中				HA546	
		農業・開発政策論	●		1	2	●			○ 丸山・藤家・杉野(世話人:丸山)	T3	集中				HA547	
		経済統計学	●		1	2	●			○ 栗原・丸山	T3	集中				HA548	
		Horticultural Crop Management			1	2	●			○ 小川他	T4-5	火	3			HA549	
		応用生命科学特論			1	2	●			○ 華岡・児玉・江頭・天知・宮本(世話人:児玉)・土肥・平井・島田・園田・相馬・宮原・加川	T5	集中				HA550	
		遺伝子科学コミュニケーション			1	2	●			○ 矢野・佐藤(世話人:矢野)	T4-5	集中				HA551	
		施設園芸プロジェクト演習・実習I			1	2	●●●●	●	○	○ 塚越・魯	T4-5	集中				HA552	柏の葉キャンパス開講
		施設園芸プロジェクト演習・実習II			1	2	●●●●●	●	○	○ 塚越・魯	T4-5	集中				HA553	
		施設園芸プロジェクト演習・実習III			1	2	●●●●●	●	○	○ 塚越・魯	通年	集中				HA554	
		施設園芸プロジェクト演習・実習IV			1	2	●●●●●	●	○	○ 塚越・魯	通年	集中				HA555	
		菌類生理生態学特論			1・2	2	●		○ 大和(世話人:坂本)	通年	集中				HA560	奇数年度開講	
		園芸植物遺伝資源保全利用			1・2	2	●		○ 遊川	T3	集中				HA561		

※「英語対応」は○(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

※【担当教員】は他研究科所属の教員

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

コース	科目区分	授業科目の名称	専修免許		単位数	授業形態			担当教員	期別	曜日	時限	曜日2	時限2	ナンバーリング	参考			
			理科	農業		履修推奨年次	必修	選択	講義	演習	実習	英語対応							
園芸科学 選択	選択	環境園芸技術マネジメント	●	1	2	●							櫻井・加藤(弘)・椋田・松田(世話人:櫻井)	T2-3	集中			HA501	
		環境園芸アントレプレナーシップ			1	2	●						嶋村他(世話人:野村)	T4-5	水	3		HA502	
		園芸産学官セミナー			1	1	●						高木(世話人:天知)	通年	集中			HA503	
		土壤微生物学特論			1・2	2	●						八島	通年	集中			HA504	
		植物分子生物学特論			1	2	●						井川	T4	月	1	木	1	HA505
		農産食品工学特論			1	2	●						小川	T2	火	1	金	1	HA506
		花卉開花制御論特論			1	2	●						國分	T1	火	2	金	2	HA507
		植物環境制御学特論			1	2	●		○	後藤・彦坂			T2	火	2	金	2	HA508	
		植物病学特論			1	2	●						宍戸	T1	月	2	木	2	HA509
		応用昆虫学特論			1	2	●						野村	T5	火	2	金	2	HA510
		微気象学特論			1	2	●						近藤(世話人:濱)	T3	集中			HA511	
		植物病理化学特論			1	2	●						宇佐見	T4	月	1	木	1	HA512
		落葉果樹栽培論特論			1	2	●						大川	T2	火	1	金	1	HA513
		食用作物学特論			1	2	●						深野	T1	火	1	金	1	HA514
		肥料学特論			1	1	●						八島	T4-6	集中			HA515	
		果菜栽培論特論			1	2	●						淨閑	T2	月	1	木	1	HA516
		生物理工学特論			1	2	●						小川	T5	火	1	金	1	HA517
		花卉品種生態学特論			1	2	●		○	國分			T5	月	1	木	1	HA518	
		常緑果樹栽培論特論			1	2	●						齊藤(隆)	T4	月	2	木	2	HA519
		葉根菜栽培論特論			1	2	●						淨閑	T5	火	1	金	1	HA520
		養液栽培論特論			1	2	●						塙越	T5	火	2	金	2	HA521
		栄養化学特論			1	2	●						江頭・平井	T1	月	2	木	2	HA522
		生物資源利用学特論			1	2	●						園田	T1	金	3	金	4	HA523
		バイオテクノロジー論特論			1	2	●						児玉・島田	T1	火	1	金	1	HA524
		生物有機化学特論			1	2	●		○	土肥			T4-5	月	1			HA525	
		環境微生物学特論			1	2	●						天知	T2	月	2	木	2	HA526
		資源計量経済学特論			1	2	●						栗原	T1	火	3	火	4	HA527
		農村開発経済学特論			1	2	●						柴田(世話人:栗原)・クマル(世話人:栗原)	T3	集中			HA529	
		食品マーケティング論特論			1	2	●						櫻井	T5	火	2	金	2	HA530

※「英語対応」は○(日本語・英語併用科目)

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

コース	科目区分	授業科目的名称	専修免許		履修推奨年次	単位数		授業形態			担当教員	期別	曜日	時限	曜日	時限	ナンバーリング	参考
			理科	農業		必修	選択	講義	演習	実習								
ランドスケープ学	必修	ランドスケープ構造・機能論	●		1	2	●				◎ 加藤・高橋(輝)・梅木・百原・渡辺(洋)・木下(剛)・岩崎・三島・野田・丸山・鳥居(世話人:未定)	T1	月	1	木	1	HB530	
		ランドスケープ計画・意匠論	●		1	2	●				◎ 古谷・齋藤(雪)・霜田・武田・章・木下(剛)・柳井・秋田・近江・竹内	T2	月	3	木	3	HB531	
		ランドスケーププロジェクト演習A			1	4		●			◎ 木下(剛)・柳井・秋田・竹内・百原・高橋(輝)・加藤・岩崎・三島・野田・鈴木(世話人:武田)・石井智(世話人:高橋)・石井麻(世話人:岩崎)	T1-2	月	4	月	5	HB532	
		ランドスケーププロジェクト演習B			1	4		●			◎ 霜田・柳井・秋田・竹内・近江・百原・加藤・梅木・岩崎・三島・吉田(世話人:武田)・矢竹(世話人:百原)・未定(世話人:柳井)	T4-5	月	4	月	5	HB533	
	選択必修	都市緑地デザイン学	●	1	2	●		○	木下(剛)		T2	火	5	金	5	HB514		
		緑地マネジメント学	●	1	2	●		○	柳井・秋田		T4	火	2	金	2	HB515		
		地域空間計画学	●	1	2	●		○	齋藤(雪)・唐崎(世話人:齋藤(雪))		T4	月	2	金	2	HB516		
		風景環境計画学	●	1	2	●		◎	古谷・霜田		T5	木	2	金	2	HB517		
		景観生態学	●	1	2	●		○	梅木・非常勤講師		T4	月	1	木	1	HB518		
		庭園空間デザイン学	●	1	2	●		○	武田・章		T4	火	2	金	3	HB519		
		植物地理学	●	1	2	●		○	百原・渡辺(洋)・上原		T5	火	2	金	2	HB520		
		緑地基盤工学	●	1	2	●		○	高橋(輝)		T2	月	3	木	3	HB521		
		リモートセンシング空間解析学	●	1	2	●		○	加藤・【楊】・非常勤講師		T1	木	3	木	4	HB522		
		環境健康学	●	1	2	●			岩崎・三島・野田・池井		T2	月	2	木	2	HB523		
		環境植栽学特論	●	1	2	●		○	竹内・近江		T2	水	1	水	2	HB524		
選択	選択	水域環境学	●	1	2	●		○	富樫・菊地		T3	集中				HB525		
		エコデザイン論I	●	1	2	●		○	木下(剛)・【上田】		T1-2	火	1			HB526	西千葉開講	
		ケアデザイン論	●	1	2	●			岩崎・【下村】		T4-5	月	3			HB527		
		国際共同ランドスケーププロジェクト演習		1・2	2	●		◎	霜田・武田・章		T3, T6	集中				HB529		
		環境園芸技術マネジメント	●	1	2	●			櫻井・加藤(弘)・椋田・松田(世話人:櫻井)		T2-3	集中				HA501		
		環境園芸アントレプレナーシップ		1	2	●			嶋村他(世話人:野村)		T4-5	水	3			HA502		
		園芸療法特論		1	2	●			岩崎		T5	火	3	火	4	HB502		
		風景計画学特論		2	2	●			古谷・霜田		T1	月	2	木	2	HB503		
		造園植栽管理学特論		2	2	●			近江・竹内		T1	火	2	金	2	HB504		
		地域再生計画学特論		2	2	●			齋藤(雪)・秋田		T1	月	3	火	3	HB505		
		健康機能植物学特論		1	2	●			野田		T1	金	1	金	2	HB507	柏	
		再生生態学特論		1	2	●			高橋(輝)		T4	火	2	金	2	HB508		
		緑地環境機能学特論		1	2	●			柳井		T2	火	2	金	2	HB509		
		森林管理学特論		1	2	●			梅木		T1-2	金	5			HB510		
		環境教育学特論		1	2	●			三島		T5	月	1	木	1	HB512		
		ランドスケープ設計特論		1	2	●			武田・章		T4	金	1	金	2	HB513		
		安全管理・野外救命法特論		1・2	1	●			岩崎・古谷・近江・高橋(輝)		通年	集中				HB534		

※「英語対応」は◎(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

※【担当教員】は他研究科所属の教員

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

コース	科目区分	授業科目的名称	専修免許		単位数	授業形態				担当教員	期別	曜日	時限	曜日	時限	ナンバーリング	参考	
			理科	農業		履修推奨年次	必修	選択	講義									
基盤科目（園芸科学・ランドスケープ学コース共通）	必修科目	研究方法と倫理			1	2		●			宍戸・梅木・三島・鳥羽瀬（世話人：未定）	T4	火	4	金	4	HX505	
		特別研究I			1~2	6				● ○	各指導教員	通年	集中				HX601	修了年次に履修登録すること
	選択必修科目	アカデミックライティング			1	2	●				秋田・南川・八島・華岡・矢野	T4	集中				HX514	
		園芸グローバルセミナー			1・2	2	●			○	華岡・菊池・加藤	通年	集中				HX515	
		インターンシップ			1	2		●			大川・三島	通年	集中				HX501	
		国際インターンシップI			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX516	
		国際インターンシップII			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX517	
		国際プロジェクトワークI			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX518	
		国際プロジェクトワークII			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX519	
		国際プロジェクトワークIII			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX520	
		国際プロジェクトワークIV			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX521	
		園芸海外専門研修A			1	2		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX522	
		園芸海外専門研修B			1	3		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX523	
		園芸海外専門研修C			1	4		● ○			櫻井・霜田	通年	集中				HX524	
		国際環境園芸学			1	2	●			◎	櫻井・八島・塙越・魯・加藤・霜田・江他（世話人：櫻井）	T4-5	水	5			HX511	
		プロジェクトマネジメント概論			1	2	●			◎	藤家他（世話人：櫻井）	T5-6	集中				HX510	

※「英語対応」は○（英語開講科目）、○（日本語・英語併用科目）

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

コース	科目区分	授業科目的名称	専修免許		履修推奨年次	単位数		授業形態			担当教員	期別	曜日	時限	曜日2	時限2	ナンバーリング	参考
			理科	農業		必修	選択	講義	演習	実習								
(園芸国際環境学環境学園芸ラ学ム)	必修	遺伝子科学コミュニケーション			1	2	●			◎	矢野・佐藤(世話人:矢野)	T4-5	集中				HA551	
		応用生命科学特論			1	2	●			◎	華岡・児玉・江頭・天知・宮本(世話人:児玉)・土肥・平井・島田・園田・相馬・宮原・加川	T5	集中				HA550	
		Horticultural Crop Management			1	2	●			◎	小川他	T4-5	火	3			HA549	
		特別演習I			1~2	4		●		○	各指導教員	通年	集中				HA601	修了年次に履修登録すること
	選択必修	農業気象・環境学特論	●	1		2	●			○	後藤・彦坂	T4-5	木	4			HA534	
		生物圏相互作用論	●	1・2		2	●			○	坂本・天知・宇佐見・長・野村・八島・濱	T5	月	3	木	3	HA535	
		園芸ゲノム育種学I	●	1		2	●			○	佐々(英)・菊池・南川	T1-2	火	2			HA536	セミナー型
		フードサイエンス	●	1		2	●			○	小川・平井・江頭他	T2	月	2	木	2	HA537	
		経済統計学	●	1		2	●			○	栗原・丸山	T3	集中				HA548	
		施設園芸プロジェクト演習・実習I			1		2	●●●●	●	◎	塚越・魯	T4-5	集中				HA552	柏の葉キャンパス開講
(ランドスケープ学園芸口学グラム)	必修	施設園芸プロジェクト演習・実習II			1		2	●●●●	●	◎	塚越・魯	T4-5	集中				HA553	
		施設園芸プロジェクト演習・実習III			1		2	●●●●	●	◎	塚越・魯	通年	集中				HA554	
		施設園芸プロジェクト演習・実習IV			1		2	●●●●	●	◎	塚越・魯	通年	集中				HA555	
		ランドスケープ構造・機能論	●	1	2		●			◎	加藤・高橋(輝)・梅木・百原・渡辺(洋)・木下(剛)・岩崎・三島・野田・丸山・鳥居(世話人:未定)	T1	月	1	木	1	HB530	
	選択必修	ランドスケープ計画・意匠論	●	1	2		●			◎	古谷・齋藤(雪)・霜田・武田・章・木下(剛)・柳井・秋田・近江・竹内	T2	月	3	木	3	HB531	
		ランドスケーププロジェクト演習A			1	4		●		◎	木下(剛)・柳井・秋田・竹内・百原・高橋(輝)・加藤・岩崎・三島・野田・鈴木(世話人:武田)・石井智(世話人:高橋)・石井麻(世話人:岩崎)	T1-2	月	4	月	5	HB532	
		ランドスケーププロジェクト演習B			1	4		●		◎	霜田・柳井・秋田・竹内・近江・百原・加藤・梅木・岩崎・三島・吉田(世話人:武田)・矢竹(世話人:百原)・未定(世話人:柳井)	T4-5	月	4	月	5	HB533	
		都市緑地デザイン学	●	1		2	●			○	木下(剛)	T2	火	5	金	5	HB514	
		緑地マネジメント学	●	1		2	●			○	柳井・秋田	T4	火	2	金	2	HB515	
		風景環境計画学	●	1		2	●			◎	古谷・霜田	T5	木	2	金	2	HB517	
	選択必修	景観生態学	●	1		2	●			○	梅木・非常勤講師	T4	月	1	木	1	HB518	
		庭園空間デザイン学	●	1		2	●			○	武田・章	T4	火	2	金	3	HB519	
		植物地理学	●	1		2	●			○	百原・渡辺(洋)・上原	T5	火	2	金	2	HB520	
		緑地基盤工学	●	1		2	●			○	高橋(輝)	T2	月	3	木	3	HB521	
		リモートセンシング空間解析学	●	1		2	●			○	加藤・【楊】・非常勤講師	T1	木	3	木	4	HB522	
		環境植栽学特論	●	1		2	●			○	竹内・近江	T2	水	1	水	2	HB524	
		国際共同ランドスケーププロジェクト演習		1・2		2	●			◎	霜田・武田・章	T3, T6	集中				HB529	

※「英語対応」は◎(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

※【担当教員】は他研究科所属の教員

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

コース	科目区分	授業科目的名称	専修免許		単位数	授業形態				担当教員	期別	曜日	時限	曜日2	時限2	ナンバーリング	参考	
			理科	農業		履修推奨年次	必修	選択	講義									
基盤科目（国際環境園芸学）	必修科目	国際環境園芸学			1	2		●	●	○	櫻井・八島・塙越・魯・加藤・霜田・江他(世話人:櫻井)	T4-5	水	5			HX511	
		プロジェクトマネジメント概論			1	2		●	●	○	藤家他(世話人:櫻井)	T5-6	集中				HX510	
		特別研究I			1~2	6			●	○	各指導教員	通年	集中				HX601	修了年次に履修登録すること
	選択必修科目	園芸グローバルセミナー		1・2	2	●			○	華岡・菊池・加藤	通年	集中					HX515	
		国際インターンシップI		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX516	
		国際インターンシップII		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX517	
		国際プロジェクトワークI		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX518	
		国際プロジェクトワークII		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX519	
		国際プロジェクトワークIII		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX520	
		国際プロジェクトワークIV		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX521	
	選択必修科目	園芸海外専門研修A		1	2		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX522	
		園芸海外専門研修B		1	3		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX523	
		園芸海外専門研修C		1	4		●	○	櫻井・霜田		通年	集中					HX524	
その他	同窓生から学ぶキャリアデザイン特論	園芸学専門日本語A (※外国人留学生のみ受講可)		1	2	●			○	江・八島	T4-5	月	2・3※	水	2・3※	HX512	※クラスによる時間指定日本人学生の受講不可	
		園芸学専門日本語B (※外国人留学生のみ受講可)		1	2	●			○	江・八島	T1-2	月	2・3※	水	2・3※	HX513	※クラスによる時間指定日本人学生の受講不可	

※「英語対応」は○(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

## 博士後期課程の授業科目

\*「コース」・「科目区分」をよく確認して履修してください

コース	授業科目的名称	履修推奨年次	単位数		授業形態等			担当教員	期別	曜日	時限	曜日 2	時限 2	ナンバリング	参考
			必修	選択	講義	演習	実習								
園芸科学	園芸産学官セミナー	1	1	●			●	高木(世話人:天知)	通年	集中				HA701	
	環境分析化学	1・2・3	2	●				渡邊(未)(世話人:八島)	通年	集中				HA702	偶数年度開講
	菌類生理生態学特論	1・2・3	2	●				○ 大和(世話人:坂本)	通年	集中				HA722	奇数年度開講
	国際園芸学演習・実習Ⅰ	1	2		●	●		◎ 塚越・魯	通年	集中				HA801	
	国際園芸学演習・実習Ⅱ	1	2		●	●		◎ 塚越・魯	通年	集中				HA802	
	国際園芸学演習・実習Ⅲ	1	2		●	●		◎ 塚越・魯	通年	集中				HA803	
	園芸コンサルティング演習	2	4		●			大川・久枝(世話人:大川)	通年	集中				HA804	
	園芸産業論	1	2	●				櫻井・渡辺(均)・塚越・淨閑・大川・黒沼	T2	月	2	木	2	HA703	
	農業気象・環境学特論	1	2	●				○ 後藤・彦坂	T4-5	木	4			HA704	
	生物圈相互作用論	1・2・3	2	●				○ 坂本・天知・宇佐見・長・野村・八島・濱	T5	月	3	木	3	HA705	
	作物リスク管理学	1・2・3	2	●				○ 石川(世話人:坂本)	T3	集中				HA723	奇数年度開講
	園芸ゲノム育種学Ⅱ	1	2	●				○ 佐々(英)・菊池・南川	T1-2	火	2			HA706	
	フードサイエンス	1	2	●				○ 小川・平井・江頭	T2	月	2	木	2	HA707	
	応用生命化学特論A	1	2	●				天知・江頭・平井・園田・相馬	T2	月	4	金	4	HA708	
	応用生命化学特論B	1	2	●				華岡・加川・島田	T3	集中				HA709	西千葉開講
	応用生命化学特論C	1	2	●				児玉・宮本(世話人:児玉)・土肥・ 宮原・高橋(一)	T4	集中				HA710	
	難培養微生物論	1・2	1	●				鎌形(世話人:天知)	T4	集中				HA711	奇数年度開講
	植物環境応答制御学	1・2	2	●				児玉・宮原・木下(俊)(世話人:児玉)・ 笠原(世話人:児玉)	T4-5	集中				HA713	奇数年度開講
	生体分子計測学特論	1	2	●				【浦】・【伊藤】・【寺崎】	T1-2	集中				HA714	
	分子生物学特論	1	2	●				【小笠原】・【高野】・ 【佐々(彰)】	通年	集中				HA715	
	細胞微細構造論	1	2	●				【松浦】・【石川】・【板倉】	T4-5	集中				HA716	
	農業・開発政策論	1	2	●		●	○	丸山・藤家・杉野(世話人:丸山)	T3	集中				HA717	
	経済統計学	1	2	●		●	○	栗原・丸山	T3	集中				HA718	
	Horticultural Crop Management	1	2	●			○	小川 他	T4-5	火	3			HA719	
	応用生命科学特論	1	2	●			○	華岡・児玉・江頭・天知・宮本(世 話人:児玉)・土肥・平井・島田・園 田・相馬・宮原・加川	T5	集中				HA720	
	遺伝子科学コミュニケーション	1	2	●			○	矢野・佐藤(世話人:矢野)	T4-5	集中				HA721	
	園芸植物遺伝資源保全利用	1・2	2	●			○	遊川	T3	集中				HA724	
環境科学	エコデザイン論Ⅱ	1	2	●			○	木下(剛)・【上田】	T1-2	火	1			HB702	西千葉開講
	都市緑地デザイン学	1	2	●			○	木下(剛)	T2	火	5	金	5	HB703	
	緑地マネジメント学	1	2	●			○	柳井・秋田	T4	火	2	金	2	HB704	
	地域空間計画学	1	2	●			○	齋藤(雪)・唐崎(世話人:齋藤 (雪))	T4	月	2	金	2	HB705	
	風景環境計画学	1	2	●			○	古谷・霜田	T5	木	2	金	2	HB706	
	景観生態学	1	2	●			○	梅木・非常勤講師	T4	月	1	木	1	HB707	
	庭園空間デザイン学	1	2	●			○	武田・章	T4	火	2	金	3	HB708	
	植物地理学	1	2	●			○	百原・渡辺(洋)・上原	T5	火	2	金	2	HB709	
	緑地基盤工学	1	2	●			○	高橋(輝)	T2	月	3	木	3	HB710	
	リモートセンシング空間解析学	1	2	●			○	加藤・【楊】・非常勤講師	T1	木	3	木	4	HB711	
	環境健康学	1	2	●			○	岩崎・三島・野田・池井	T2	月	2	木	2	HB712	
	環境植栽学特論	1	2	●			○	竹内・近江	T2	水	1	水	2	HB713	
	ケアデザイン論	1	2	●			○	岩崎・【下村】	T4-5	月	3			HB714	

\*「英語対応」は○(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

\*【担当教員】は他研究科所属の教員

\*非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

\*博士後期課程の授業科目のうち、博士前期課程において履修しているものは、修了要件科目として認められないため留意すること。

授業科目

コース		授業科目的名称	履修推奨年次	単位数		授業形態等			担当教員	期別	曜日	時限	曜日	時限	ナシパリング	参考
				必修	選択	講義	演習	実習								
基礎科目 （園芸科学・ランズケープ学コース共通）	選択	アカデミックライティング	1	2	●				秋田・南川・八島・華岡・矢野	T4	集中				HX708	
		環境園芸技術マネジメント	1	2	●			●	櫻井・加藤(弘)・椋田・松田(世話人:櫻井)	T2-3	集中				HX709	
		環境園芸アントレプレナーシップ	1	2	●			●	嶋村 他(世話人:野村)	T4-5	水	3			HX702	
		園芸グローバルセミナー	1・2	2	●				○ 華岡・菊池・加藤	通年	集中				HX707	
		国際インターンシップ I	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX803	
		国際インターンシップ II	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX804	
		国際プロジェクトワーク I	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX805	
		国際プロジェクトワーク II	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX806	
		国際プロジェクトワーク III	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX807	
		国際プロジェクトワーク IV	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX808	
		園芸海外専門研修A	1	2			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX809	
		園芸海外専門研修B	1	3			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX810	
		園芸海外専門研修C	1	4			●	○ ○	○ 櫻井・霜田	通年	集中				HX811	
	必修	国際環境園芸学	1	2	●				◎ 櫻井・八島・塙越・魯・加藤・霜田・江 他(世話人:櫻井)	T4-5	水	5			HX703	
		プロジェクトマネジメント概論	1	2	●				◎ 藤家 他 (世話人: 櫻井)	T5-6	集中				HX706	
(園芸科学・環境学園芸グラム)	特別演習 II	1・2・3	2			●			○ 各指導教員	通年	集中				HX901	修了年次に履修登録すること
		特別研究 II	1・2・3	4				●	○ 各指導教員	通年	集中				HX902	修了年次に履修登録すること
	国際園芸学演習・実習 I	1	2		●	●			◎ 塙越・魯	通年	集中				HA801	
		国際園芸学演習・実習 II	1	2		●	●		◎ 塙越・魯	通年	集中				HA802	
	国際園芸学演習・実習 III	1	2		●	●			◎ 塙越・魯	通年	集中				HA803	
		農業気象・環境学特論	1	2	●				○ 後藤・藤坂	T4-5	木	4			HA704	
	生物園相互作用論	1・2・3	2	●					○ 坂本・天知・宇佐見・長・野村・八島・濱	T5	月	3	木	3	HA705	
		園芸ゲノム育種学II	1	2	●				○ 佐々(英)・菊池・南川	T1-2	火	2			HA706	セミナー型
	フードサイエンス	1	2	●					○ 小川・平井・江頭	T2	月	2	木	2	HA707	
		経済統計学	1	2	●				○ 粟原・丸山	T3	集中				HA718	
	Horticultural Crop Management	1	2	●					◎ 小川 他	T4-5	火	3			HA719	
		応用生命科学特論	1	2	●				◎ 華岡・児玉・江頭・天知・宮本(世話人:児玉)・土肥・平井・島田・園田・相馬・宮原・加川	T5	集中				HA720	
	遺伝子科学コミュニケーション	1	2	●					◎ 矢野・佐藤(世話人:矢野)	T4-5	集中				HA721	
(ランドスケープ学園芸グラム)	都市緑地デザイン学	1	2	●					○ 木下(剛)	T2	火	5	金	5	HB703	
	緑地マネジメント学	1	2	●					○ 柳井・秋田	T4	火	2	金	2	HB704	
	地域空間計画学	1	2	●					○ 斎藤(雪)・唐崎(世話人:斎藤(雪))	T4	月	2	金	2	HB705	
	風景環境計画学	1	2	●					○ 古谷・霜田	T5	木	2	金	2	HB706	
	景観生態学	1	2	●					○ 梅木・非常勤講師	T4	月	1	木	1	HB707	
	庭園空間デザイン学	1	2	●					○ 武田・章	T4	火	2	金	3	HB708	
	植物地理学	1	2	●					○ 百原・渡辺(洋)・上原	T5	火	2	金	2	HB709	
	緑地基盤工学	1	2	●					○ 高橋(輝)	T2	月	3	木	3	HB710	
	リモートセンシング空間解析学	1	2	●					○ 加藤【楊】・非常勤講師	T1	木	3	木	4	HB711	
	環境植栽学特論	1	2	●					○ 竹内・近江	T2	水	1	水	2	HB713	

\*「英語対応」は○(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

\*\*「経営・経済系」の○は内容により経営・経済系科目と認められる場合がある。担当教員に確認すること。

※【担当教員】は他研究科所属の教員

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

※博士後期課程の授業科目のうち、博士前期課程において履修しているものは、修了要件科目として認められないため留意すること。

コース	授業科目の名称	履修推奨年次	単位数		授業形態等					担当教員	期別	曜日	時限	曜日	時限	ナンバリング	参考
			必修	選択	講義	演習	実習	経営・経済系	英語対応								
基礎科目（国際環境園芸学）	園芸グローバルセミナー	1・2	2	●				○		華岡・菊池・加藤	通年	集中				HX707	セミナー型
	国際インターンシップⅠ	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX803	
	国際インターンシップⅡ	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX804	
	国際プロジェクトワークⅠ	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX805	
	国際プロジェクトワークⅡ	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX806	
	国際プロジェクトワークⅢ	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX807	
	国際プロジェクトワークⅣ	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX808	
	園芸海外専門研修A	1	2			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX809	
	園芸海外専門研修B	1	3			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX810	
	園芸海外専門研修C	1	4			●	○	○	○	櫻井・霜田	通年	集中				HX811	
	園芸学専門日本語C (※外国人留学生のみ受講可)	1	2	●				◎		江・八島	T4-5	月	2・3※	水	2・3※	HX704	※クラスによる時間指定 日本人学生の受講不可
	園芸学専門日本語D (※外国人留学生のみ受講可)	1	2	●				◎		江・八島	T1-2	月	2・3※	水	2・3※	HX705	※クラスによる時間指定 日本人学生の受講不可
	国際環境園芸学特論	1	2		●			◎		櫻井・八島・塙越・魯・加藤・霜田・江他(世話人:櫻井)	T4-5	水	5			HX703	
	プロジェクトマネジメント特論	1	2		●			●	◎	藤家他(世話人:櫻井)	T5-6	集中				HX706	
	特別演習Ⅱ	1~3	2			●			○	各指導教員	通年	集中				HX901	修了年次に履修登録すること
	特別研究Ⅱ	1~3	4				●		○	各指導教員	通年	集中				HX902	修了年次に履修登録すること
その他	ジョブ型研究インターンシップ	1~3	1			●				大川・三島	通年	集中				HX812	全コース対象 修了要件外
	同窓生から学ぶキャリアデザイン特論	1	1	●						古谷	T3-4	集中				HX710	全コース対象 修了要件外

※「英語対応」は◎(英語開講科目)、○(日本語・英語併用科目)

※「経営・経済系」の○は内容により経営・経済系科目と認められる場合がある。担当教員に確認すること。

※【担当教員】は他研究科所属の教員

※非常勤講師・客員教員の世話人は括弧内に記載

※博士後期課程の授業科目のうち、博士前期課程において履修しているものは、修了要件科目として認められないため留意すること。

## 指定推奨科目

他研究科	専攻	科目名	
園芸学研究科環境園芸学専攻 園芸科学コース 博士前期課程	融合理工学府  先進理化学専攻  共通	地表動態学特論-1	
		地表動態学特論-2	
		系統学特論	
		生物材料化学(偶数年度開講)	
		生物情報化学	
		発生機構学特論	
		分子機能制御科学(奇数年度開講)	
		機能形態形成科学(奇数年度開講)	
		分子細胞生物学特講4(奇数年度開講)	
		分子細胞生物学特講5(奇数年度開講)	
分子細胞生物学特講6(偶数年度開講)			
基礎生化学-1			
基礎生化学-2			
生体機能化学特論-1			
生体機能化学特論-2			
生体分子化学-1			
生体分子化学-2			
スタートアップ概論A、B			
スタートアップトレーニング II			
園芸学研究科環境園芸学専攻 ランドスケープ学コース 博士前期課程	融合理工学府  地球環境科学専攻  先進理化学専攻  創成工学専攻  基幹工学専攻  共通	地表動態学特論-1	
		地表動態学特論-2	
		地球表層観測学	
		生態学特論2	
		大気リモートセンシング	
		地域環境リモートセンシング	
		コミュニティ計画論	
		都市計画学	
		住環境計画学	
		システム学特論	
生物材料化学			
生物情報化学			
発生機構学特論			
分子機能制御科学			
機能形態形成科学			
分子細胞生物学特講4			
分子細胞生物学特講5			
分子細胞生物学特講6			
都市地域計画			
人間-生活環境論			
生活環境デザイン論			
デザイン心理学			
視覚工学			
デジタルファブリケーション・デザイン			
バイオメカニクス			
生体運動制御工学			
医用診断計測学			
スタートアップ概論A、B			
スタートアップトレーニング II			
コレクティブデザイン論A			
コレクティブデザイン演習A			
コレクティブデザイン論B			
コレクティブデザイン演習B			
看護学研究科	共同災害看護学専攻	災害時専門職連携演習(災害時IP演習)	
園芸学研究科環境園芸学専攻 園芸科学コース 博士後期課程	他研究科	専攻	科目名
	融合理工学府	共通	スタートアップ概論A、B スタートアップトレーニング II

他研究科	専攻	科目名
園芸学研究科環境園芸学専攻 ランドスケープ学コース 博士後期課程	地球環境科学専攻	地表動態学特論-1 地表動態学特論-2 地球表層観測学 生態学特論2 都市プロジェクト論 コミュニティ計画論
	先進理化学専攻	系統学特論
	創成工学専攻	都市地域計画 都市計画・設計学特論 環境共生・バリアフリー建築 ケアデザイン論 II 環境人間工学特論 生活デザイン心理学 行動環境デザイン論 人間-生活環境論 視覚工学
	基幹工学専攻	生体運動制御工学 医用診断計測学
	共通	スタートアップ概論A、B スタートアップトレーニング II

## 大学院共通教育科目

※千葉大学ホームページ(<https://www.chiba-u.ac.jp/index.html>)の「教育」タブにある「大学院共通教育」に最新の科目一覧が掲載されております。

	他研究科	科目名
園芸学研究科環境園芸学専攻 博士前期課程	融合理工学府	技術者倫理・知的財産
		実践知的財産権(化学系)
		実践知的財産権(物理系)
		技術経営力
		スタートアップトレーニング I
		技術完成力
	医学薬学府	公衆衛生学特論
		創薬生命科学基礎概論 I
		創薬生命科学基礎概論 II
	看護学研究科	アカデミックコミュニケーション I (リスニング&リーディング)
		アカデミックコミュニケーション II (ライティングの基礎)
		プロジェクト・マネジメント
		専門職連携実践論
		災害時専門職連携演習
		エンドオブライフケア学
		専門職連携実践1
		社会課題解決基礎
		社会課題解決応用
		専門職連携教育論
		専門職連携基礎
		専門職連携実践2
		Cultural Competency And Cultural Humility
		専門職間社会課題解決演習
	人文公共学府	高等教育制度論
		異文化間教育学
	総合国際学位プログラム	研究倫理
		アイデアソン I
	全学	Academic Listening
		Academic Reading and Discussion
		Academic Writing
		Academic Presentation
		Online Academic Presentation
		English for Presenting at International Conferences
		グローバル・デザイン・インテンシブB2
		データサイエンス
		データ科学プログラミング
		機械学習実践
		デジタル・ヒューマニティーズ入門
		地域文化とデジタル技術
		研究方法論
		研究データの保存・管理・公開の基礎
		Research Methods for Social Sciences
		グローバル・デザイン・インテンシブB1
		ソーシャル・デザイン・オンラインB1
		ソーシャル・デザイン・オンラインB2
		カレッジリンクplus
		キャリアデザイン
		大学教員養成講座
		サービス・イノベーション・スタジオ・ワーク
		デザイン・シンキング・スタジオ・ワーク
		リージョナル・ツーリズム・デベロップメント
		エンハンスド・グローバル・スタディ・プログラム
		エンハンスド・マルチキャリア・プログラム

	他研究科	科目名
園芸学研究科環境園芸学専攻 博士後期課程	融合理工学府	技術者倫理・知的財産 実践知的財産権(化学系) 実践知的財産権(物理系) 技術経営力 スタートアップトレーニング I 技術完成力
		アカデミックライティング
		プロジェクト・マネジメント
		専門職連携実践論
		災害時専門職連携演習
		エンドオブライフケア学
	看護学研究科	専門職連携実践1
		社会課題解決基礎
		社会課題解決応用
		専門職連携教育論
		専門職連携基礎
		専門職連携実践2
		Cultural Competency And Cultural Humility
		専門職間社会課題解決演習
	人文公共学府	異文化間教育学
	総合国際学位プログラム	研究倫理
	全学	Academic Listening
		Academic Reading and Discussion
		Academic Writing
		Academic Presentation
		Online Academic Presentation
		English for Presenting at International Conferences
		データサイエンス
		データ科学プログラミング
		機械学習実践
		地域文化とデジタル技術
		研究方法論
		研究データの保存・管理・公開の基礎
		Research Methods for Social Sciences
		グローバル・デザイン・インテンシブC1
		ソーシャル・デザイン・オンラインC1
		カレッジリンクplus
		キャリアデザイン
		大学教員養成講座
		サービス・イノベーション・スタジオ・ワーク
		デザイン・シンキング・スタジオ・ワーク
		リージョナル・ツーリズム・デベロップメント
		エンハンスト・グローバル・スタディ・プログラム—アドバンスト・レベル
		エンハンスト・マルチキャリア・プログラム—アドバンスト・レベル

## 教育職員免許状及び免許教科に関する履修要件等

園芸学研究科（博士前期課程）において教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則に定める所要の単位を修得した者が取得できる教育職員免許状及び免許教科の種類は、次のとおりです。

専攻名	免許状の種類	免許教科
環境園芸学	中学校教諭専修免許状	理科
	高等学校教諭専修免許状	理科・農業

上記専修免許状を取得するためには、次の要件を充足する必要があります。

- 既に学部等において、中学校教諭一種免許状（理科）、高等学校教諭一種免許状（理科・農業）の所要資格を得ていること。
- 次に定める授業科目のうち、24単位以上を修得すること。

申請方法等の詳細については、ガイダンスでも説明しますが、不明な点は学務係に問い合わせてください。

専攻	環境園芸学専攻		
免許状	中学校教諭専修免許状・高等学校教諭専修免許状		
	理科		
教科及び 教科の 指導法に 関する 科目	遺伝資源利用学	応用生命化学特論C	景観生態学
	園芸ゲノム情報論	難培養微生物論	植物地理学
	生物圏相互作用論	植物環境応答制御学	緑地基盤工学
	園芸ゲノム育種学 I	生体分子計測学特論	リモートセンシング空間解析学
	フードサイエンス	分子生物学特論	環境健康学
	応用生命化学特論 A	細胞微細構造論	水域環境学
	応用生命化学特論 B	ランドスケープ構造・機能論	ケアデザイン論
教育の基礎的 的理解に關 する科目	DX 関連企業と連携した 授業づくり	横断型授業づくり実践研究 I	

専攻	環境園芸学専攻		
免許状	高等学校教諭専修免許状 農業		
教科及び 教科の 指導法に 関する 科目	先端園芸技術論	経済統計学	風景環境計画学
	園芸コンサルティング演習	ランドスケープ計画・意匠論	庭園空間デザイン学
	園芸産業論	都市緑地デザイン学	環境植栽学特論
	農業気象・環境学特論	緑地マネジメント学	エコデザイン論 I
	農業・開発政策論	地域空間計画学	環境園芸技術マネジメント
教育の基礎 的理解に関 する科目	DX 関連企業と連携した授業 づくり	横断型授業づくり実践研究 I	

## 自然再生士補資格に関する履修要件

園芸学研究科ランドスケープ学コースの修了生は所定の単位を取得し、所定の手続きを経て自然再生士補として認定されます。自然再生士補資格取得者は実務経験 1 年以上で自然再生士受験資格を得ることができます。自然再生士制度、自然再生士補制度については財団法人日本緑化センターのホームページ (<http://www.jpgreen.or.jp/>) に詳しく紹介されています。

自然再生士補の資格認定を受けるためには、別表「分野別の科目対応表」にある科目から、必修として特別講義 2 科目 8 単位を、選択として講義分野より 1 科目 2 単位以上を履修・修得する必要があります。

分野	科目		
特別講義 (必修)	ランドスケープ プロジェクト演習 A	ランドスケープ プロジェクト演習 B	
講義 (選択)	都市緑地デザイン学	緑地マネジメント学	地域空間計画学
	風景環境計画学	景観生態学	庭園空間デザイン学
	植物地理学	緑地基盤工学	リモートセンシング空間解析学
	環境健康学	環境植栽学特論	水域環境学

### 3. 令和7年度授業時間割

#### 環境園芸学専攻(博士前期)

第1ターム					
	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月	ランドスケープ構造・機能論 (高橋(輝) 他)対面(一部メディア) E103	植物病学特論 (宍戸)メディア(半数超) E102	地域再生計画学特論 (齋藤(雪)・秋田)対面 (一部メディア)E310	ランドスケーププロジェクト演習A (木下(剛)・柳井 他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること	ランドスケーププロジェクト演習A (木下(剛)・柳井 他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること
		栄養化学特論 (江頭・平井)メディア(全回)	園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311		
		風景計画学特論 (古谷・霜田)メディア(半数超) E103			
		園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311			
火	バイオテクノロジー論特論 (児玉・島田)対面(一部メディア) E310	花卉開花制御論特論 (國分)対面(一部メディア) E307	資源計量経済学特論 (栗原)対面(一部メディア) 情報処理演習室	資源計量経済学特論 (栗原)対面(一部メディア) 情報処理演習室	
	エコデザイン論 I (木下(剛)・上田)対面(一部メディア) 西千葉 工学部2号棟201教室	園芸ゲノム育種学I (佐々(英)・菊池・南川)対面 (一部メディア) E413	地域再生計画学特論 (齋藤(雪)・秋田)対面 (一部メディア)E310		
	食用作物学特論 (深野)メディア(全回)	造園植栽管理学特論 (近江・竹内)対面 (一部メディア)E310			
		園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311	園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311		
木	ランドスケープ構造・機能論 (高橋(輝) 他)対面 (一部メディア) E103	植物病学特論 (宍戸)メディア(半数超) E102	リモートセンシング空間解析学 (加藤・楊・非常勤講師)対面(一部 メディア)【エキスパート演習室】	リモートセンシング空間解析学 (加藤・楊・非常勤講師)対面(一部 メディア)【エキスパート演習室】	
		栄養化学特論 (江頭・平井)メディア(全回)			
		風景計画学特論 (古谷・霜田)メディア(半数超) E103			
金	バイオテクノロジー論特論 (児玉・島田)対面(一部メディア) E310	遺伝資源利用学 (井川・相馬・吉田(行))メディア(全回)	生物資源利用学特論 (園田) 対面(一部メディア) E103	生物資源利用学特論 (園田) 対面(一部メディア) E103	森林管理学特論 (梅木) 対面(一部メディア) E205
	園芸ゲノム情報論 (菊池・齋藤(隆)・國分 他) メディア(半数超)E412	花卉開花制御論特論 (國分)対面(一部メディア) E307			
	健康機能植物学特論 (野田) 対面(一部メディア) 柏の葉	健康機能植物学特論 (野田) 対面(一部メディア) 柏の葉			
	食用作物学特論 (深野)メディア(全回)	造園植栽管理学特論 (近江・竹内)対面(一部メディア) E310			

**環境園芸学専攻(博士前期)**
**第2ターイム**

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月	果菜栽培論特論 (淨闇)メディア(全回)	環境微生物学特論 (天知)対面(一部メディア) E103	ランドスケープ計画・意匠論 (古谷・齋藤(雪)他)メディア(全回)	応用生命化学特論A (天知・江頭他)メディア(全回)	ランドスケーププロジェクト演習A (木下(剛)・柳井他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること
		フードサイエンス (小川・平井・江頭)メディア(全回)	園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311	ランドスケーププロジェクト演習A (木下(剛)・柳井他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること	
		園芸産業論 (櫻井・渡辺(均)・塙越他)メディア(全回)			
			緑地基盤工学 (高橋(輝))対面(一部メディア) E412		
		環境健康学 (岩崎・三島・野田・池井)対面(一部メディア)D112			
火	園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311				
	農産食品工学特論 (小川)対面(一部メディア)E103	園芸ゲノム育種学I (佐々(英)・菊池・南川)対面(一部メディア) E413			都市緑地デザイン学 (木下(剛))対面(一部メディア) E206
	落葉果樹栽培論特論 (大川)対面(一部メディア)E205	緑地環境機能学特論 (柳井)対面(一部メディア) E103			
	エコデザイン論 I (木下(剛)・上田)対面(一部メディア) 西千葉 工学部2号棟201教室	植物環境制御学特論 (後藤・彦坂)対面(一部メディア)E102			
水	環境植栽学特論 (竹内・近江)対面(一部メディア)E205	環境植栽学特論 (竹内・近江)対面(一部メディア)E205	園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311		
		園芸学専門日本語B (江・八島)対面(一部メディア)E311			
木	果菜栽培論特論 (淨闇)メディア(全回)	環境微生物学特論 (天知)対面(一部メディア) E103	ランドスケープ計画・意匠論 (古谷・齋藤(雪)他)メディア(全回)		
		フードサイエンス (小川・平井・江頭)メディア(全回)			
	園芸産業論 (櫻井・渡辺(均)・塙越他)メディア(全回)				
			緑地基盤工学 (高橋(輝))対面(一部メディア) E412		
金	環境健康学 (岩崎・三島・野田・池井)対面(一部メディア)D112				
	農産食品工学特論 (小川)対面(一部メディア) E103	遺伝資源利用学 (井川・相馬・吉田(行)メディア(全回)		応用生命化学特論A (天知・江頭他)メディア(全回)	森林管理学特論 (梅木)対面(一部メディア) E205
	落葉果樹栽培論特論 (大川)対面(一部メディア)E205	緑地環境機能学特論 (柳井)対面(一部メディア) E103			都市緑地デザイン学 (木下(剛))対面(一部メディア) E206
	園芸ゲノム情報論 (菊池・齋藤(隆)・國分他)メディア(半数超)E412	植物環境制御学特論 (後藤・彦坂)対面(一部メディア) E102			

## 環境園芸学専攻(博士前期)

T1 - T3 集中	生体分子計測学特論 (浦・伊藤・寺崎)対面(一部メディア)	農業・開発政策論 (丸山・藤家・杉野)対面(一部メディア)	農村開発経済学特論 (柴田・Kumar)対面(一部メディア)	経済統計学 (栗原・丸山)対面(一部メディア)	応用生命化学特論B (華岡・加川・島田)対面(一部メディア) 西千葉 学際研究棟214
	水域環境学 (富樫・菊地)対面(一部メディア)	国際共同ランドスケーププロジェクト演習 (霜田・武田・章)対面(一部メディア)	環境園芸技術マネジメント (櫻井・加藤(弘)・棕田・松田) 対面(一部メディア)	園芸植物遺伝資源保全利用 (遊川)対面(一部メディア)	同窓生から学ぶキャリアデザイン特論 (古谷)対面(一部メディア)
	作物リスク管理学 (石川・坂本)対面(一部メディア)	微気象学特論 (近藤、濱)対面(一部メディア)			

### 第4ターム

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月	植物分子生物学特論 (井川)対面(一部メディア) E307	常緑果樹栽培論特論 (齊藤(隆))対面(一部メディア) E206	ケアデザイン論 (岩崎・下村)対面(一部メディア) E309	ランドスケーププロジェクト演習B (霧田・柳井・秋田 他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること	ランドスケーププロジェクト演習B (霧田・柳井・秋田 他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること
	植物病理化学特論 (宇佐見)対面(一部メディア) E310	地域空間計画学 (齋藤(雪)・唐崎)対面(一部メディア) E103	園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア) E311		先端園芸技術論 (後藤 他)メディア(全回) (D112)
	景観生態学 (梅木・非常勤講師)対面(一部メディア) エキスパート演習室	園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア) E311			
	生物有機化学特論 (土肥)対面(一部メディア) E205				
火		緑地マネジメント学 (柳井・秋田)対面(一部メディア) E205	Horticultural Crop Management (小川 他)メディア(全回)	研究方法と倫理 (宍戸・梅木 他)メディア(全回)	
		再生生態学特論 (高橋(輝))対面(一部メディア) E206			
		庭園空間デザイン学 (武田・章)対面(一部メディア) A棟2階 製図室			
水		園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア) E311	環境園芸アントレプレナーシップ (野村)対面(一部メディア) E103		国際環境園芸学 (櫻井・魯 他)メディア(半数超) D112
			園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア) E311		
木	植物分子生物学特論 (井川)対面(一部メディア) E307	常緑果樹栽培論特論 (齊藤(隆))対面(一部メディア) E206		農業気象・環境学特論 (後藤・彦坂)メディア(全回) (D112)	
	植物病理化学特論 (宇佐見)対面(一部メディア) E310				
	景観生態学 (梅木・非常勤講師)対面(一部 メディア) エキスパート演習室				
金	ランドスケープ設計特論 (武田・章)対面(一部メディア) 合同講義室	ランドスケープ設計特論 (武田・章)対面(一部メディア) 合同講義室	庭園空間デザイン学 (武田・章)対面(一部メディア) A棟2階 製図室	研究方法と倫理 (宍戸・梅木 他)メディア(全回)	
		緑地マネジメント学 (柳井・秋田)対面(一部メディア) E205			
		再生生態学特論 (高橋(輝))対面(一部メディア) E206			
		地域空間計画学 (齋藤(雪)・唐崎)対面(一部メディア) E103			

時間割

## 環境園芸学専攻(博士前期)

第5ターム

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月	花卉品種生態学特論 (國分)対面(一部メディア) E102	園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア)E311	ケアデザイン論 (岩崎・下村)対面(一部メディア) E309	ランドスケーププロジェクト演習B (霜田・柳井・秋田 他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること	ランドスケーププロジェクト演習B (霜田・柳井・秋田 他)対面(一部メディア)※グループ毎に異なる教室を使用するためガイダンス資料を参照すること
	環境教育学特論 (三島)対面(一部メディア) D112		生物圏相互作用論 (坂本・天知 他)メディア(全回)		先端園芸技術論 (後藤 他)メディア(全回) (D112)
	生物有機化学特論 (土肥)対面(一部メディア) E205		園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア)E311		
火	葉根菜栽培論特論 (淨闇)メディア(全回)	植物地理学 (百原・渡辺(洋)・上原)対面(一部メディア) E205	園芸療法特論 (岩崎)対面(一部メディア) D112	園芸療法特論 (岩崎)対面(一部メディア) D112	
	生物理工学特論 (小川)対面(一部メディア) E206	応用昆虫学特論 (野村)対面(一部メディア) E206	Horticultural Crop Management (小川 他)メディア(全回)		
		養液栽培論特論 (塚越)対面(一部メディア) E307			
		食品マーケティング論特論 (櫻井)対面(一部メディア) E103			
水		園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア)E311	環境園芸アントレプレナーシップ (野村)対面(一部メディア) E103		国際環境園芸学 (櫻井・魯 他)メディア(半数超) D112
			園芸学専門日本語A (江・八島)対面(一部メディア)E311		
木	花卉品種生態学特論 (國分)対面(一部メディア) E102	風景環境計画学 (古谷・霜田)メディア(半数超) E310	生物圏相互作用論 (坂本・天知 他)メディア(全回)	農業気象・環境学特論 (後藤・彦坂)メディア(全回)(D112)	
	環境教育学特論 (三島)対面(一部メディア) D112				
金	葉根菜栽培論特論 (淨闇)メディア(全回)	植物地理学 (百原・渡辺(洋)・上原)対面(一部メディア) E205			
	生物理工学特論 (小川)対面(一部メディア) E206	応用昆虫学特論 (野村)対面(一部メディア) E206			
		養液栽培論特論 (塚越)対面(一部メディア) E307			
		風景環境計画学 (古谷・霜田)メディア(半数超) E310			
		食品マーケティング論特論 (櫻井)対面(一部メディア) E103			
T4 - T6 集中	応用生命化学特論C (児玉・宮本・土肥・宮原・高橋(一))対面(一部メディア)	アカデミックライティング (秋田・南川・八島 他)対面(一部メディア)	細胞微構造論 (松浦・石川・板倉)メディア(全回)	応用生命科学特論 (華岡 他)メディア(全回)	遺伝子科学コミュニケーション (矢野・佐藤)対面(一部メディア)
	施設園芸プロジェクト演習・実習 I ~ II (塚越・魯)対面(一部メディア)	肥料学特論 (八島)メディア(全回)	国際共同ランドスケーププロジェクト演習 (霜田・武田・章)対面(一部メディア)	プロジェクトマネジメント概論 (藤家・櫻井)対面(一部メディア)	同窓生から学ぶキャリアデザイン特論 (古谷)対面(一部メディア)
	難培養微生物論 (鎌形・天知)対面(一部メディア)	植物環境応答制御学 (児玉・宮原・木下(後)・笠原) 対面(一部メディア)			
<b>通年</b>					
通年 集中	インターンシップ (大川・三島)対面(一部メディア)	分子生物学特論 (小笠原・高野・佐々(彰))対面(一部メディア)	施設園芸プロジェクト演習・実習Ⅲ~Ⅳ (塚越・魯)対面(一部メディア)	園芸コンサルティング演習 (大川・久枝)対面(一部メディア)	園芸グローバルセミナー (華岡・菊池・加藤)対面(一部メディア)
	国際インターンシップ I ~ II (櫻井・霜田)対面(一部メディア)	国際プロジェクトワーク I ~ IV (櫻井・霜田)対面(一部メディア)	園芸海外専門研修A~C (櫻井・霜田)対面(一部メディア)	園芸産学官セミナー (天知・高木) 対面(一部メディア)	土壤微生物学特論 (未定)対面(一部メディア) E102
	安全管理・野外救命法特論 (岩崎・古谷・近江・高橋(輝))対面(一部メディア)	菌類生理生態学特論 (大和・坂本)対面(一部メディア)			

## 環境園芸学専攻(博士後期)

第1ターム

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月		園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311	園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311		
火	エコデザイン論Ⅱ (木下(剛)・上田)対面(一部メディア)西千葉 工学系 総合研究棟5階第2会議	園芸ゲノム育種学Ⅱ (佐々(英)・菊池・南川)対面(一部メディア) E413			
水		園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311	園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311		
木			リモートセンシング空間解析学 (加藤・楊・非常勤講師) 対面(一部メディア) 【エキスパート演習室】	リモートセンシング空間解析学 (加藤・楊・非常勤講師) 対面(一部メディア) 【エキスパート演習室】	
金					

第2ターム

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月		園芸産業論 (櫻井・渡辺均・塙越 他) メディア(全回)	園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311	応用生命化学特論A (天知・江頭 他) メディア(全回)	
		フードサイエンス (小川・平井・江頭) メディア(全回)			
			緑地基盤工学 (高橋(輝))対面 (一部メディア) E412		
		環境健康学 (岩崎・三島・野田・池井)対面(一部メディア)D112			
		園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311			
火	エコデザイン論Ⅱ (木下(剛)・上田) 対面(一部メディア)西千葉 工学系 総合研究棟5階第2会議	園芸ゲノム育種学Ⅱ (佐々(英)・菊池・南川) 対面(一部メディア) E413			都市緑地デザイン学 (木下剛) 対面 (一部メディア) E206
水	環境植栽学特論 (竹内・近江) 対面(一部メディア), E205	環境植栽学特論 (竹内・近江) 対面(一部メディア), E205	園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311		
		園芸学専門日本語D (江・八島)対面(一部メディア)E311			
木		園芸産業論 (櫻井・渡辺均・塙越 他) メディア(全回)			
		フードサイエンス (小川・平井・江頭) メディア(全回)			
			緑地基盤工学 (高橋(輝))対面(一部メディア) E412		
		環境健康学 (岩崎・三島・野田・池井)対面(一部メディア)D112			
金				応用生命化学特論A (天知・江頭 他) メディア(全回)	都市緑地デザイン学 (木下剛) 対面 (一部メディア) E206

T1-T 3 集中	応用生命化学特論B (華岡・加川・島田)対面(一部メディア) 西千葉 学際研究棟 214 農業・開発政策論 (丸山・藤家・杉野) 対面(一部メディア)	経済統計学 (栗原・丸山)対面(一部メディア)	作物リスク管理学 (石川・坂本)対面(一部メディア)	生体分子計測学特論 (浦・伊藤・寺崎)	環境園芸技術マネジメント (櫻井・加藤(弘)・棕田・松田)対面(一部メディア)
		園芸植物遺伝資源保全利用 (遊川) 対面(一部メディア)	同窓生から学ぶ キャリアデザイン特論 (古谷) 対面(一部メディア)		

**環境園芸学専攻(博士後期)**
**第4ターム**

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月	景観生態学 (梅木・非常勤講師) 対面(一部メディア) エキスパート演習室	地域空間計画学 (斎藤(雪)・唐崎)対面 (一部メディア) E103	ケアデザイン論 (岩崎・下村)対面 (一部メディア) E309		
		園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311	園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311		
火		緑地マネジメント学 (柳井・秋田)対面 (一部メディア) E205	Horticultural Crop Management (小川 他)メディア(全回)		
		庭園空間デザイン学 (武田・章)対面(一部メディア) A棟2階製図室			
水		園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311	環境園芸アントレプレナーシップ (野村)対面(一部メディア) E103		国際環境園芸学/ 国際環境園芸学特論 (櫻井・魯 他)メディア(半数超) D112
			園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311		
木	景観生態学 (梅木・非常勤講師) 対面(一部メディア) エキスパート演習室			農業気象・環境学特論 (後藤・彦坂) メディア(全回) (D112)	
金	緑地マネジメント学 (柳井・秋田)対面(一部メディア) E205	庭園空間デザイン学 (武田・章)対面(一部メディア) A棟2階製図室			
	地域空間計画学 (斎藤(雪)・唐崎)対面 (一部メディア) E103				

**第5ターム**

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
月		園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311	ケアデザイン論 (岩崎・下村)対面 (一部メディア) E309		
			生物圏相互作用論 (坂本・天知 他)メディア(全回)		
火		植物地理学 (百原・渡辺洋・上原)対面(一部メディア) E205	Horticultural Crop Management (小川 他) メディア(全回)		
水		園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311	環境園芸アントレプレナーシップ (野村)対面(一部メディア) E103		国際環境園芸学/ 国際環境園芸学特論 (櫻井・魯 他)メディア(半数超) D112
			園芸学専門日本語C (江・八島)対面(一部メディア)E311		
木		風景環境計画学 (古谷・霜田)メディア(半数超) E310	生物圏相互作用論 (坂本・天知 他)メディア(全回)	農業気象・環境学特論 (後藤・彦坂) メディア(全回)(D112)	
金	植物地理学 (百原・渡辺洋・上原)対面(一部メディア) E205				
	風景環境計画学 (古谷・霜田)メディア(半数超) E310				

T4-T <sub>6</sub> 集中	応用生命化学特論C (児玉・宮本・土肥・宮原・高橋 (一)) 対面(一部メディア)	細胞微細構造論 (松浦・石川・板倉) メディア(全回)	応用生命科学特論 (華岡 他)メディア(全回)	遺伝子科学コミュニケーション (矢野・佐藤) 対面(一部メディア)	アカデミックライティング (秋田・南川・八島 他) 対面(一部メディア)
	プロジェクトマネジメント概論/ プロジェクトマネジメント特論 (櫻井・藤家)対面(一部メディア)	難培養微生物論 (鎌形・天知) 対面(一部メディア)	植物環境応答制御学 (児玉・宮原・木下・笠原) 対面(一部メディア)	同窓生から学ぶ キャリアデザイン特論 (古谷) 対面(一部メディア)	

**環境園芸学専攻(博士後期)**

通年

通期集中	園芸産学官セミナー (高木・天知)対面(一部メディア)	園芸グローバルセミナー (華岡・菊池・加藤) 対面(一部メディア)	国際インターンシップ I ~ II (櫻井・霜田) 対面(一部メディア)	園芸海外専門研修A~C (櫻井・霜田) 対面(一部メディア)	国際園芸学演習・実習 I ~ III (塙越・魯)対面(一部メディア)
	国際プロジェクトワーク I ~ IV (櫻井・霜田)対面(一部メディア)	園芸コンサルティング演習 (大川・久枝)対面(一部メディア)	分子生物学特論 (小笠原・高野・佐々(彰)) 対面(一部メディア)	ジョブ型研究インターンシップ (大川・三島) 対面(一部メディア)	菌類生理生態学特論 (大和・坂本)対面(一部メディア)

今年度開講しない	環境分析化学 (渡邊未・八島)対面(一部メディア)				
----------	------------------------------	--	--	--	--

時間割

## 4. 園芸学研究科学位論文審査の手続き

### 学位（修士）論文及び研究成果の審査の手順と手続き

修士の学位論文及び研究成果（以下、学位論文等とする）の審査は、園芸学研究科学位授与の方針、園芸学研究科博士前期課程学位審査基準に基づき、次の手続きにより行われます。

なお、具体的な日程は年度によって多少の変更があるので、その年度の日程を参照してください。日程は園芸学研究科ホームページに掲載されます。

#### 1) 主任研究指導教員との協議

学位（修士）論文等の審査を申請するに当たっては、主任研究指導教員と協議し、その承認を受けてください。

なお、本研究科で授与する学位の専攻分野の名称は、園芸科学コース及び国際環境園芸学コース園芸科学プログラムは修士（農学）または修士（学術）、ランドスケープ学コース及び国際環境園芸学コースランドスケープ学プログラムは修士（ランドスケープ学）または修士（学術）です。

#### 2) 審査申請用紙交付

学位（修士）論文等審査申請書はホームページからダウンロードできます。

#### 3) 学位論文等審査の申請（3月修了は11月、9月修了は5月）

学位（修士）論文等審査申請書を、学務係に提出してください

申請に必要な書類については、「1. 提出書類」を参照してください。

#### 4) 学位論文等の作成と審査

- ① 提出された論文等ごとに審査委員会が設置され、3名以上の審査委員が審査に当たります。
- ② 審査委員会は、公開の論文等発表会を2月上旬（9月修了では7月下旬から8月上旬）に開催し、論文等審査及び最終試験を行います。
- ③ 審査委員会は論文等が学位に値するか否かを審査します。また、学位に付記する専攻分野の名称を判定します。
- ④ 論文等は書類作成要領に基づいて作成してください。論文等の審査は1月上旬から2月上旬（9月修了では6月下旬から7月下旬）に行われます。1月上旬（9月修了では6月下旬）に論文等（審査用）を審査委員へ提出してください。審査委員への提出時期等は主任研究指導教員の指示に従ってください。なお、修士論文提出予定者は1年次の12月頃（9月修了では6月頃）中間発表を行います。
- ⑤ 論文等申請者は、審査委員の指摘に基づいて論文等を修正して、論文データ等を作成してください。
- ⑥ 指定の期日までに最終論文等の提出がなかったものについては、原則として不合格として学位記を授与しません。

5) 合否判定

修士論文等審査後にコース内で合否判定を行います。

6) 修了判定

コースでの判定に基づいて教授会で修了の判定を行います。

7) 学位の授与

修了者に対する学位の授与は原則として3月と9月に行います。

8) 学位論文の閲覧・印字・引用等

学位論文は、学生本人の同意を得た上で、閲覧・印字・引用等がなされることがあります。

## 1. 提出書類

### 1. 1 学位（修士）審査の申請 ((1) を学務係へ、(2) を審査委員へそれぞれ提出)

提出書類	部数	作成要領	摘要
(1) 学位論文等審査申請書	1	2. 1	
(2) 学位論文等（審査用）	3	2. 2	ファイル綴じでも可 ※提出媒体は審査委員に確認してください

### 1. 2 学位論文等の提出

提出物	部数	作成要領	摘要
学位論文等	一	2. 3	電子データにて指導教員へ提出

## 2. 書類作成要領

書類等の作成にはパソコンの文書作成ソフトを使用してください。

### 2. 1 学位論文等審査申請書（別紙様式1）

所定の用紙を使用します。ホームページよりダウンロード可能です。

主任研究指導教員（届出してある教員）の承認印を必要とします。

### 2. 2 学位論文等

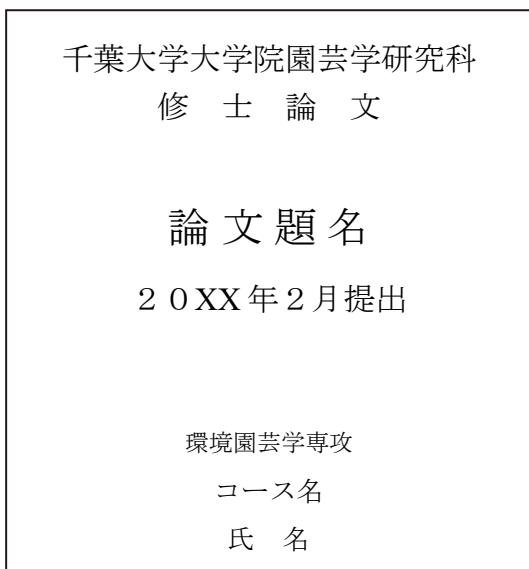
- ① 提出する学位論文等は和文又は英文で作成することを原則とします。特別の事情によりこれによることが困難な場合は、あらかじめ主任研究指導教員より領域長、コース長を経て、研究科長の承認を得てください。
- ② 提出する学位論文等は原則としてA4版（210×297mm）に黒インクを使用し、縦位置左横書きとします。

- ③ 論文等の表紙には、論文等の題名、氏名、論文等の提出年月等を記載してください。（見本の図を参照してください）。
- ④ 表紙の次には目次を付し、ページを付けてください。
- ⑤ 論文等は白色上質紙に文書作成ソフトで印字することが望れます。
- ⑥ 論文等の構成は、1頁目に表紙と同じもの（コースによっては提出日とコースの間に指導教員名を入れる）・論文要旨（または論文概要）1～2頁・目次・本文などの形式とし、総30頁以上を目指します。なお、片面コピーでも可とします。
- ⑦ 本文内容例としては、緒言（序論・はじめに・まえがき）、材料と方法（実験・解析）、結果（実験・解析・試作・分析）、考察（討論・検討）、結言（結論・おわりに・まとめ）、今後の課題と展望、参考文献、後付（謝辞、資料または付録等）が一般的です。

※論文内に、個人情報（戸籍・生年月日・学生証番号等）を記載しないよう願います。

（特に謝辞において、家族や友人の個人情報を記載しないでください）

#### ○ 表紙の見本



#### 2. 3 学位論文データ等

最終学位論文等は電子データにて、指導教員へ提出してください。

- 1) PDF (PDF/A (ISO-19005)) で提出してください。
- 2) 本文電子ファイルは、表紙・目次や図表なども結合した1ファイルの形で提出してください。
- 3) PDF ファイルの設定について

長期的な可読性、保存、アクセシビリティ確保の観点から、以下の点を確認してください。

- ・機種あるいはベンダー依存の形式でないこと
- ・外部情報源（外部フォント等）を参照していないこと
- ・暗号化、パスワードの設定、印刷制限等を行わないこと

#### 4) ファイル名について

「HA+\_（アンダーバー）学生証番号」とファイル名を設定してください。（例：HA\_20HM0000）

年 月 日  
Date: \_\_\_\_\_

学位（修士）論文審査申請書  
Application for Review of Master's Thesis

千葉大学大学院園芸学研究科長 殿

Dear the Dean of Chiba University Graduate School of Horticulture

千葉大学大学院園芸学研究科の博士前期課程学位に関する細則に基づき、下記学位論文の審査及び最終試験を受けたいので申請します。

In accordance with Chiba University Graduate School of Horticulture Regulations for Master's Degrees, I hereby request a review and final examination of the thesis described below.

1. 論文申請者 環境園芸学専攻 \_\_\_\_\_ コース  
Applicant Division of Environment and Horticulture Course: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 年度入学 学生証番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_ 印  
Year of Enrollment Student ID No. Name Seal

2. 論文題名（外国語の場合は、その和訳を併記）  
Title of Thesis (foreign language titles must be accompanied by a Japanese translation)

3. 論文概要（600字程度）  
Abstract (Approx. 300 words)

4. 学位の専攻分野の名称 修士（ ）  
Degree name Master of

主任研究指導教員氏名 \_\_\_\_\_ 印  
Name of Main Academic Advisor Seal

# 学位（博士）論文審査の手順と手続き

博士の学位論文審査は、園芸学研究科学位授与の方針、園芸学研究科博士後期課程学位審査基準に基づき、次の手続きにより行われます。

なお、具体的な日程は年度によって多少の変更があるので、その年度の日程を参照してください。日程および各種様式は園芸学研究科ホームページに掲載されます。

## 1) 主任研究指導教員との協議

学位論文の予備審査を申請するに当たっては、主任研究指導教員と協議し、その承認を受けてください。

なお、本研究科で授与する学位の専攻分野の名称は、園芸科学コース及び国際環境園芸学コース園芸科学プログラムは博士（農学）または博士（学術）、ランドスケープ学コース及び国際環境園芸学コースランドスケープ学プログラムは博士（ランドスケープ学）または博士（学術）です。

## 2) 学位論文予備審査の申請

予備審査の申請書類等は、学務係に提出してください。申請に必要な書類については、「1. 提出書類」を参照してください。

## 3) 学位論文予備審査

論文が学位審査に値するか否かをあらかじめ審査します。主任研究指導教員を含む4名以上の教員が審査に当たります。論文等の内容について、論文発表会を開催します。学位審査に値すると判断されたときに学位論文審査に進みます。

## 4) 学位論文審査の申請

学位論文審査の申請書類等は、主任研究指導教員の承認を得た後、学務係に提出してください。

申請に必要な書類等については、「1. 提出書類」を参照してください。

## 5) 学位論文審査

論文が学位に値するか否かを審査します。また、学位に付記する専攻分野の名称を判定します。提出された論文ごとに審査委員会が設置され、4名以上の審査委員が審査に当たります。審査委員会は、論文審査および最終試験を行い、公開の論文発表会を開催します。

## 6) 審査委員会の報告に基づいてコース内で合否の判定を行います。

## 7) 最終論文の提出

学位授与後、論文の全文を千葉大学学術成果リポジトリの利用により公表するため、学位論文の全文データ等を学務係に提出してください。詳細は、「4. 書類作成要領（最終論文提出用）」を参照してください。

## 8) 教授会で修了判定を行います。

## 9) 修了者に対する学位の授与

学位の授与は原則として3月と9月に行います。

## 1. 提出書類

### 1. 1 予備審査の申請（各書類の1部を学務係へ、その他を主任研究指導教員へ提出）

提出書類	部数（審査委員4名の場合）	作成要領
学位論文予備審査願	1	2. 1
学位論文（予備審査用）	1 + 4	2. 2
論文目録（予備審査用）	1 + 4	2. 3
論文内容の要旨	1 + 4	2. 4
既公表論文、その他参考論文等	1 + 4	2. 5

## 1. 2 学位論文審査の申請（各書類の1部を学務係へ、その他を主任研究指導教員へ提出）

提出書類	部数（審査委員4名の場合）	作成要領
学位論文審査願	1	3. 1
学位論文	1+4	3. 2
論文目録	1+4	3. 3
論文内容の要旨	1+4	3. 4
履歴書	1+4	3. 5
既公表論文、その他参考論文等	1+4	3. 6
承諾書	1報につき1部	3. 7

## 1. 3 最終論文の提出（学務係へ提出）

提出物	部数	作成要領
博士学位論文全文のデータ (学位論文全文を公表できない場合には、博士学位論文要約のデータ)	CD-R 1枚	4
博士論文のインターネット公表確認書	1部	4

## 1. 4 申請に当たっての注意

提出された書類等の変更は認めません。また、提出された書類等は、原則として返却しません。ただし、あらかじめ申出のあったときは、標本などを返却することができます。

## 2. 書類作成要領（予備審査申請用）

書類等の作成にはパソコンの文書作成ソフトを使用してください。

### 2. 1 学位論文予備審査願（別紙様式一予1）

所定の用紙をホームページからダウンロードして使用します。

### 2. 2 学位論文（予備審査用）

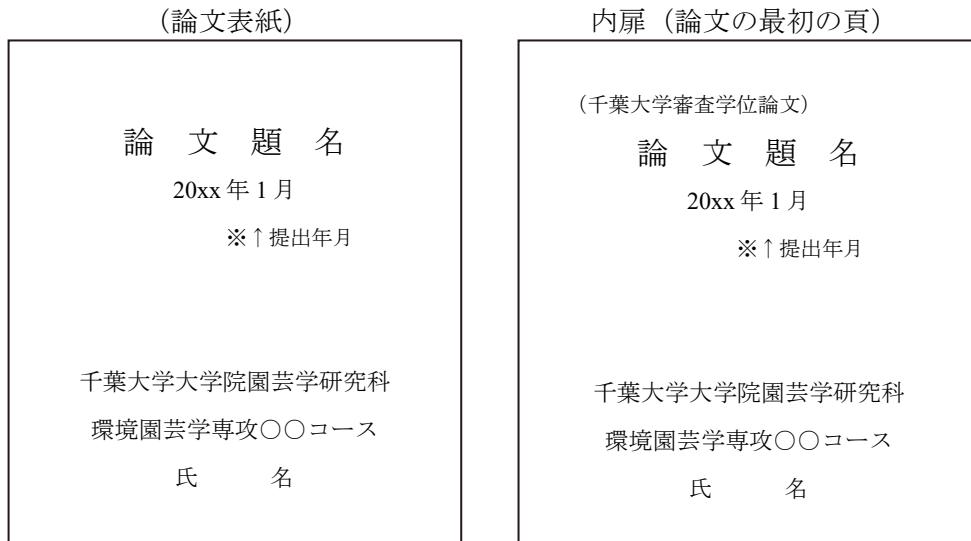
- 1) 提出する学位論文（予備審査用）は和文または英文で作成することを原則とします。特別の事情によりこれによりがたい場合は、あらかじめ主任研究指導教員より領域長、コース長を経て、研究科長の承認を得てください。
- 2) 提出する学位論文は原則としてA4版（210×297mm）に黒インクを使用し、縦位置左横書きとします。
- 3) 論文は左綴じとし、表紙及び裏表紙を用いて綴じてください。ただし、予備審査用に限りファイルを用いても差し支えありません。
- 4) 論文の表紙には、論文題名、氏名等を記載してください（見本の図を参照してください）。
- 5) 表紙の次には目次を付し、ページを付けてください。
- 6) 論文は白色上質紙に文書作成ソフトで印字することが望されます。
- 7) 既公表論文は、別紙、投稿原稿または校正刷（これらのコピーでもよい）を綴じて、表紙に既公表論文である旨の表示と氏名を掲載して提出してください。印刷公表はされていないが、学会等によって掲載が決定しているものは、その通知または証明書（コピーでもよい）を、投稿原稿または校正刷のコピーの第1面に貼付してください。

<博士論文表紙・内扉の見本>

- ・内扉の上段には必ず“（千葉大学審査学位論文）”と記入
- ・提出年月は、春期修了者は7月（July）、秋期修了者は1月（January）とする。

※論文内に、個人情報（戸籍・生年月日・学生証番号等）を記載しないよう願います。

(特に謝辞において、家族や友人の個人情報を記載しないでください)



2. 3 論文目録（予備審査用）（別紙様式－2）

所定の用紙をホームページからダウンロードして使用します。

報告番号欄には、記入しないでください。

1) 学位論文の題名

提出する学位論文（予備審査用）の題名と一致していることを確認してください。

副題があるものは、それも記載してください。外国語の題名は、和訳を記載してください。

2) 既公表論文

学位論文のテーマに即した範囲内の既公表論文（審査機関のあるものに印刷公表）を記入してください。  
投稿した論文が、審査を受けて、「掲載可」の通知を受けたものは、既公表論文と同等と認めますが、単に受け付けられただけのものは認められません。記入した論文については、別刷を提出してください。

3) 未公表部分の公表方法及び時期

学位論文は全体が公表されることが前提です。学位論文の中で、既公表論文に掲載した内容を外に公表していない部分が残っていれば、その公表方法と時期を示してください。この場合既公表部分と合わせて公表あるいは学位論文全体を公表する方法でも差し支えありません。

4) その他参考論文

論文提出者の判断に基づき、学位論文（既公表論文を含む）以外の論文を記入してください。記入した論文については、別刷を提出してください。学位論文に副論文がある場合には、「副論文」と明記して論文題名を示してください。標本等を提出する場合には、この欄に記載の上、返却の希望の有無を記入してください。

2. 4 論文内容の要旨（予備審査用）（別紙様式－3）

所定の用紙をホームページからダウンロードして使用します。

論文要旨は和文横書で600字（英語の場合は300字）程度にまとめてください。

## 2. 5 その他参考論文等

- 1) 参考論文の別刷、投稿原稿または校正刷をまとめ、参考論文である旨の表示をして提出してください（コピー可）。内容が2編以上の場合には、綴じて提出してください。
- 2) 学位論文と別系統の研究に関する論文を、審査の参考として提出することができます。このような論文を副論文といいます。副論文は、学位論文（予備審査用）に準じて作成し、別綴にしますが、印刷公表された論文の別刷またはコピーを提出しても差し支えありません。副論文には表紙を付け、副論文題名、申請者の所属、氏名を記載してください。なお、印刷公表した論文については、その論文が掲載された雑誌名、巻、号、頁、発行年および著者名（共著者を含む）を表紙に記載してください。
- 3) 標本等の提出数は規定しませんが、提出に当たっては、あらかじめ学務係に照会し、承認を得てください。なお、提出の際には、できるだけ詳細な目録を添付してください。

## 3. 書類作成要領（学位論文審査申請用）

書類作成に当たっての一般的な注意は、2.書類作成要領（予備審査申請用）と同じです。

### 3. 1 学位論文審査願（別紙様式－1）

所定の用紙をホームページからダウンロードして使用します。  
主任研究指導教員（届出してある教員）の承認印を必要とします。

### 3. 2 学位論文

- 1) 提出する学位論文は和文または英文で作成することを原則とします。特別の事情によりこれ以外で作成する場合は、予備審査申請以前に研究科長の承認を得たものに限ります。
- 2) 提出する学位論文は原則として、A4版（210×297mm）に黒インクを使用し、縦位置左横書きとします。
- 3) 論文は左綴じとし、簡易製本により製本してください。
- 4) 表紙の次には内扉と目次を付し、ページを付けてください。
- 5) 論文は白色上質紙に文書作成ソフトで印字することが望されます。
- 6) 既公表論文の提出は、予備審査時の提出方法に準じます。

### 3. 3 論文目録（別紙様式－2）

予備審査用の論文目録（2.3）の要領に同じです。  
なお、予備審査申請後に変更があった事項については変更後のものを記載してください。

### 3. 4 論文内容の要旨（別紙様式－3）

予備審査用の論文内容の要旨（2.4）の要領に同じです。

### 3. 5 履歴書（別紙様式－4）

- 1) 所定の用紙をホームページからダウンロードして使用します。
- 2) 氏名は、戸籍に記載されているところに従い記入し、ふりがなを付し、押印またはサインをしてください。
- 3) 外国人は、本籍欄に国名を略さずに記入してください。
- 4) 生年月日は、日本人の場合は元号で、外国人の場合は西暦で記入してください。
- 5) 現住所は、アパート名・室番まで詳しく記載してください。
- 6) 履歴事項には、学歴と職歴を区分し、年次を追って記載してください。

- 7) 学歴は、高等学校卒業から本研究科修了見込みまで、学部・学科・研究科と、その入学、卒業、修了等の時期が明らかになるように記載してください。
- 8) 職歴は、勤務先、配属先、職種等を記載し、現職については、行末に「(現在に至る)」と付記してください。
- 9) 記載事項が多く、枠内に入りきらない場合には、その部分を別紙に記載し、合わせて綴じてください。
- 10) 履歴書は正本1部（押印をする）と、副本4部の提出を要しますが、副本は、正本と同じ大きさの白色上質紙にコピーしたものでも差し支えありません。

### 3. 6 その他参考論文

参考論文および副論文の作成は、予備審査用のものに準じます。  
標本等の提出数は規定しませんが、提出に当たっては、あらかじめ学務係に照会し承認を得てください。  
提出の際にはできるだけ詳細な目録を添付してください。

### 3. 7 承諾書（別紙様式－5）

所定の用紙をホームページからダウンロードして使用します。  
学位論文の基礎となっている既公表論文（印刷公表が確実になっているものを含む）の著者が複数の場合には、その論文を学位申請者の提出論文の一部または全部として使用することについて、他の著者の承諾を得ることが必要です。この場合は、共著者全員の署名押印を得た承諾書を提出してください。承諾書は、論文1報ごとに（1題目で複数の報告がある場合はそれぞれの報告ごとに）1部を必要とします。

## 4. 書類作成要領（最終論文提出用）

学位規則（昭和二十八年四月一日文部省令第九号）では、博士の学位を授与された者は、博士の学位を授与した大学（または独立行政法人・学位授与機構）の協力を得て、当該博士の学位の授与に係る論文の全文をインターネットの利用により公表することが義務付けられています。

本学においては、千葉大学学術成果リポジトリの利用により公表いたしますので、「博士論文のインターネット公表確認書（様式1）」に必要事項を記入のうえ、「学位論文の全文のデータ」とともに各研究科（学府）の学務担当に提出してください。所定の用紙はホームページからダウンロードいただけます。

また、博士の学位を授与された日から1年を超えて論文の全文の公表が出来ないやむを得ない事由があり、所属研究科（学府）において承認を受けた者は、学位論文の全文に代えて要約を公表することができます。やむを得ない事由については、千葉大学HP上にてご案内しています。

公表開始日を「未定」として要約を公表した場合、やむを得ない事由が解消したら速やかに「博士論文のインターネット公表に係る報告書（様式2）」を学位の審査を受けた研究科（学府）に提出してください。所定の用紙はホームページからダウンロードいただけます。

なお、インターネット公表に際し必要な権利確認等は、学位授与申請者自身で行っていただきます。

### 4. 1 博士学位論文全文のデータ作成

- 1) PDF形式で公開しますので、PDF（PDF/A（ISO-19005））で提出してください。
- 2) 本文電子ファイルは、表紙・目次や図表なども結合した1ファイルの形で提出してください。
- 3) PDFファイルの設定について

長期的な可読性、保存、アクセシビリティ確保の観点から、以下の点を確認してください。

- ・機種あるいはベンダー依存の形式でないこと

- ・外部情報源（外部フォント等）を参照していないこと
- ・暗号化、パスワードの設定、印刷制限等を行わないこと

#### 4) ファイル名について

「HA+\_（アンダーバー）学生証番号」とファイル名を設定してください。

例) HA\_20HD1234

※要約の公表を希望する場合、要約のファイル名の末尾に「\_（アンダーバー）+Y」を記入してください。

例) HA\_20HD1234\_Y

#### 4. 2 その他

千葉大学HPに、千葉大学学術成果リポジトリへの学位論文登録する際のQ&Aなどの情報が掲載されています。（<https://www.chiba-u.ac.jp/education/thesis/faq.html>）

#### 4. 3 CD-R 盤面の記入例



※論文内に、個人情報（戸籍・生年月日・学生証番号等）を記載しないよう願います。

（特に謝辞において、家族や友人の個人情報を記載しないでください）

(別紙様式一 予 1 )

(Preliminary Form 1)

年 月 日

Date : \_\_\_\_\_  
Year/Month/Day

大学院園芸学研究科

Dear the Main Academic Advisor,

主任研究指導教員 殿

The Graduate School of Horticulture,

大学院園芸学研究科

The Graduate School of Horticulture

環境園芸学専攻 コース

Division of Environment and Horticulture

Course: \_\_\_\_\_

氏名

印

Name

Seal

学位論文予備審査願  
Application for Preliminary Thesis Review

学位申請論文の予備審査のため、下記の論文及び関係書類を添えて提出しますので、予備審査をお願いします。

I hereby submit the following thesis, together with related documents, and request a preliminary review.

記

学位論文（予備審査用）	_____部	_____Copies
Thesis (for preliminary review)	_____部	_____Copies
論文目録（予備審査用）	_____部	_____Copies
List of Papers (for preliminary review)	_____部	_____Copies
論文内容の要旨	_____部	_____Copies
Summary of Thesis Contents	_____部	_____Copies
その他参考論文等	_____部	_____Copies
Other Reference Papers, Etc.	_____部	_____Copies

(別紙様式－1)

(Attached Form 1)

年 月 日

Date: \_\_\_\_\_  
Year/Month/Day

大学院園芸学研究科長 殿

Dear the Dean of the Graduate School of Horticulture

大学院園芸学研究科

The Graduate School of Horticulture

環境園芸学専攻 コース

Division of Environment and Horticulture  
Course: \_\_\_\_\_

氏名

印

Name

Seal

### 学位論文審査願

### Application for a Thesis Review

千葉大学大学院園芸学研究科の博士後期課程学位（博士）に関する細則第2条の規定に基づき、下記の論文及び関係書類を添えて提出しますので、博士（ ）の審査をお願いします。  
In accordance with Article 2 of the Chiba University Graduate School of Horticulture Regulations for Doctor's Degrees, I hereby submit the following thesis, together with related documents, and request a review for the degree of Doctor of ( ).

論文審査

記

学位論文	_____ 部
Thesis	_____ Copies
論文目録	_____ 部
List of Papers	_____ Copies
論文内容の要旨	_____ 部
Summary of Thesis Contents	_____ Copies
履歴書	_____ 部
Curriculum Vitae	_____ Copies
その他参考論文等	各_____ 部
Other Reference Papers, Etc.	_____ Copies
承諾書	1報につき1部
Letter of Consent	1 Copy of Each

主任研究指導教員承諾印

Main Academic Advisor's Seal of Consent

氏名

印

(別紙様式－2)

(Attached Form 2)

論 文 目 錄  
List of Papers

No. 1

報告番号 Report No.	千大院園博甲第 Chiba University Graduate School Doctoral Thesis No.	号 Name	
<p>1. 学位論文 Thesis</p> <p>1) 題名 Title</p> <p>2) 既公表論文 (著者名 : 論文名, 発表誌, 卷, 号, 頁, 発表年月) Publications (Author(s): Title, Journal, Volume, Number, Page, Month/Year of Publication)</p> <p>3) 未公表部分の公開方法及び時期 Method and date of future publications of unpublished parts. 方法 Method 時期 Date</p> <p>2. 参考論文 (著者名 : 論文名, 発表誌, 卷, 号, 頁, 発表年月) Reference Papers (Author(s): Title, Journal, Volume, Number, Page, Month/Year of Publication)</p>			

(別紙様式－3)

(Attached Form 3)

年 月 日

Date: \_\_\_\_\_

Year/Month/Day

## 学位（博士）論文内容の要旨

## Summary of Thesis Contents

1. 論文申請者 環境園芸学専攻 \_\_\_\_\_ コース

Thesis Applicant Division of Environment and Horticulture Course : \_\_\_\_\_

(ふりがな)

\_\_\_\_\_ 年度入学 学生証番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

Year of Enrollment Student ID No. Name

2. 論文題名（外国語の場合は、その和訳を併記）

Title of Thesis (foreign language titles must be accompanied by a Japanese translation)

3. 論文概要（600字程度）

Abstract (Approx. 300 words)

4. 学位に付記する専攻分野の名称 博士（ ）

Degree Name Doctor of

主任研究指導教員氏名 \_\_\_\_\_  
Name of Main Academic Advisor

(別紙様式-4)

(Attached Form 4)

# 履歷書

## Curriculum Vitae

(別紙様式－5)  
(Attached Form 5)

承 諾 書  
Letter of Consent

論文題名  
Title of Thesis

発表の方法及び時期  
Date & Method of Publication

発表年月日 年 月 日

Date of Publication (Month / Day / Year)

発表誌名  
Journal Name

卷、号 第 卷 第 号  
Volume and Number Volume: Number:  
頁 頁～ 頁掲載  
Pages From Page ~ Page  
著者名  
Author's Name(s)

上記の論文を \_\_\_\_\_ の学位申請の主論文として提出することに異議はありません。

I have no objection to submission of the abovementioned paper as the main thesis for the degree application to be submitted by \_\_\_\_\_.

年 月 日  
Date

氏名	印
Name	Seal/Signature
	印
	印
	印
	印

## 5. 各種手続き等について

「園芸学研究科」の各種手続きは「松戸地区事務部（園芸学部）学務係」が取り扱います。諸手続きには、規定等で定められているものとその都度掲示により指示するものがあります。主な諸手続きは以下の通りです。

### 1) 授業料の納入について

本学の授業料納入は、「口座振替（代行納付）制度」（銀行口座からの引き落し）を実施しています。

### 2) 諸証明書の発行について（学務係）

証明書は、オンラインで申請する証明書発行サービスを利用し、学内発行（無料※）・学外発行（有料）ができます。修了見込証明書は最終年次のみ発行可能です。

※園芸学部卒業後の学部時代の各証明書は有料です。

詳細は学生ポータル→証明書発行をご覧ください。<https://cert.gs.chiba-u.jp/>

証明書発行サービスにて申請できない特別証明書については学務係にご相談ください。

[https://www.h.chiba-u.jp/campus\\_life/class\\_course/syllabus/index.html](https://www.h.chiba-u.jp/campus_life/class_course/syllabus/index.html)

### 3) 各種届出及び願出について

学生カード

研究指導計画書・履修計画書

} 4月の指定日（10月入学の場合は10月の指定日）までにすみやかに

入学前の既修得単位認定申請書

他大学院における研究指導願

休学願、休学期間延長願、復学願、退学願

} 学務係  
(随時受付)

本人現住所・保証人現住所・本籍・改姓・保証人変更届

学生証再発行願

} 学生ポータル  
学生支援・国際係担当 (随時受付)

学校学生生徒旅客運賃割引証

} 証明書発行サービスにて学内発行

### 休学

病気その他の事由により2ヶ月以上修学することができない場合は、学長に願い出て、その許可を受けて休学することができます（事由が病気である場合には、医師の診断書を付してください）。

休学の期間は、通算して、博士前期課程は2年を、博士後期課程は3年を超えることができません。

休学の期間は、最長在学年限に算入しません。

休学期間が満了し、又は休学期間にその事由が消滅したことにより復学しようとする学生は、学長の許可を受けて復学することができます（事由が病気である場合には、治癒した旨の医師の診断書が必要です）。

休学をしようとする場合には、できるだけ早めに学務係及び指導教員に相談してください。

## **退学**

退学しようとする者は学長に願い出て、その許可を受けなければなりません。退学しなければならないことになった場合は、指導教員と相談のうえ、できるだけ早く学務係に申し出てください。なお、退学を願い出た学期の授業料は納付済みでなければなりませんので、学期の始まる前に願い出をするよう、早めに学務係に相談してください。

## **4) 早期修了制度**

優れた業績をあげた者で、所定の条件を満たしている場合には、1年以上の在学をもって本研究科博士前期課程又は博士後期課程を早期修了することができます。早期修了を希望する者は、指導教員に相談してください。

## **5) 長期履修学生制度**

職業を有している等の事情で、通常の学生よりも1年間又は1学期間に修得可能な単位数や研究指導を受ける時間が制限されるため、大学院博士前期課程の標準修業年限である2年間又は大学院博士後期課程の標準修業年限である3年間を超えた在学をしなければ課程を修了することができないと考える者は、長期履修学生の申請をし、その審査を受けることができます。長期履修を希望する者は、指導教員に相談してください。

## **6) 昼夜開講制**

本研究科では、教育上特別の必要があると認められる場合には、夜間その他特定の時間に、授業又は研究指導を行い、単位の修得を認めることができます。昼夜開講制を希望する場合は、指導教員、授業担当教員と相談の上、学務係に申し出てください。

## **7) 園芸学分野の単位互換について**

在学中に単位互換協定を締結している他の大学の大学院において修得した単位については、本研究科の単位として申請することができます。

## **8) 6大学大学院間の単位互換について**

教育・研究等の特色を尊重し、相互の交流と協力を推進することにより教育課程の充実を図ることを目的として、下記の大学大学院間の単位互換協定が結ばれています。この協定に基づいて、他の大学院の授業科目を履修し、単位の修得を希望するときは、受入大学院の研究科長は当該学生を受入れることができます。詳細については園芸学部学務係に問い合わせてください。

千葉大学大学院園芸学研究科、千葉大学大学院融合理工学府、新潟大学大学院自然科学研究科、金沢大学大学院自然科学研究科、岡山大学大学院自然科学研究科、岡山大学大学院環境生命科学研究科、長崎大学大学院生産科学研究科、長崎大学大学院工学研究科、長崎大学大学院水産・環境科学総合研究科、熊本大学大学院自然科学研究科

## **9) 科目等履修生制度**

科目等履修生の入学時期は4月と10月の年2回となります。本研究科学生が園芸学部の科目等履修生として入学する場合、検定料、入学料及び授業料は徴収されません。

## 6. 千葉大学大学院園芸学研究科規程

### 千葉大学大学院園芸学研究科規程

#### (趣旨)

第1条 この規程は、千葉大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）第55条の規定に基づき、千葉大学大学院園芸学研究科（以下「本研究科」という。）に関し必要な事項を定める。

#### (課程)

第2条 本研究科の課程は、博士課程とする。

2 博士課程は、前期2年の課程（以下「博士前期課程」という。）及び後期3年の課程（以下「博士後期課程」という。）に区分し、博士前期課程は、これを修士課程として取り扱うものとする。

#### (研究科の目的)

第3条 本研究科は、園芸学に関わる研究を自立して行い、また社会の多様な課題に応えうる、広く深い学識、実践力、倫理観をもった人材の育成を目的とする。

2 博士前期課程は、専攻分野の学識を深化させ、高度の専門性を要する職業に必要とされる広範な知識と幅広い分野における応用力を伴った高い技術力、研究能力を養うことを目的とする。

3 博士後期課程は、専攻分野の更に深い学識の蓄積と、学際的・総合的視野を涵養し、研究者あるいは研究・行政等の組織統括者として自立した研究活動や組織マネージメントを行うに必要な高い能力と倫理観を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

#### (専攻及び入学定員等)

第4条 本研究科に置く専攻、入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

専 攻	コ ース	博士前期課程		博士後期課程	
		入学定員	収容定員	入学定員	収容定員
環境園芸学	園芸科学	125	250	28	84
	ランドスケープ学				
	国際環境園芸学				

2 環境園芸学専攻国際環境園芸学コースに園芸科学プログラム及びランドスケープ学プログラムを置く。

#### (転科)

第5条 千葉大学大学院に在学する者で、本研究科に転科を志願する者があるときは、選考のうえ許可することがある。

2 本研究科に在学する学生が、千葉大学大学院の他の研究科（学府を含む。以下同じ。）に転科を志願するときは、事由を具して研究科長に願い出て、その許可を得なければならない。

#### (教育課程及び履修方法)

第6条 本研究科の教育は、授業科目の授業及び学位論文の作成等に対する指導（以下「研究指導」という。）によって行う。

- 2 授業科目、単位数及び履修方法等については、千葉大学大学院園芸学研究科履修要項の定めるところによる。
- 3 前項に規定する千葉大学大学院園芸学研究科履修要項は、各年度ごとに作成し、原則として、当該年度に入学する者に適用するものとする。
- 4 教授会は、学生の履修及び研究を指導するため、各学生ごとに複数の指導教員を定める。
- 5 学生は、選択科目的履修に当たっては、あらかじめ指導教員の指導を受けなければならない。
- 6 前各項に定めるもののほか、学生の履修及び研究に関し必要な事項は、別に定める。

#### (長期にわたる教育課程の履修)

第7条 本研究科において、大学院学則第28条の規定に基づき、学生が、職業を有している等の事情により、長期にわたり計画的に教育課程を履修し課程を修了することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。

- 2 前項の計画的な履修を希望する学生は、事由を具して研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。

#### (単位の計算方法)

第8条 本研究科における授業科目の単位の計算方法については、次の基準によるものとする。

- 一 講義及び演習については、15時間の授業をもって1単位とする。
- 二 実験及び実習については、30時間の授業をもって1単位とする。
- 三 授業を前2号の方法の併用により行う場合は、その割合に応じた時間の授業をもって1単位とし、その時間は教授会の議を経て別に定める。

#### (教育方法の特例)

第9条 本研究科において、教育上特別の必要があると認められる場合は、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

- 2 教育方法の特例に関し必要な事項は、別に定める。

#### (考查及び単位認定)

第10条 本研究科の授業科目を履修した学生に対しては考查を行い、合格者に対して単位を与える。

- 2 考査は、試験又は研究報告等により行う。
- 3 病気その他の事由により正規の試験を受けることができなかつた者については、願い出により追試験を行うことができる。

#### (他の大学院等の授業科目の履修)

第11条 本研究科の学生が大学院学則第29条の規定に基づき、他の大学院又は千葉大学大学院の他の研究科（以下「他の大学院等」という。）の授業科目の履修を希望するときは、指導教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。

2 前項の規定により履修した授業科目の単位は、博士前期課程の学生にあっては15単位を、博士後期課程の学生にあっては4単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができる。

(他の大学院等における研究指導)

第12条 本研究科の学生が大学院学則第30条の規定に基づき、他の大学院等又は研究所等において研究指導を受けることを希望するときは、指導教員を経て研究科長に願い出て、許可を受けるものとする。ただし、博士前期課程の学生については、当該研究指導を受ける期間は、1年を超えないものとする。

2 前項の規定により受けた研究指導は、本研究科において受けた研究指導とみなす。

(留学)

第13条 本研究科の学生が大学院学則第17条の規定に基づき、外国の大学院へ留学する場合の扱いについては、前2条の規定を準用する。

2 前項の留学期間は、博士前期課程の学生にあっては1年を、博士後期課程の学生にあっては2年を限度とし、大学院学則第6条に規定する最長在学年限及び第15条に規定する修了要件の期間に算入する。

(入学前の既修得単位の認定)

第14条 本研究科の学生が、大学院学則第31条の規定に基づき、入学前の既修得単位の認定を希望するときは、別に定めるところにより、指導教員を経て研究科長に願い出るものとする。

2 前項の規定により修得したとみなすことのできる単位数は、転入学の場合を除き、本研究科において修得した単位以外のものについては、博士前期課程の学生にあっては15単位を超えないものとし、博士後期課程の学生にあっては4単位を超えないものとする。ただし、博士前期課程の学生については、大学院学則第29条第1項の規定により本研究科において修得したものとみなす単位数と合わせて20単位を超えないものとする。

(修了の要件)

第15条 博士前期課程の修了の要件は、当該課程に2年以上在学し、園芸科学コース及び国際環境園芸学コース園芸科学プログラムにあっては30単位以上、ランドスケープ学コース及び国際環境園芸学コースランドスケープ学プログラムにあっては32単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、修士論文又は特定の課題についての研究の成果（以下「研究成果」という。）の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、優れた業績を上げた者については、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。

2 博士課程の修了の要件は、本研究科に5年（博士前期課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあっては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学し、博士前期課程において園芸科学コース及び国際環境園芸学コース園芸科学プログラムにあっては30単位以上、ランドスケープ学コース及び国際環境園芸学コースランドスケープ学プログラムにあっては32単位以上、博士後期課程において14単位以上をそれぞれ修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、博士

論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、本研究科に3年（博士前期課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあっては、当該課程における2年の在学期間を含む。）以上在学すれば足りるものとする。

3 第1項ただし書の規定による在学期間をもって博士前期課程を修了した者の博士課程の修了の要件については、前項中「5年（博士前期課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあっては、当該課程における2年の在学期間を含む。）」とあるのは「博士前期課程における在学期間に3年を加えた期間」と、「3年（博士前期課程に2年以上在学し、当該課程を修了した者にあっては、当該課程における2年の在学期間を含む。）」とあるのは「3年（博士前期課程における在学期間を含む。）」と読み替えて、同項の規定を適用する。

4 第2項及び前項の規定にかかわらず、大学院学則第9条第2項第2号から第8号までに該当する者が、博士後期課程に入学した場合の博士課程の修了の要件は、当該課程に3年以上在学し、14単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。

5 前条の規定により博士前期課程に入学する前に修得した単位（大学院学則第9条第1項の規定により入学資格を有した後、修得したものに限る。）を当該課程において修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により当該教育課程の一部を履修したと認めるときは、当該単位数、その修得に要した期間その他を勘案して1年を超えない範囲で当該研究科が定める期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、当該課程に少なくとも1年以上は、実際に在学するものとする。

#### （学位論文等の提出資格及び提出時期等）

第16条 学位論文及び研究成果（以下「学位論文等」という。）の提出資格、提出時期及び審査時期等については、別に定める。

#### （学位論文等の審査及び最終試験）

第17条 学位論文等の審査及び最終試験は、千葉大学学位規程の定めるところにより、本研究科担当の専任の教授のうちから教授会が指名する3名以上の審査委員が行う。ただし、必要があるときは、教授以外の教員を審査委員に選ぶことができる。

2 前項に定めるもののほか、学位論文等の審査及び最終試験等に関し必要な事項は、別に定める。

#### （学位の授与）

第18条 本研究科の博士前期課程又は博士後期課程を修了した者には、千葉大学学位規程の定めるところにより、それぞれ修士又は博士の学位を授与する。

2 前項の修士又は博士の学位を授与するに当たり、付記する専攻分野の名称は、次のとおりとする。

専攻	コース	専攻分野の名称
環境園芸学専攻	園芸科学コース	農学又は学術
	ランドスケープ学コース	ランドスケープ学又は学術
	国際環境園芸学コース	農学、ランドスケープ学又は学術

(科目等履修生、研究生、委託研究生、特別聴講学生及び特別研究学生の入学の時期)

第19条 大学院学則第45条から第49条までに定める科目等履修生、研究生、委託研究生、特別聴講学生及び特別研究学生の入学の時期は、学年又は学期の始めとする。ただし、特別研究学生について特別の事情があるときは、教授会の議を経て、学期の途中においても入学を認めることがある。

(教員組織)

第20条 本研究科の教員組織は、教授会の議を経て別に定める。

2 本研究科の教員は、園芸学部の教育研究を協力して実施するものとする。

(雑則)

第21条 この規程に定めるもののほか、本研究科に関し必要な事項は、別に定める。

#### 附 則

1 この規程は、平成19年4月1日から施行する。

2 博士前期課程の平成19年度の学生収容定員並びに博士後期課程の平成19年度及び平成20年度の学生収容定員は、第4条の規程にかかわらず、それぞれ次のとおりとする。

専 攻	コ ース	博士前期課程		博士後期課程	
		平成19年度	平成19年度	平成20年度	平成20年度
環境園芸学	生物資源科学	105	18	36	
	緑地環境学				
	食料資源経済学				

#### 附 則

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

#### 附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

#### 附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。

#### 附 則

1 この規程は、令和2年4月1日から施行する。

2 令和2年3月31日に本研究科に在学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

3 博士前期課程の令和2年度の学生収容定員並びに博士後期課程の令和2年度及び令和3年度の学生収容定員は、第4条の規定にかかわらず、それぞれ次のとおりとする。

専 攻	コ ース	博士前期課程		博士後期課程	
		令和2年度	令和2年度	令和3年度	令和3年度
環境園芸学	園芸科学	105	18	36	
	ランドスケープ学				

## 附 則

- 1 この規程は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第11条第2項、第14条第2項、第15条第5項の規定は、令和3年度入学者から適用し、令和2年度以前の入学者については、なお従前の例による。

## 附 則

- 1 この規程は、令和5年4月1日より施行する。
- 2 令和5年3月31日に本研究科に在学する者については、改正後の規程にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 博士前期課程の令和5年度の学生収容定員並びに博士後期課程の令和5年度及び令和6年度の学生収容定員は、第4条の規定にかかわらず、それぞれ次のとおりとする。

専 攻	コース	博士前期課程		博士後期課程	
		令和5年度	令和5年度	令和6年度	
環境園芸学	園芸科学	230	64	74	
	ランドスケープ学				
	国際環境園芸学				

# 千葉大学附属図書館 松戸分館

## 利用案内

- 松戸分館は園芸学部F棟の2階・3階にあります。
- 3階の入館ゲートを通る際と、資料の貸出には学生証が必要です。

### ◆ 開館時間

	授業期間	休業期間
平日	9:00~21:00	9:00~16:50
土・日・祝日	10:30~18:00	休館

- 臨時の休館・開館時間変更を行うことがあります。
- 最新情報は附属図書館 Web サイト、SNS(X)などでご確認ください。

### ◆ 資料貸出

	上限冊数	貸出期間
学部学生(1~3 年次)、科目等履修生など	5 冊	2 週間(延長 1 回まで)
学部学生(4 年次)、大学院生、研究生など	10 冊	3 週間(延長 1 回まで)

- 附属図書館のオンラインサービス「MyLibrary」で貸出状況の確認や貸出期間の延長ができます。
- 閉館時に図書を返却するときは、2階エントランス横の図書返却ポストに入れください。
- 返却期限を過ぎると、過ぎた日数に応じて図書を借りられなくなります。

#### 附属図書館 Web サイト

図書館のお知らせや利用案内  
<https://alc.chiba-u.jp/> ➔



#### 附属図書館 SNS(X)

イベント・臨時閉館など最新のお知らせ  
[https://x.com/ALC\\_Chiba\\_Univ](https://x.com/ALC_Chiba_Univ) ➔



#### 蔵書検索 OPAC (オパック) ・ 電子ジャーナル AtoZ

パソコンやスマートフォンで千葉大学の図書・雑誌・電子ブックを検索できます。  
電子ジャーナルは OPAC トップ画面の 電子ジャーナル AtoZ タブから検索できます。

※スマートフォンの画面では その他の検索 > 電子ジャーナル AtoZ を選んでください。

<https://opac.LL.chiba-u.jp/> ➔



#### MyLibrary (マイライブラリー)

「貸出期間の延長」「貸出状況の確認」「貸出中の図書の予約・学内図書の取寄せ」「学外文献の取寄せ(複写・貸借)」「図書の推薦」ができます。

使い方とログイン方法: <https://alc.chiba-u.jp/entry/mylibrary.html> ➔



#### 千葉大学で使えるデータベース

論文や新聞記事などを収録したデータベースは大学のネットワークに接続した  
パソコンやスマートフォンで利用できます。学外で使えるデータベースもあります。

データベースの一覧: <https://alc.chiba-u.jp/db/index.html> ➔



#### インフォメーションシート

OPAC の使い方や文献の取寄せ方など、必要な本・読みたい記事を手に入れる方法をまとめた  
インフォメーションシートを館内で配布しています。電子版もダウンロードできます。

インフォメーションシート(電子版):

<https://alc.chiba-u.jp/entry/informationsheet.html> ➔



## アカデミック・リンク松戸 で できること

松戸分館では「アカデミック・リンク」のコンセプトに基づいた、空間・サポート・コンテンツを展開しています。学習スタイルにあわせて活用してください。

### ◆ 自由に学べる空間

#### 2F アクティブラーニングスペース・グループ学習室

会話ができる空間です。

ホワイトボードの壁や可動式のイスとテーブル、大小の液晶ディスプレイ、電源延長タップがあります。

#### 3F 図書と雑誌の静寂フロア

すべての席が窓に面しており、西・南側に緑豊かな景色が広がります。

奥行きがある机の個人学習席にはデスクライトと電源があります。

All 松戸分館のすべてのフロアで学内無線 LAN を利用できます。

### ◆ 学びと研究の人的サポート

#### 2F 調べもの相談(レファレンスサービス)

文献検索や電子資料の使い方、機器の操作など図書館でわからないことがあればご相談ください。水曜13~16時に相談デスクでスタッフがお待ちしています。ほかの曜日・時間のご予約や、メール・チャットでのご相談は Web フォームからお申込みください。

調べもの相談: <https://alc.chiba-u.jp/eyr/2020/06/22/02ref.html> →



#### 2F 学びを触発し、研究をサポートする各種のイベント

研究をサポートするための各種セミナーをイベントスペースで中継しています。

これから参加できるセミナー:

<https://alc.chiba-u.jp/seminar/schedule.html> →



#### 3F サービスカウンター

図書館スタッフが資料の探し方などをご案内しています。お気軽にご相談ください。

お問合せはメールでも受付けています。

### ◆ 学びや研究に使えるコンテンツ

#### 2F 研究資料ナビゲータ

研究資料ナビゲータ ブックリスト →



園芸学研究科の先生方が、「これから研究をはじめる人に読んでもらいたい！」と選びぬいた研究入門書や論文を、領域・分野ごとに書棚にまとめました。「研究とは?」「どんな研究テーマがあるの?」「どうやって研究を進めればよいの?」等、みなさんの疑問へのヒントが得られる資料を集めています。

#### 2F フィールド実習支援棚

フィールド実習支援棚 ブックリスト →



植物を観察し、調べるために役立つ図鑑や事典を揃えました。フィールドで採集した植物を持ち込んで、事典を照らし合わせながらのグループ学習ができます。  
植物観察に使える顕微鏡やルーペ、スケッチの道具もあります。

#### 3F 図書・雑誌・新聞・視聴覚資料

松戸分館が所蔵する資料は主に3階にあります。語学学習用図書がある「海外留学コーナー」「留学生コーナー」や、「論文・レポート作成関連図書」など、テーマ別の棚もあります。  
館内の資料を複写したいときは、コイン式コピー機を利用できます。

#### All 電子ジャーナル・電子ブック・データベース

学内無線LANに接続したパソコンやスマートフォンから電子資料を利用できます。  
多くの電子資料には自宅など学外から利用する方法もあります。

#### All ノートパソコンと周辺機器

3階カウンターにて、ノートパソコン(Windows10・ArcGIS 搭載)、オンライン会議用マイクスピーカー(USB 接続)、ディスプレイ接続ケーブル(USB type-C/Lightning 接続)、BD/DVD/CD 外付ドライブの貸出を行っています。貸出期間は当日、松戸分館2・3階で利用できます。



## アカデミック・リンク101 千葉大学アカデミック・リンクでできること

<https://alc.chiba-u.jp/concept/AL101.pdf> →

## 研究支援ポータル Encourage YOUR Research Journey! (EYRJ!)

アカデミック・リンク・センター／附属図書館 では、みんなの学びを応援するために  
大学院生に向けた研究支援を行っています。

EYRJ!は、院生のみなさんが、研究を進めるとき、  
将来について考えるときなど、さまざまな場面で必要  
とするスキルや知識、制度や手続き、役立つツール  
の情報を集めたポータル・サイトです。

【英語論文執筆相談(Academic English Consultation)】【分野別学習相談】

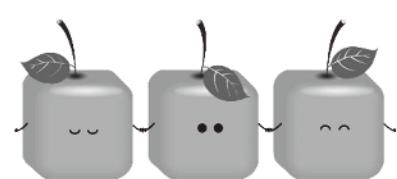
【PC サポートデスク】【調べもの相談】など、  
オンラインで実施しているサポートの詳細や、  
【はじめての英語論文セミナー】など、  
附属図書館本館で開催している各種セミナーの  
アーカイブ動画も掲載しています。



<https://alc.chiba-u.jp/eyr/resjrny.html>

## SNS(X) アカウント @ALC\_Chiba\_Univ

千葉大学附属図書館とアカデミック・リンク・センターの  
最新情報を発信している X アカウント  
@ALC\_Chiba\_Univ では、  
松戸分館の情報をポストしています。  
学習に役立つサービスや資料、  
企画展示、イベントの開催など、  
ハッシュタグ #松戸分館 で検索してみてください！



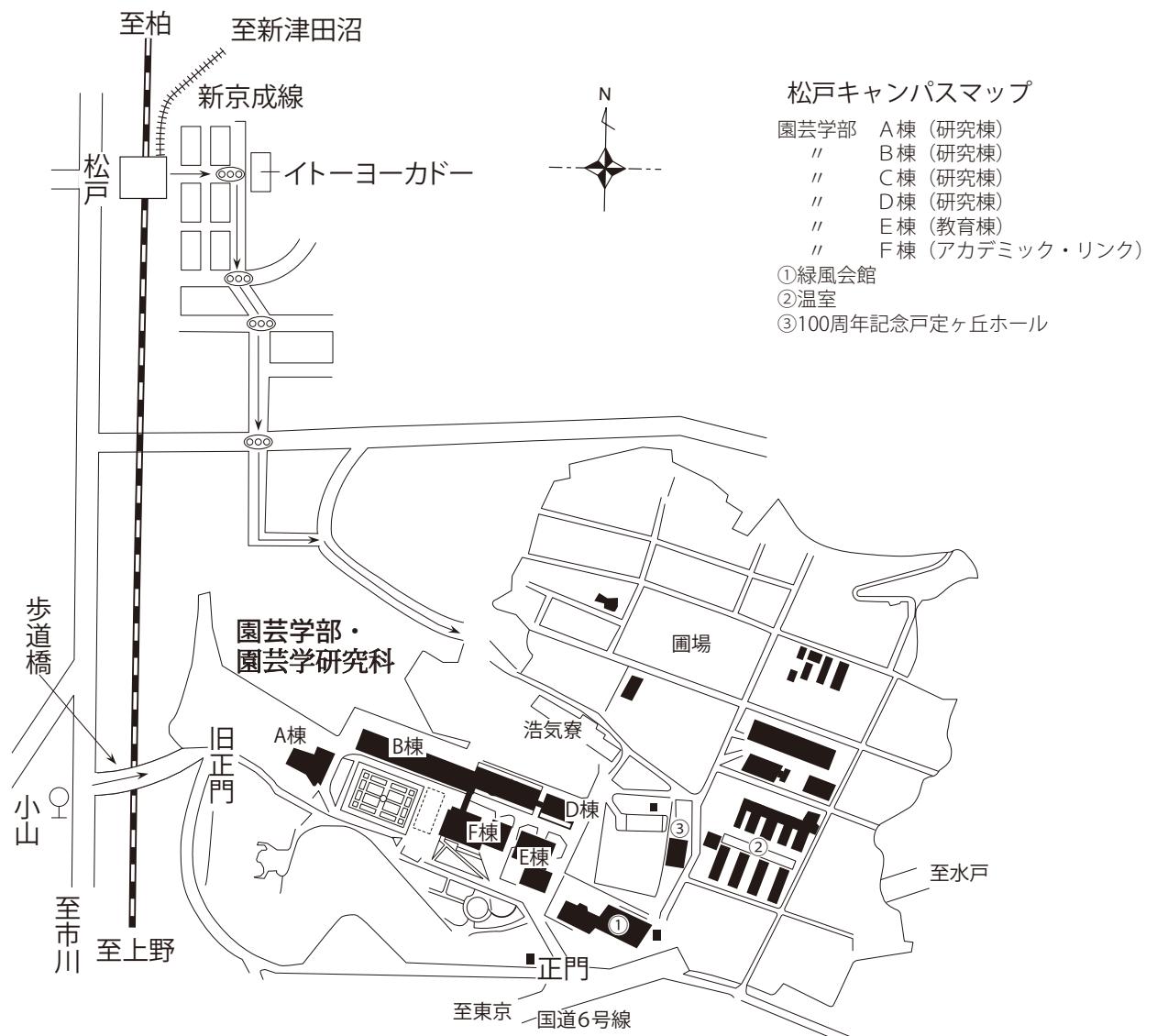
[https://x.com/ALC\\_Chiba\\_Univ](https://x.com/ALC_Chiba_Univ)

### ◆ お問い合わせ先

千葉大学附属図書館 松戸分館  
TEL: 047-308-8717  
(受付:平日 9 時~17 時)  
E-mail: fbh8716@office.chiba-u.jp

アカデミック・リンク・センター  
E-mail: alc-info@chiba-u.jp

## 所在地及び配置図



### <道順>

- JR常磐線上野駅からJR常磐線松戸駅まで約20分
- JR常磐線（地下鉄千代田線）又は新京成線松戸駅下車、東口から徒歩約15分
- JR総武線市川駅から京成バス松戸駅行又は松戸車庫行（国府台経由）を利用約35分、小山下車徒歩約5分

# 園芸学部 A 棟

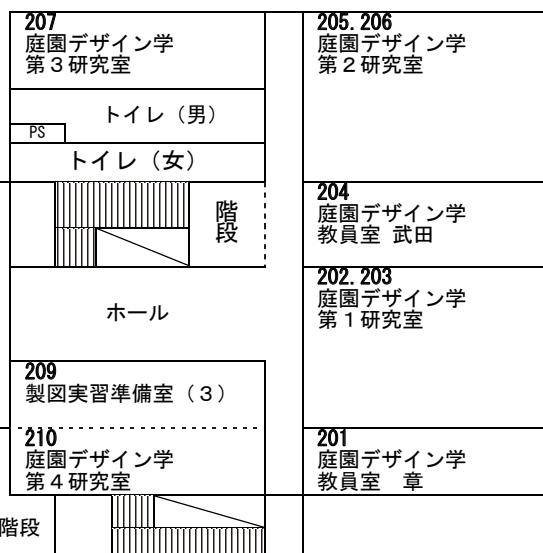
3 F

(2 F 屋根)



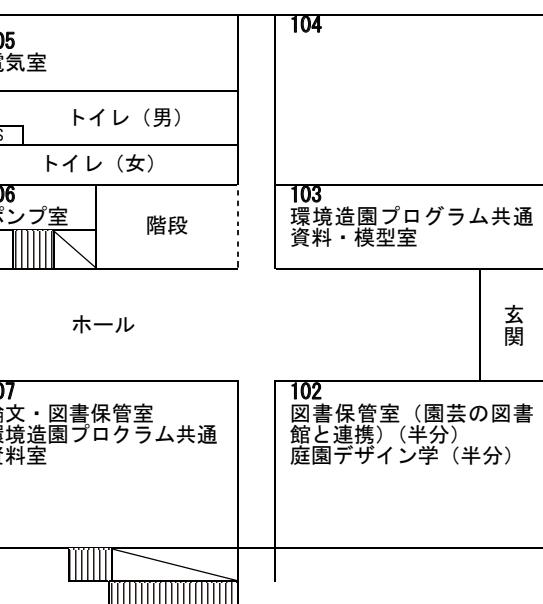
2 F

製図室 (2)



1 F

製図室 (3)



## 園芸学部B棟

### 3 F

320 風景計画室 第3研究室	321 地域計画 コード 分析室	322 地域計画 コード 分析室	323 地域計画学 第3研究室	324 風景 計画 教員室 霜田	325 風景 計画 教員室 霜田	326 327 教員室 江	327 教員室 江	トイレ 女 男
301 風景計画室 第1研究室 古谷	302 風景 計画 教員室	303 風景計画学 第2研究室	304 地域 計画 教員室	305 地域 計画 教員室 斎藤	306 地域 計画 教員室 斎藤	307 地域 計画 研究室 第2研究室	308 リフレ ソーナ コー	309 遺伝・育種研究室

### 2 F

220 遺伝 育種 第3 研究室	221 遺伝 育種 第3 研究室	222 遺伝・育種学 第2研究室	223 植物細胞工学 第1研究室	224 植物細胞工学 植物 培養室	225 応用昆蟲學 昆虫學 飼育室	226 応用昆蟲學 昆蟲學 資料室	227 応用昆蟲學 昆蟲學 第2研究室	トイレ 女 男
201 遺伝 育種 第1研究室 菊池	202 遺伝 育種学 第1研究室	203 遺伝 育種 教員室 佐々	204 植物細胞工学 第2研究室	205 植物細胞工学 教員室 井川	206 植物細胞工学 教員室 井川	207 応用昆蟲學 昆蟲學 教員室 長	208 応用昆蟲學 昆蟲學 教員室 野村	209 植物 病学 教員室 宇佐見

301 風景環境工学 国際環境 園芸学 教員室	310 遺伝環境工学 地環境工学 授室	311 風景環境 園芸学 教員室	312 食資 料原 第3 研究室	313 食資 料原 第1 研究室	314 食資 料原 第2 研究室	315 食資 料原 研究室	316・317 食資 源經濟 学科 (共通) 大学院生 室	318 食資 料原 吉田 (行)
301 風景計画室 第1研究室 古谷	302 風景 計画 教員室	303 風景計画学 第2研究室	304 地域 計画 教員室	305 地域 計画 教員室 斎藤	306 地域 計画 教員室 斎藤	307 地域 計画 研究室 第2研究室	308 リフレ ソーナ コー	309 遺伝・育種研究室

### 1 F

120 植物 栄養学 第3 研究室	121 植物 栄養学 第4 研究室	122 植物構造学 第1研究室	123 花卉 園芸学 第4 研究室	124 125 126 土壤学 第3研究室	125 126 127 土壤学 第2研究室	126 127 土壤学 第3研究室	127 土壤学 第2研究室	トイレ 女 子 トイレ
101 植物 栄養学 第1研究室 教員室 根本	102 植物 栄養学 第1研究室 教員室 根本	103 植物栄養学 第2研究室	104 植物 栄養学 教員室 栗原	105 植物 栄養学 教員室 栗原	106 107 教員室	107 108 土壤学 教員室 八島	108 土壤学 教員室 八島	109 110 土壤学 教員室 八島

332 最先端 メティア工房	333 食資 料学科 吉田 第2 研究室	331 食資 料学科 橋田 第2 研究室	329 食資 料学科 橋田 第2 研究室	328 國際交流 情報交換 ルーム	327 教員室 江	326 教員室 江	トイレ 女 男	327 教員室 江
301 風景計画室 第1研究室 古谷	302 風景 計画 教員室	303 風景計画学 第2研究室	304 地域 計画 教員室	305 地域 計画 教員室 斎藤	306 地域 計画 教員室 斎藤	307 地域 計画 研究室 第2研究室	308 リフレ ソーナ コー	309 遺伝・育種研究室

## 園芸学部 C 棟

### 4 F

	男 子 トイレ	女 子 トイレ	412 食料資源 経済学科(共通) 資料室	413 食資 学科 矢野 第 1 研究室	414 食資 学科 矢野 第 2 研究室	415 食資 学科 矢野 第 3 研究室	416 食料資源 経済学科 丸山第 2 研究室	417 食料資源経済学科 加藤(弘) 第 1 研究室			
	401 宇宙 園芸学 教員室	402 食資 学科 教員室 矢野	403	404	405 食資 学科 丸山 第 1 研究室	406 リフレッシュ ルーム (食資学科会議室)	407 食資 学科 教員室 丸山	408 食資 学科 教員室 櫻井	409 食資学科 教員室 加藤(弘)	410 食資 学科 研究室 椋田	411 食料資源 経済学科 櫻井第 1 研究室
エレベーター											

### 3 F

	男 子 トイレ	女 子 トイレ	312 共通 試料 調整室	313 作物学 第 2 実験室	314 生物環 境気象 学第 2 研究室	315 生物環 境気象 学計算 機室	316 生物環 境気象 学工作室	317 生物環 境気象 学工作室	318 農産食 品工学 第 3 研究室	319 農産食品工学 第 4 研究室	
エレベーター											
	301 作物学 第 1 実験室	302 作物学 研究室 深野	303 作物学 教員室 齋藤 (隆)	304 作物学 第 3 実験室	305 生物環境気象学 第 1 研究室	306 生物環境気象学 教員室	307 生物環境気象学 教員室 濱	308 農産食 品工学 第 1 研究室	309 農産食 品工学 第 2 研究室	310 農産食 品工学 教員室 小川	311 農産食 品工学 教員室

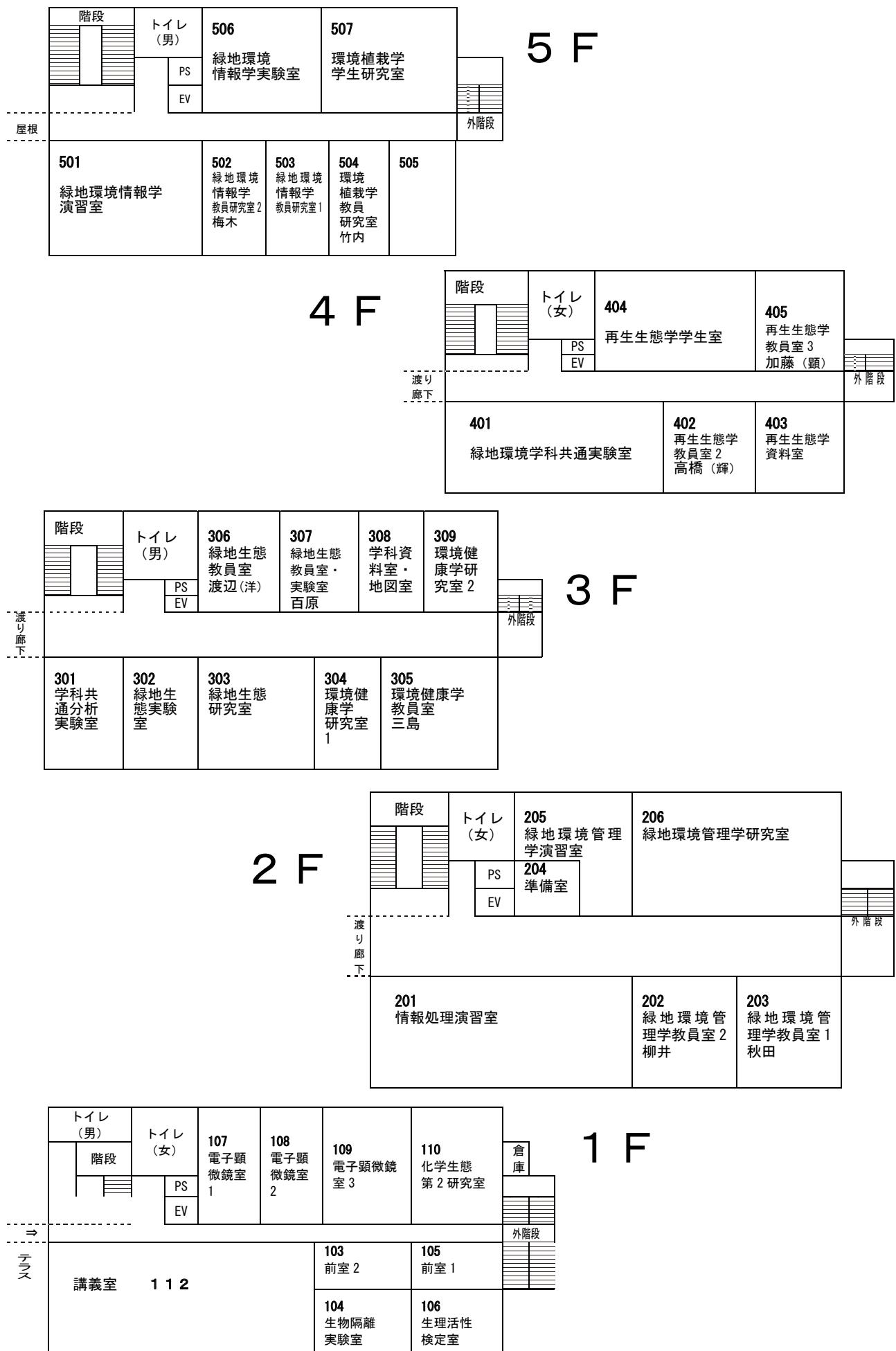
### 2 F

	男 子 トイレ	女 子 トイレ	210 講座共 通試料 保存室	211 花卉園芸学 第 2 研究室	212 花卉 園芸学 機器分 析室	213 園芸 植物 科学 培養室	214 蔬菜園芸学 機器分 析室	215 蔬菜園芸学 化学分析室	216 果樹園芸学 第 2 研究室	
エレベーター										
	201 花卉園芸学 第 1 研究室	202 花卉園 芸学 教員室 出口	203 花卉園 芸学 教員室	204 蔬菜園 芸学 教員室 菅野	205 蔬菜園芸学 生物実験室	206 蔬菜園 芸学 教員室 淨閑	207 果樹園 芸学 教員室	208 果樹園芸学 第 1 研究室	209 果樹園 芸学 教員室 大川	

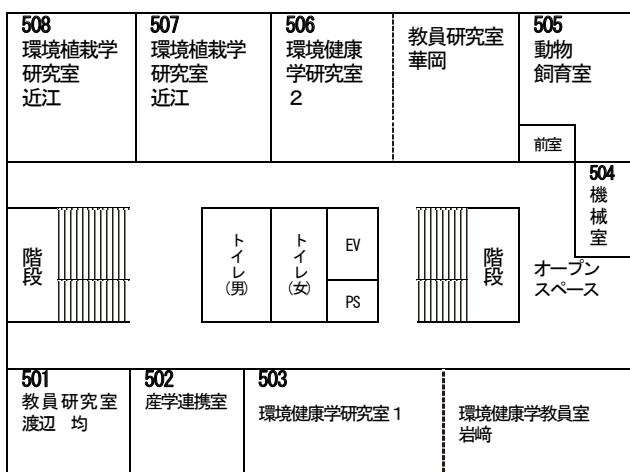
### 1 F

	男 子 トイレ	女 子 トイレ	107 食品栄 養学 第 3 研究室	108 食品栄養学 第 2 研究室	109 食品栄 養学 教員室 平井	110 宇宙園芸学第 3 研究室	
エレベーター							
	101 分子生体機能学 第 1 研究室 相馬	102 食品栄養学 第 1 研究室	103 食品 栄養学 教員室 江頭	104 宇宙園芸学 教員室 日出間・近藤	105 宇宙園芸学第 1 研究室	106 宇宙園 芸学 第 2 研 究室	

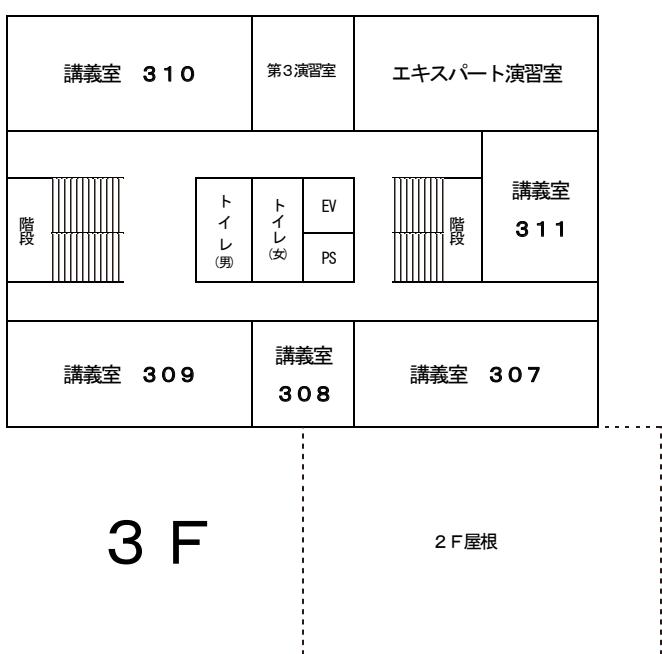
# 園芸学部D棟



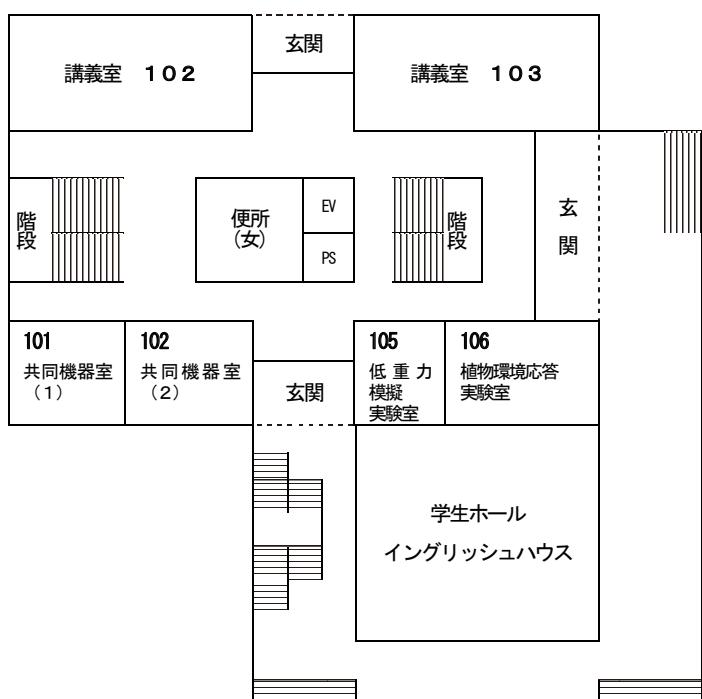
# 園芸学部E棟



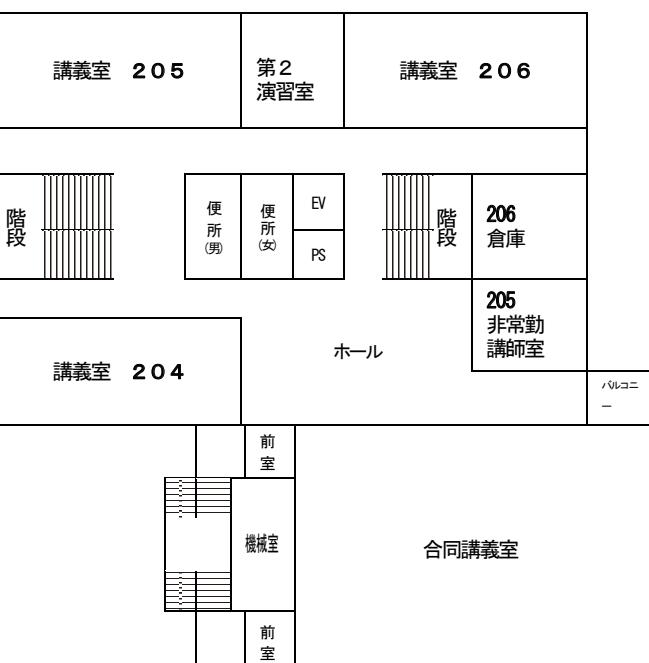
5 F



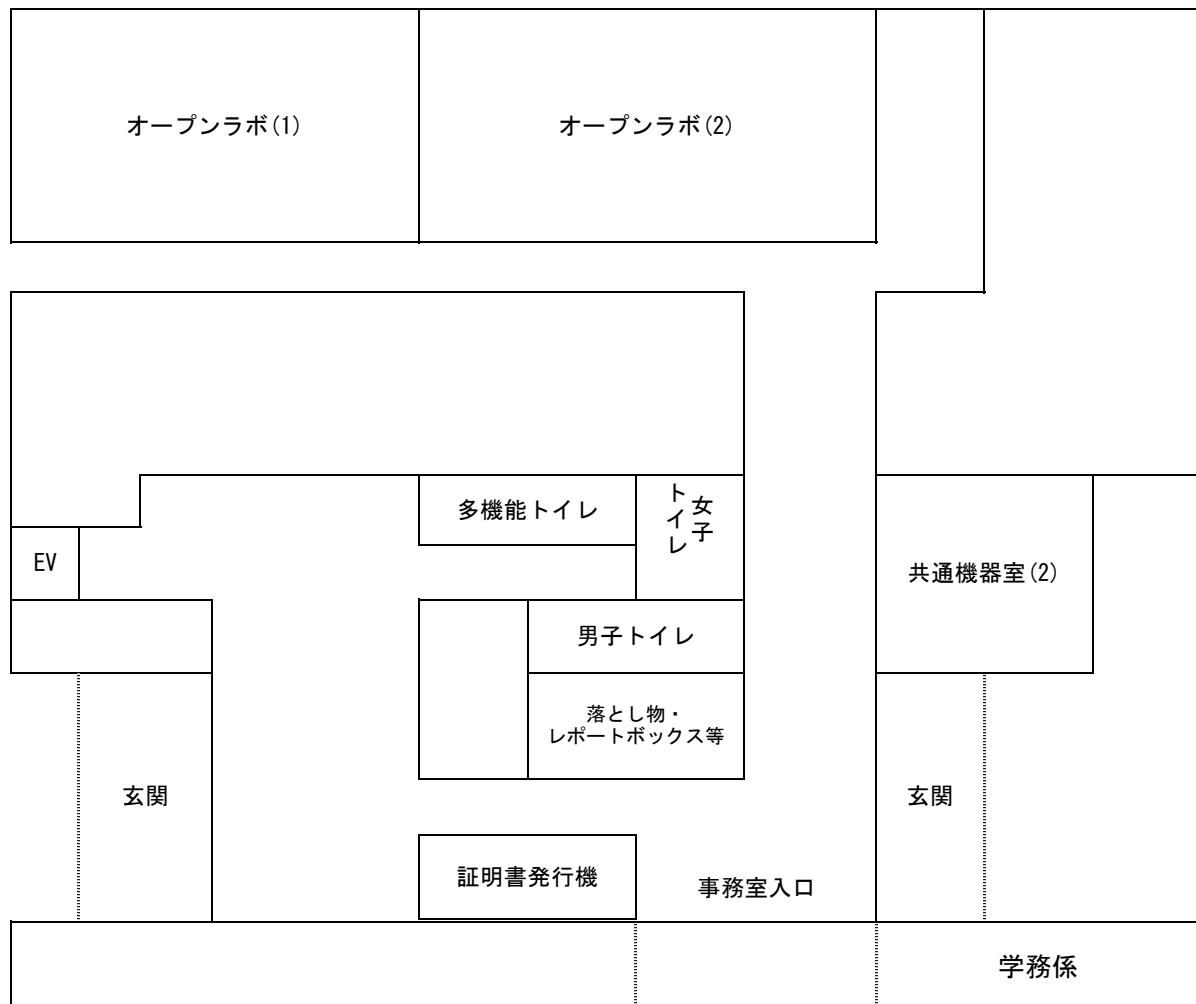
3 F



1 F



2 F



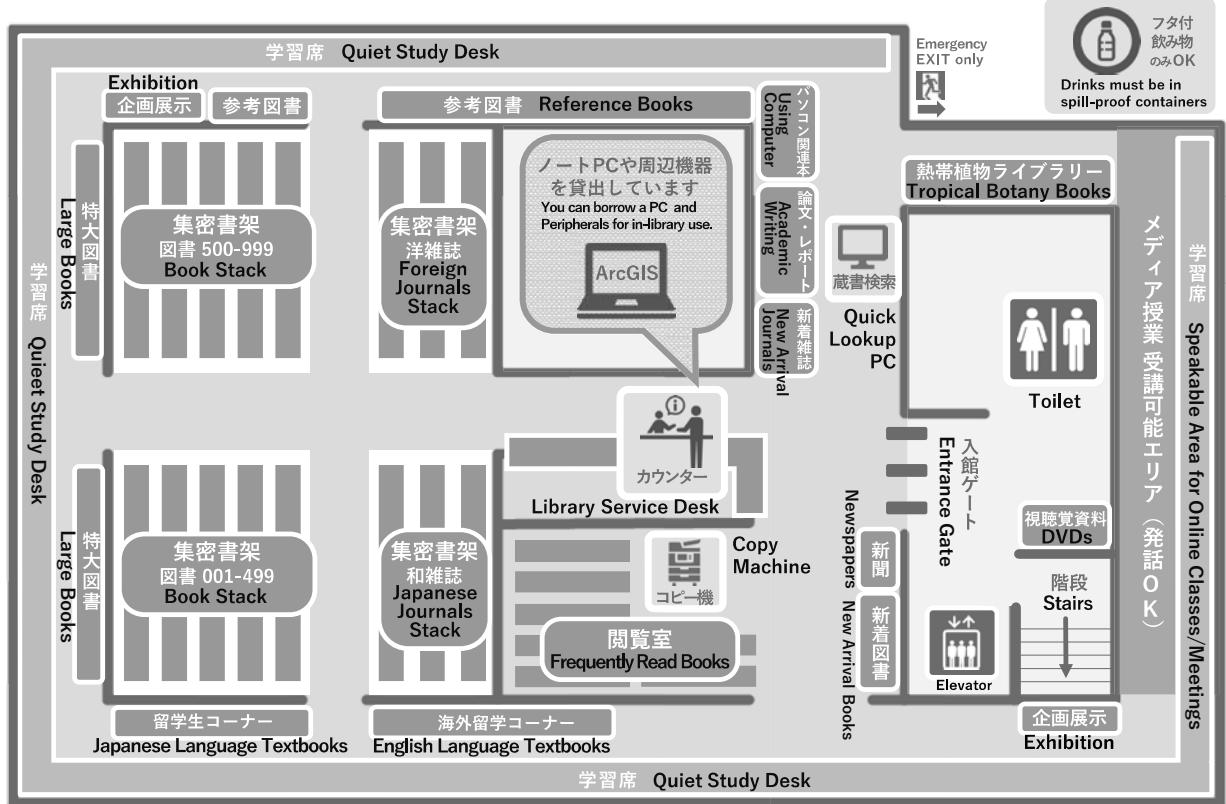
F棟



静寂エリア  
Quiet Floor

MyLibrary でできること  
・他図書館蔵書の取寄せ  
・貸出中図書の予約  
・返却期限の延長  
・購入図書の推薦  
・その他

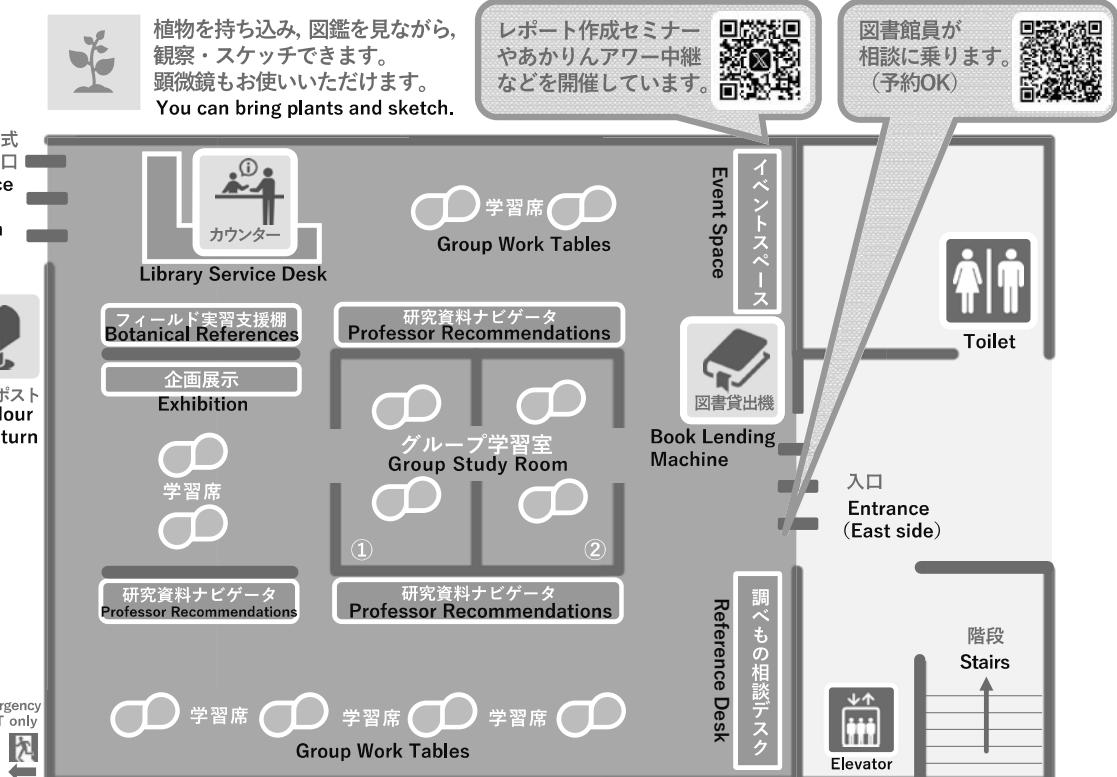
- Once logged in to “MyLibrary”, you can:
  - Extend the due date.
  - Reserve on-loan book.
  - Book/Document Delivery.
  - Book purchase request.



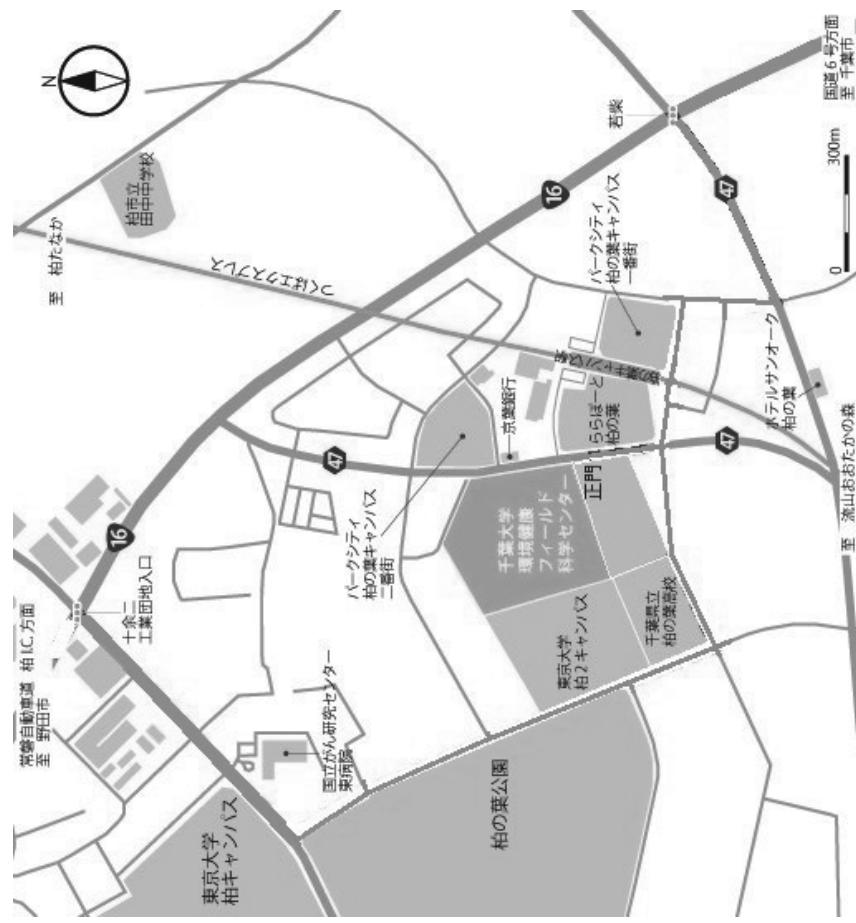
F棟



**Do not eat in the library.  
Drinks must be in spill-proof containers.**

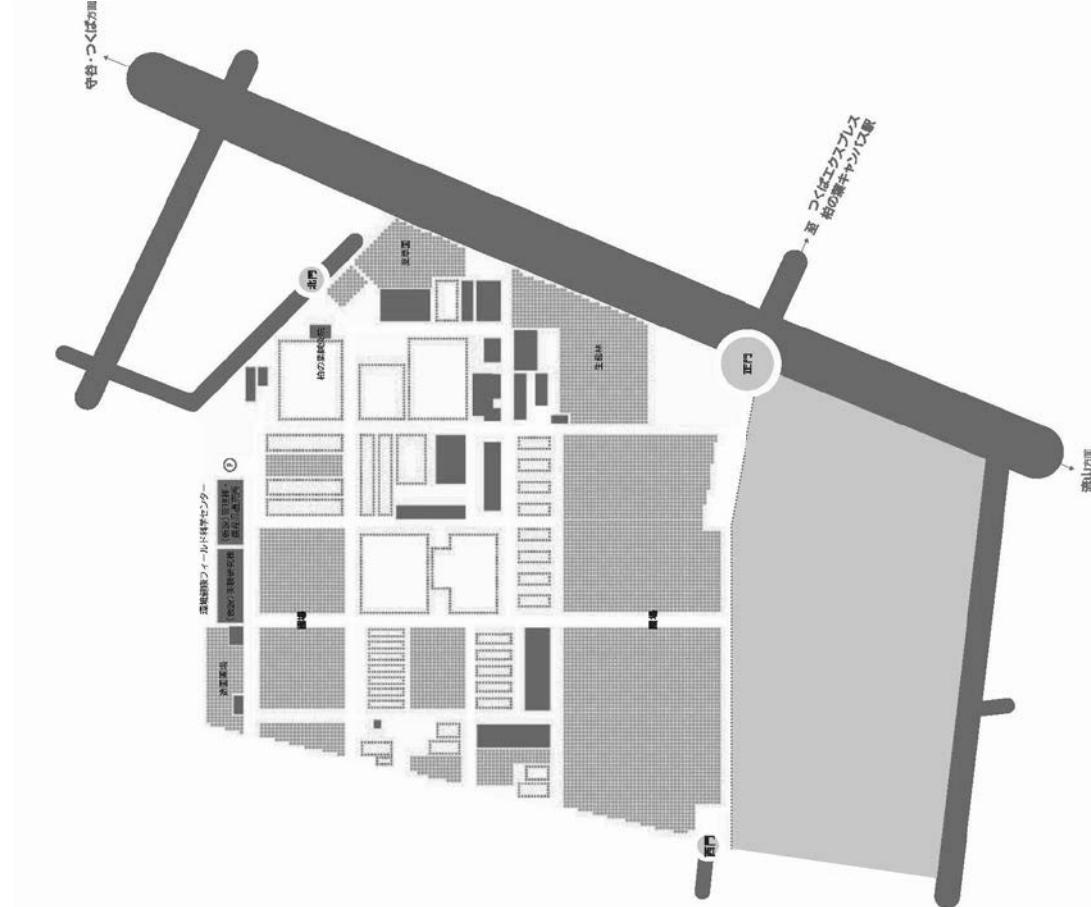


## 環境健康フィールド科学センター (都市環境園芸農場) 周辺図

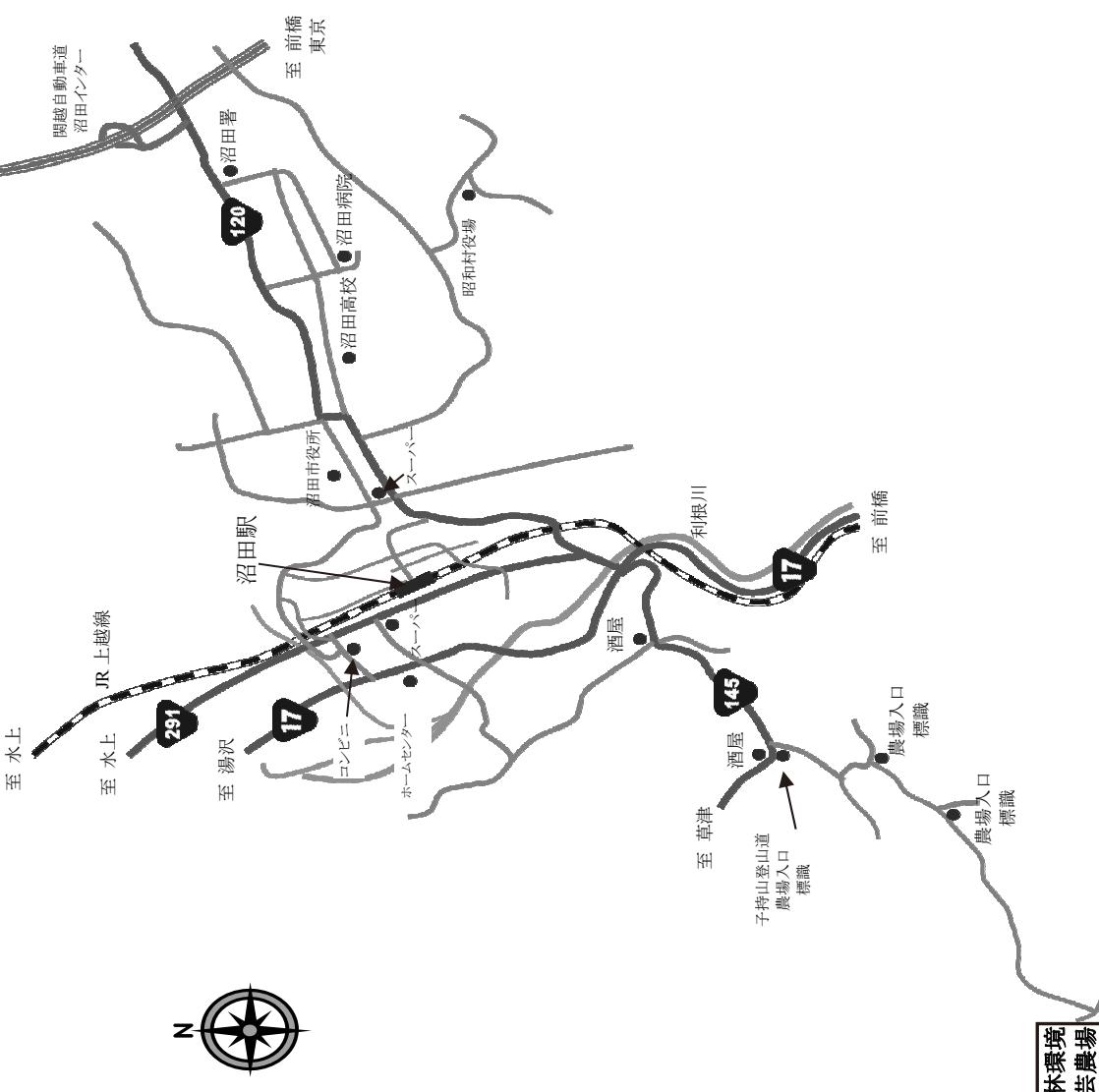


**交通**  
つくばエクスプレス「柏の葉キャンパス駅」下車、徒歩5分  
東武バスイースト柏駅西口 2番乗り場より「国立がんセンター行き」(柏44系、西柏01系)を利用、柏の葉高校前(乗車約20分)で下車、徒歩8分  
車、バイクの場合には、指定された場所に駐車すること  
  
非常時の連絡先 フィールドセンター総務係 04-7137-8000  
更衣室はコインロッカ式、使用には100円が必要(解錠時に返却されます)。

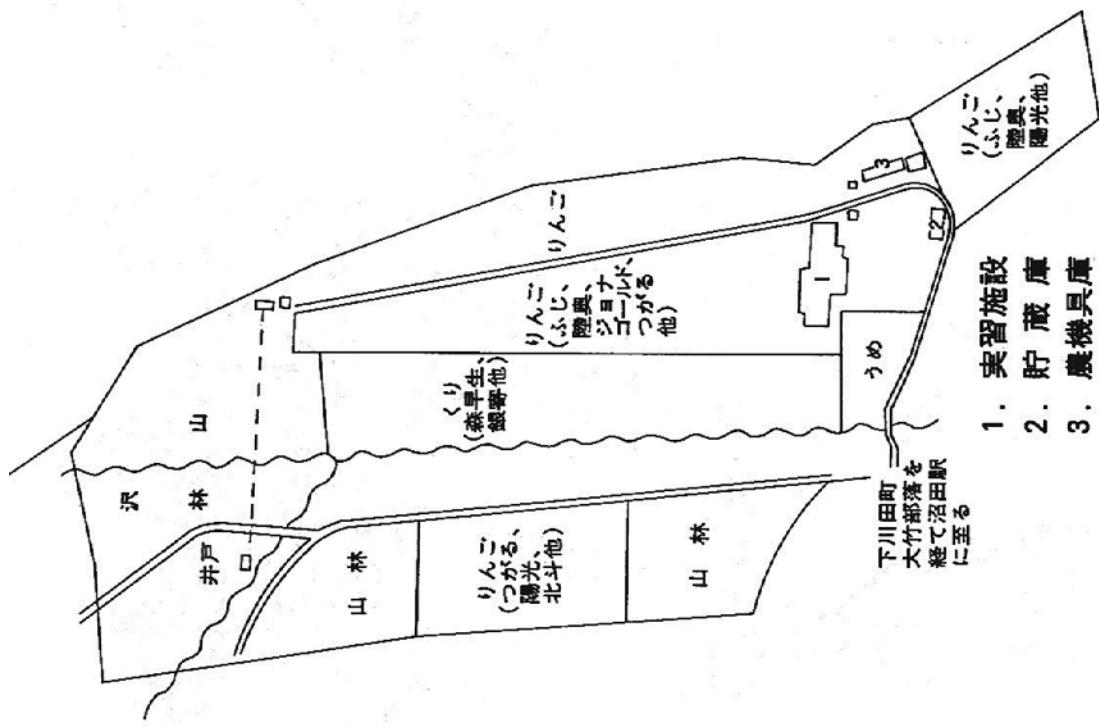
## 環境健康フィールド科学センター (都市環境園芸農場) 配置図



## 環境健康フィールド科学センター (森林環境園芸農場) 周辺図



## 環境健康フィールド科学センター (森林環境園芸農場) 配置図



# 1. Education and Research Objectives

## Guiding Education Principles

The Graduate School of Horticulture is the only specialized graduate school in Japan with a focus on horticulture and landscape, and conducts comprehensive education and research with one division in Environment and Horticulture. In addition, we will foster human resources with high problem-solving skills through a transdisciplinary approach that takes advantage of the comprehensiveness of Chiba University.

The traditional principle of the education and research in Graduate School of Horticulture is "Theory and Practice", which emphasizes theoretical considerations of problems and values practice based on the scientific approaches. Practice also refers to the verification of research results in the social and industrial realities, but the reflections obtained there will be the next scientific opportunity. Through such processes, we train professionals with advanced knowledge and creativity.

The other principle is the development of internationality. In modern society, information and transportation have no borders. Science is evolving day and night as people around the world compete. On the other hand, social problems occur in specific areas and sites, and it is important to scoop them up and work on solving them. Think globally, act locally! We develop human resources who can consider so deeply and act lightly.

## Education Objectives

At Chiba University, we have acquired the following four abilities: "The spirit of freedom and independence", "Involvement in society on a global perspective", "Specialized knowledge, technology and skills", and "Excellent problem-solving skills". Education is being conducted as a goal. The details are summarized in the policy for conferment of degrees for each program, so be sure to refer to them.

## Curriculum

The Division of Environment and Horticulture consists of three courses, Course of Horticultural Science, Course of Landscape and International Course of Environmental Horticulture, each of which has a curriculum consisting of basic courses and three specialized courses.

Master's program is programmed as follows.

In basic course, subjects related to our educational policy of "The spirit of freedom and independence" must be taken. The subject is professional ethics and researcher ethics. In addition to the required subject, this course offers academic writing subjects and international relations subjects related to "Involvement in society on a global perspective". These will be selected as required courses, and students will acquire specialized and applied communication skills through seminars and research.

Specialized courses are provided to acquire "Specialized knowledge, technology and skills". Of these, required compulsory course is the common specialized course of the program. This course shows a sketch of professionalism, understand the academic and social positioning of research and learning, and acquire their own research development, science and technology management abilities, and policy-making abilities.

Compulsory elective course is at the core of the specialized curriculum and provide lectures on advanced knowledge and the latest methodologies in each specialty. We will set the minimum number of required credits for each course to ensure a balanced learning.

Elective course is set for two purposes. The first purposes is to provide advanced students from other universities and students who want to expand into new areas at graduate schools the expertise they need to base their elective courses. The second purposes is to broaden your area of specialization and to select a wide range of courses to gain the knowledge and abilities to discover and solve problems from a broad perspective.

Seminars and studios are set up as subjects for fostering "Excellent problem-solving skills", and students acquire inquiring skills through graduate research.

Doctoral program is programmed as follows

Basic courses are environmental horticulture technology management and environmental horticulture

entrepreneur training courses related to “The spirit of freedom and independence”. In order to foster human resources who can conduct autonomous research and development and transmit their results internationally and interdisciplinary, seminar-type courses related to international academic development or management are set as common courses.

Regarding specialized courses, students are able to voluntarily take a wide range of subjects required for research development.

In order to develop the problem-solving skills, we will secure sufficient research time, provide opportunities for joint research through industry-academia-government seminars and provide appropriate guidance individually through graduate seminars.

### **(1) Course of Horticultural Science (Course in Japanese)**

Graduate studies of Horticultural Science offer four programs: i.e. Horticultural Plant Production and Breeding, Environmental Science for Bioproduction, Applied Biological Chemistry, and Food and Resource Economics, leading to Master's and Doctoral degrees. The Master's Program provides essential education and various research opportunities in the areas of biological production, bioresource management, and economics. On the basis of the Master's program, the Doctoral Program offers interdisciplinary subjects, training to meet international standards, and education for scientific ethics. These programs build up expertise of a candidate not only in the research and development of bioresources, and food economy but also in the practical skills to achieve internationally with high ethical standards.

### **(2) Course of Landscape (Course in Japanese)**

Aiming at the reconstruction of ecological space and sustainable society, the Course of Landscape provides the integrated academic program: both of design of the aesthetical environment and the sciences of ecological system. Students learn wide range knowledge through design to science, while they challenge their own research or creation in each academic division. The course produces the high-profession of design, management, healthcare in landscape field as well as the qualified researcher in the ecological science.

### **(3) International Course of Environmental Horticulture (Course in English)**

In the Horticultural Science Program and the Landscape Program, education and research are conducted to train practical, highly-skilled engineers and researchers who can deal with a wide range of issues related to environmental horticulture in their respective fields and who have acquired internationally applicable skills. The curriculum is conducted in English, and Double Degree Programs with partner universities overseas, joint education programs, and the cross-disciplinary Plant Environment Design Program have been established.

## **Education and Research Objectives for the Programs**

### **1. Course of Horticultural Science**

#### **(1) Horticultural Plant Production and Breeding Program**

This program offers advanced knowledge and skills for plant cultivation and management as well as breeding and genetic engineering techniques of not only horticultural crops but also medical and functional food plants. This program also offers education and research on breeding program and strategy that meet social needs as well as plant cultivation techniques with environmentally sustainable manners for the horticultural plant production. Development of highly skilled engineers and researchers with global view, wide perspective and creativity is also aimed in this program through acquiring practice-based skills and knowledge on areas that overlap the boundaries between related programs.

#### **(2) Environmental Science for Bioproduction Program**

This program offers education and research on systematic theory on physical, biological and chemical environmental factors affecting bioresource production such as climate, soils, cultivation facilities and fields for the production of plants; the behavior and cycling of the bioproducts and substances used in those environments; physiology, ecology, pathology and utilization of cultivated plants; and the insects and microorganisms that

inhabit those environments. Through these educational programs, we aim to foster engineers and researchers with enough background of physical, biological and chemical aspects of environmental science, who have the technical capabilities and applied skills to create and control suitable production environments.

### **(3) Applied Biological Chemistry Program**

For the purpose of achieving effective applications of bioresources using animals, plants and microorganisms, students analyze the functions, substances of cell constituents and metabolites of these living organisms using methods in biochemistry and molecular biology. Students also study basic scientific principles and theories of applied technology relating to subjects including related genes, functional proteins such as enzymes both inside and outside cells, functional carbohydrates, and functional lipids. This program fosters professionals who will be able to contribute to solutions for the problems currently facing humanity in areas such as food production, natural resources, and environmental issues.

### **(4) Food and Resource Economics Program**

Based on natural sciences, the course trains the students in analytical tools of social sciences. The targets of the training involve a broader view of the entire systems of food chains, interdisciplinary expertise, and leadership to promote policy makings. Managing a variety of resources in rural societies, conserving the environment, and sustainable developments under the globalized economy are essential, also. The course brings up human resources to solve the related problems proactively.

## **2. Course of Landscape**

### **(1) Landscape Planning Program**

Focusing on cities, rural communities and natural areas, students interpret the contradictions that occur between the daily lives of people in those areas and the spaces and natural environments that support those lives. Students also investigate both the direction of their development as well as the plans, systems and methods for realizing the comfortable and ecological living environment. The spaces principally examined range from urban spaces such as town precincts and pedestrian walkways to wilderness areas such as national parks, mountains and forests. Spaces also include residential places such as small towns and villages and rural spaces such as farming communities.

### **(2) Landscape Design Program**

Students undertake research on open spaces ranging from private gardens to urban-scale spaces from the perspectives of history, community and culture in order to deepen their examination of the design of open spaces as environmental facilities. Specifically, students analyze and interpret the structure of spaces, including historical gardens in Japan and overseas, gardens in private homes, public parks, and open spaces in residential areas. Students also research landscape systems and policy theories. Based on this research students investigate the planning, design methods and cultural context of those particular open spaces that modern communities regard as useful.

### **(3) Landscape Management Program**

This educational research program deals with fundamental theories, applied technologies, and policies for appropriately managing different kinds of green spaces: planting sites, historical gardens, community gardens, urban parks, natural green spaces, and the local environment in which they exist.

The program aims to develop a sustainable community and local environment to regenerate the environment and reduce environmental load, based on the multiple roles of green spaces.

By educating the students and through research activities, we aim to contribute to resolving various social issues such as rebuilding the relationship between people and nature, understanding and appropriating local culture and traditions, cultivating communities, creating lively towns, reducing and preventing disasters, and adapting to population decline.

#### **(4) Landscape System Science Program**

Based on analyses of landscape environments from earth science and ecological perspectives and by studying modeling of those systems, students forecast and evaluate changes to landscaped environments caused by environmental changes such as global warming and urbanization, regional development, and increases in specific biopopulations. Students also investigate and develop techniques for forming sustainable systems appropriate for regional human and ecological environments.

#### **(5) Landscape Resource Science Program**

Based on research from biological and ecological perspectives of the animals, plants, soils and water that constitute terrestrial and marine landscaped environments, students study the multiscale synchronic structures, diatomic changes and functional relationships within those environments and investigate and develop skills for using, preserving and recycling landscaped environment resources in specific contexts such as urban beautification and waste land beautification, natural environment assessments, nature remediation, and habitat management.

#### **(6) Environment and Human Health Sciences Program**

The issues taken up by this program relate to well-being and health-related issues such as creating better relationships between people and the environment, raising people's QOL (Quality of Life), mitigating their stress and enabling mental calm, for healthy people alike and not just for those requiring care for an illness or injury. This program's perspectives encompass open spaces and horticulture, medicine, pharmacology, well-being and education, and its education and research extend to: the therapeutic, physical and emotional welfare uses of plants in areas such as horticultural therapies and aromatherapy; the use of elements in nature to beautify medical and welfare facilities; plants as medicinal resources; plant- and environment-based culture; environmental education; and education on and the dissemination of agricultural and environment-related fields.

### **3. International Course of Environmental Horticulture**

#### **(1) Horticultural Science Program**

Graduate studies of Horticultural Science offer four programs: i.e. Horticultural Plant Production and Breeding, Environmental Science for Bioproduction, Applied Biological Chemistry, and Food and Resource Economics, leading to Master's and Doctoral degrees. The Master's Program provides essential education and various research opportunities in the areas of biological production, bioresource management, and economics. On the basis of the Master's program, the Doctoral Program offers interdisciplinary subjects, training to meet international standards, and education for scientific ethics. These programs build up expertise of a candidate not only in the research and development of bioresources, and food economy but also in the practical skills to achieve internationally with high ethical standards.

#### **(2) Landscape Program**

Aiming at the reconstruction of ecological space and sustainable society, Landscape Program provides the integrated academic program: both of design of the aesthetical environment and the sciences of ecological system. Students learn wide range knowledge through design to science, while they challenge their own research or creation in each academic division. The course produces the high-profession of design, management, and healthcare in landscape field as well as the qualified researcher in the ecological science.

### **Academic Guidance and Counseling System**

Academic guidance and counselling at Graduate School of Horticulture is conducted by the student's main academic advisor and one or more co-academic advisors. Students will hold periodic discussions with their academic advisors on their study plans and the state of their progress, and the academic advisors will report the content of those discussions to the dean of the Graduate School.

## Course Syllabuses

Course syllabuses are available online via the Syllabus link on Chiba University's website or Student Portal system. In addition to course dates, times, faculty members and outlines, syllabuses also contain course plans, content, goals and objectives; methods and criteria for student evaluation; and faculty contact details and appointment times.

## 2. Completion Requirements, Etc.

### Study Guide

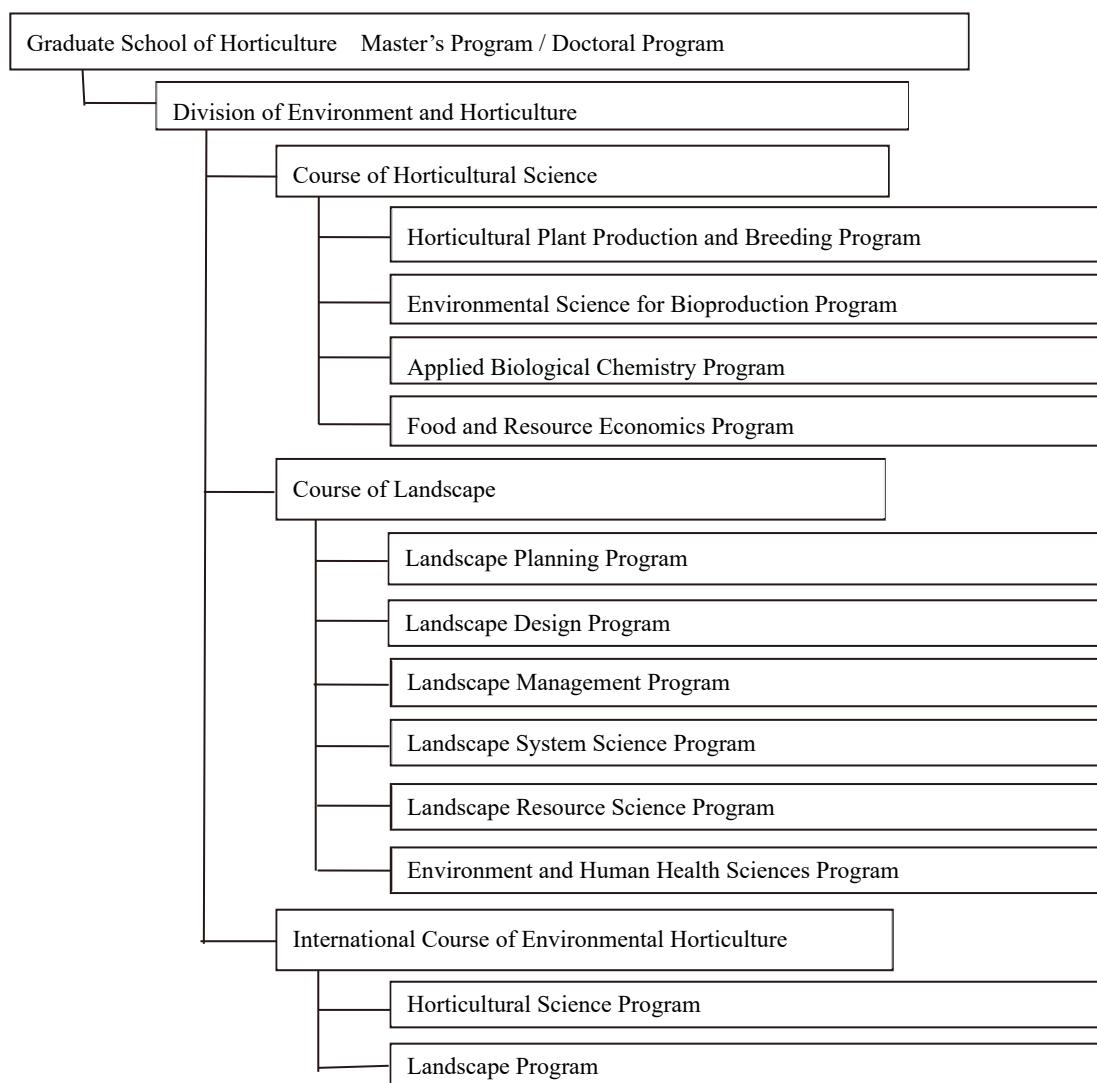
#### Introduction

This Study Guide explains procedures that students enrolled in a graduate program must follow to take courses and earn an academic degree.

The Graduate School is managed by a faculty council and various committees comprising faculty members; administrative procedures are handled by the Academic Affairs Unit. Should you experience any changes in your personal status, or should you have any questions or concerns regarding your studies, including career guidance, please do not hesitate to contact and discuss them with your academic advisors.

#### 1. Divisions and Courses

The Graduate School of Horticulture offers Master's and Doctoral Programs through the following division, which comprises 2 courses including 10 programs (encompassing 23 fields) and 1 course including 2 programs.



Aside from the regular master's and doctoral degree programs, which require students to earn the prescribed credits according to the rules for taking courses described as below, Graduate School also offers special programs; Horticulture & Business Program (Course of Horticultural Science in Master's Program) and Plant Environment Designing Program.

Students wishing to enroll on the Horticulture & Business program should read "2. Rules for Taking Courses", sections 1) - 6) for the regular program as well as section 7) Rules for Taking Courses on the Business Program before consulting their academic advisors and the program organizer.

International students wishing to enroll on the Plant Environment Designing Program should read 2. Rules for Taking Courses, sections 1) - 6) for the regular program as well as section 9) before consulting their academic advisors and the faculty in charge of this program.

## 2. Rules for Taking Courses

### 1) Outline of the Rules for Taking Courses

- To complete their studies at Graduate School of Horticulture, all students must study abroad at least once during their enrollment and normally earn credits for their study abroad. (This rule does not apply to international students, whose status of residence is "student")

Also, students can meet to "Study Abroad" requirement when they go abroad for visiting laboratories of overseas universities or foreign companies, which contribute to their own research, In addition to giving a research presentation at an academic meeting or conference abroad (in such cases, students are not required to earn credits).

In this case, please ask the Academic Affairs Office about the necessary application procedures.

### Completion Requirements for a Master's Program

- To complete a Master's Program, you have to earn a total of certain or more credits. In completion, you must submit and defend a master's thesis (depending on the course, this could involve producing something, etc.).  
In addition, if you are the Course of Horticultural Science or Course of Landscape students and want to get Master of "Philosophy" degree, please take 4 or more credits of other Graduate School's related fields (including Common Graduate Courses) or the other course without International Course of Environmental Horticulture.

### <Course of Horticultural Science>

Total Credits Required for Completion	Course Categories		Course Name	Credits
30	Basic Course	Compulsory (8)	Scientific Approaches and Ethics for Researchers	2
			Graduate Research I	6
	Specialized Course	Compulsory (10)	Genetic resource utilization	2
			Horticulture Genomics	2
			Advanced Technology on Horticulture	2
			Graduate Seminar I	4
	Basic Course and Specialized Course	Compulsory elective (6-)	-----	6-
		Elective	※1	※1

※1 : In addition to the electives for Courses of Horticultural Science, up to 4 credits from other courses listed below can be counted towards electives. 【Compulsory elective for Course of Landscape】 , 【Common Graduate Courses】 , 【Recommended Courses】 . (NOT from 'Compulsory' and 'Elective' for Course of Landscape)

You have to get 18 Compulsory credits (8 in Basic Course, 10 in Specialized Course), 6 or more Compulsory elective credits in Basic Course and Specialized Course, total 30 or more credits.

### <Course of Landscape>

Total Credits Required for Completion	Course Categories		Course Name	Credits
32	Basic Course	Compulsory (8)	Scientific Approaches and Ethics for Researchers	2
			Graduate Research I	6
	Specialized Course	Compulsory (12)	Theory of Landscape Ecosystems	2
			Theory of Landscape Architecture	2
			Landscape Project Studio - A	4
			Landscape Project Studio - B	4
	Basic Course and Specialized Course	Compulsory elective (8-)	-----	8-
		Elective	※2	※2

※2 : In addition to the electives for Courses of Landscape, up to 4 credits from other courses listed below can be counted towards electives. 【Compulsory elective for Course of Horticultural Science】 , 【Common Graduate Courses】 , 【Recommended Courses】 . (NOT from ‘Compulsory’ and ‘Elective’ for Course of Horticultural Science)

You have to get 20 Compulsory credits (8 in Basic Course, 12 in Specialized Course), 8 or more Compulsory elective credits in Basic Course and Specialized Course, total 32 or more credits.

### <International Course of Environmental Horticulture>

#### Horticultural Science Program

Total Credits Required for Completion	Course Categories		Course Name	Credits
30	Basic Course	Compulsory (10)	International Environmental Horticulture	2
			Project Management	2
			Graduate Research I	6
	Specialized Course	Compulsory (10)	Genetic Science Communication	2
			Advanced Lectures on Applied Biological Science	2
			Horticultural Crop Management	2
			Graduate Seminar I	4
	Basic Course and Specialized Course	Compulsory elective (6-)	-----	6-
		Elective	※3	※3

※3 : In addition to the compulsory electives for Horticultural Science Program, up to 4 credits from other courses listed below can be counted towards electives. 【Compulsory elective for the other courses and Landscape Program】 , 【Common Graduate Courses】 , 【Recommended Courses】 . (NOT from ‘Compulsory’ for Landscape Program)

You have to get 20 Compulsory credits (10 in Basic Course, 10 in Specialized Course), 6 or more Compulsory elective credits in Basic Course and Specialized Course, total 30 or more credits.

## Landscape Program

Total Credits Required for Completion	Course Categories		Course Name	Credits
32	Basic Course	Compulsory (10)	International Environmental Horticulture	2
			Project Management	2
			Graduate Research I	6
	Specialized Course	Compulsory (12)	Theory of Landscape Ecosystems	2
			Theory of Landscape Architecture	2
			Landscape Project Studio - A	4
			Landscape Project Studio - B	4
	Basic Course and Specialized Course	Compulsory elective (6-)	-----	6-
		Elective	※4	※4

※4 : In addition to the compulsory electives for Landscape Program, up to 4 credits from other courses listed below can be counted towards electives. 【Compulsory elective for the other courses and Horticultural Science Program】 , 【Common Graduate Courses】 , 【Recommended Courses】 . (NOT from 'Compulsory' for Horticultural Science Program)

You have to get 22 Compulsory credits (10 in Basic Course, 12 in Specialized Course), 6 or more Compulsory elective credits in Basic Course and Specialized Course, total 32 or more credits.

## Completion Requirements for a Doctoral Program

### Course of Horticultural Science and Course of Landscape

- To complete a Doctoral Program, you have to earn a total of 14 or more credits comprising compulsory courses for graduate seminar II (2 credits) and graduate research II (4 credits); and 8 or more credits for specialized courses, basic courses, Common Graduate Courses, Recommended Courses (※5). In completion, you must submit and defend a dissertation. If you take the same courses you took in Master's Program while you are in Doctoral Program, those course's credits will not be counted as credits required for completion.

If you want to get Doctor of Philosophy (Philosophy) degree, you have to take 2 or more credits of other Graduate School's related fields (including Common Graduate Courses) or the other course except International Course of Environmental Horticulture in Graduate School of Horticulture, and take 1 or more credits of Management • Economy course.

Total Credits Required for Completion	Course Categories	Course name	Credits
14	Compulsory	Graduate Seminar II	2
		Graduate Research II	4
	Elective	※5	8— ※5

※5 : In addition to the electives for this course, up to 2 credits from other courses listed below can be counted towards electives. 【Common Graduate Courses】 , 【Recommended Courses】 .

## **International Course of Environmental Horticulture**

- To complete a Doctoral Program, you have to earn a total of 14 or more credits comprising compulsory courses for graduate seminar II (2 credits), graduate research II (4 credits), Advanced Lectures on International Environmental Horticulture (2 credits) and Advanced Lectures on Project Management (2 credits); and 4 or more credits for specialized courses, basic courses, Common Graduate Courses ( $\approx 6$ ). In completion, you must submit and defend a dissertation. If you take the same courses you took in Master's Program while you are in Doctoral Program, those course's credits will not be counted as credits required for completion.

Total Credits Required for Completion	Course Categories	Course name	Credits
14	Compulsory	Advanced Lectures on International Environmental Horticulture	2
		Advanced Lectures on Project Management	2
		Graduate Seminar II	2
		Graduate Research II	4
	Elective	$\approx 6$	4— $\approx 6$

$\approx 6$  : In addition to the electives for this course, up to 2 credits from other courses listed below can be counted towards electives. 【Common Graduate Courses】 , 【Recommended Courses】 ..

**Specialized courses** refer to specialized courses designated by this Graduate School. These include specialized courses corresponding to students' course of study. **Basic courses** refer to courses designated by this Graduate School as being common to Course of Horticulture Science and Course of Landscape, and to all program in International Course of Environmental Horticulture.

The Graduate School offers courses on a term system. In other words, students take courses for each term. Term notation may not be consistent throughout the syllabus, outlines of course syllabuses and timetables due to the system, so please exercise due caution.

### **2 ) Recommended Courses**

Master's Program students can earn up to 4 credits and Doctoral Program students can earn up to 2 credits from the recommended courses of their belonging courses with their academic advisor's approval. The recommended courses are offered by "Graduate Schools of Science and Engineering" or "Graduate Schools of Nursing". These courses can be counted as elective courses corresponding to their course of study course. Please refer to P103, 104 for the List of Recommended Courses.

### **3 ) Common Graduate Courses**

Master's Program students can earn up to 4 credits and Doctoral Program students can earn up to 2 credits from the common graduate courses. These courses can be counted as required credits for completion. Please refer to P105, 106 for the List of Common Courses.

#### **【Remarks: Common Graduate Education】**

In modern society, technology is advancing rapidly, and globalism is also developing remarkably. At the same time, several problems such as economic disparity or environmental problems that go beyond the country or region that one belongs in, are taking place all around the world. In order to become a researcher or a sophisticated professional who can be adaptable and precisely grasp this kind of diversified and complex society, just deepening your expertise in your own field is not enough. By acquiring practical knowledge that combines expertise beyond one's field and new literacy, people can be able to ambitiously overcome issues, objectify the problem, and newly create values.

To aid in cultivating such abilities, our university has made full use of the features of a university that has 11

graduate schools and introduced an inter-graduate school education. Regardless of the graduate school that you belong to, various cross-graduate school types of courses that you can take up have been made available. For more information, refer to [『https://www.cphe.chiba-u.jp/graduate-common/en/index.html』](https://www.cphe.chiba-u.jp/graduate-common/en/index.html), and take the courses that you're interested in.

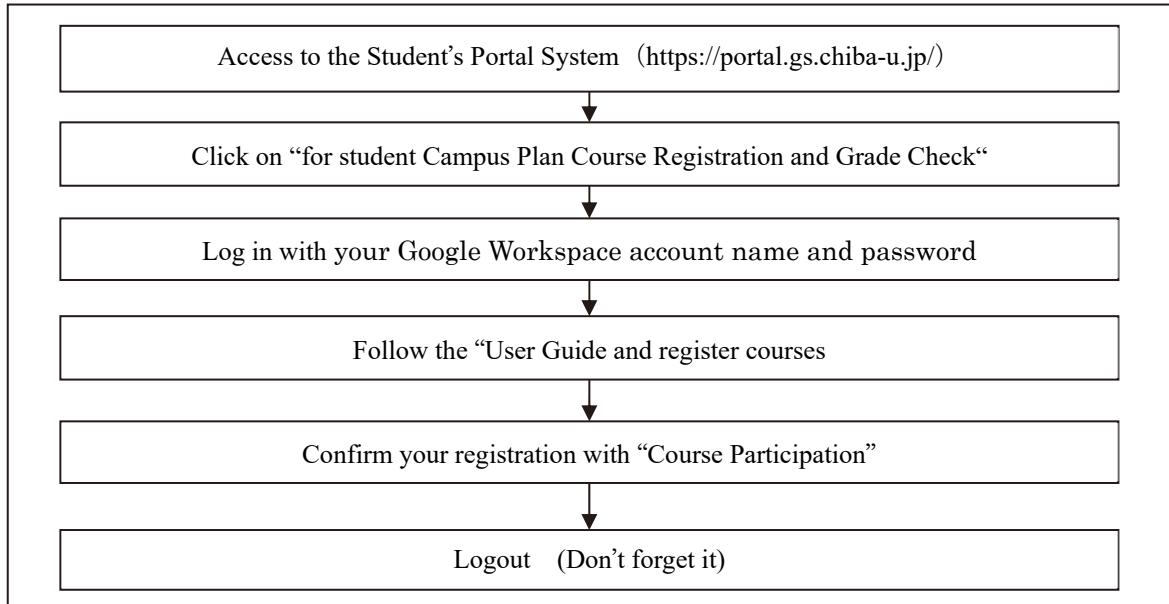
※About 2 ) Recommended Courses 3 ) Common Graduate Courses, please check rules carefully before register these courses.

#### 4) Preparation of Study Plans and Course Registration

New students, please follow the below steps (1)-(3) to plan to earn the required credits (with regard to the course categories explained in section 1) within their period of enrollment (2 years for a Master's Program and 3 years for a Doctoral Program (regular program))

- (1) After attending Guidance, each student should consult their academic advisors and formulate a plan of which courses they are going to take and how many credits they will earn for each. For each academic year of study, prepare a "Research Guidance Plan and Research plan", get their academic advisor's signature/seal of approval, and submit it to the Academic Affairs Group by a designated day in April (a designated day in October for October enrollment).
- (2) The first class for each course is held within a week of the starting date for classes each semester. Please refer to the Study Guideline and Syllabus for the location of the class. Please attend the first class before deciding whether you will take that course. Schedules, etc. for intensive courses are announced by posting notices.
- (3) Online Course Registration (available at the Japanese website)

Course registration is completed online from a computer. The procedure for online registration is largely in line with the following. Please ensure you register for courses within the designated period.



Requirements

#### 5) Notification of Academic Grades, and Inquiries

Academic grades are processed for each semester, so please refer to the Student Portal at the end of August for the spring semester and at the beginning of March for the fall semester. Students with questions about their academic grades may request an investigation at the Academic Affairs Group within 15 days after the start of the new semester.

Should an error be confirmed as a result of investigation, procedures to correct the error can be taken. Moreover, students wishing to have their grades reconfirmed may ask the Academic Affairs Group to do so within 15 days after receiving a reply to their initial inquiry.

Students are evaluated based on a combination of their attendance, reports, final exam, and more. The specific

method of evaluation for each course is described in the syllabus posted on the Chiba University website.

<http://www.chiba-u.jp/campus-life/syllabus/index.html>

Student performance is evaluated according to a 5-level system: “S” (90-100 points), “A” (80-89 points), “B” (70-79 points), “C” (60-69 points), and “Fail” (59 points or less).

## 6 ) Completion

Depending on the course taken, master's and doctoral degrees are conferred upon students completing their studies at the Graduate School. The standard period of enrollment for a Master's Program is 2 years, and cannot exceed 4 years. The standard period of enrollment for a Doctoral Program is 3 years, and cannot exceed 6 years. Students wishing to use the programs for “Early Completion” or “Long-term Student” have to consult with their academic advisors.

Students other than those wishing to study under special education programs, please go to p.90.

Special education programs offered by the Graduate School of Horticulture are explained in sections 7) ~ 9).

## 7 ) Horticulture and Business Program (Course of Horticultural Science in Master's Program, Japanese program)

Centered on Practice on Horticultural Consulting where students engage in problem solving at work sites in the field, the Horticulture and Business Program aims to train students as horticultural business experts with excellent problem-solving skills and expertise in responding at the front line of the industry by providing them with a sound balance of advanced horticultural techniques, a sense of strategic management, and an international perspective of the industry.

In addition to an academic degree, the Graduate School of Horticulture confers the qualification of Horticulture and Business Expert upon students who have completed a Master's Programs respectively and get all courses required by this program.

Students wishing to participate in this program should consult with the program organizer and submit the prescribed application to the organizer within one month of enrollment.

<Horticulture & Business Program (Course of Horticultural Science in Master's Program)>

- In order to qualify as an Horticulture and Business Expert, students must earn a total of 34 or more credits by selecting and successfully completing Specialized Course(Compulsory) and Basic Course(Compulsory) (18 credits), Practice on Horticultural Consulting (4 credits), Horticulture Industry (2 credits), Entrepreneurship for Horticulture (2 credits), Basic Course and Specialized Course (8 credits),.

### Requirements for Qualifying as “Horticulture and Business Expert”

#### <Course of Horticultural Science>

Total Credits Required for Completion	Course Categories	Credits
34	Specialized Course(Compulsory), Basic Course(Compulsory)	18
	Practice on Horticultural Consulting	4
	Horticulture Industry	2
	Entrepreneurship for Horticulture	2
	Basic Course and Specialized Course	8

<A Series of Procedures from Participation in the Program to Acquisition of the Qualification>

- Guidance (scheduled for Mid-April for April enrollment): An outline of the Business Program is explained to

all newly enrolled students.

- Provisional Application: Students wishing to receive a more detailed explanation of the Business Program should send an e-mail about the provisional application to the program organizer as soon as possible after the above mentioned Guidance.
- Explanatory Meeting: Please attend the explanatory meeting for the Business Program which is held within one month of enrollment to get more detailed explanations.
- Individual Interviews: Individual interviews with the program organizer begin after the explanatory meeting and study plans are formulated.
- Course Registration: Course registration is completed online. Application Submission: Please submit an application for the Business Program to the program organizer.
- Progress Interviews: You can consult the program organizer as and when you have to discuss how your studies are going, etc. and receive advice as needed.
- Certification Review/Qualification: Once you have achieved a certain grade of the all courses, required for completion of the Business Program, and your thesis review has been completed, you will be subjected to a certification review. If you pass this, you will qualify as Horticulture and Business expert.

## **8 ) Double Degree Program**

The Graduate School of Horticulture launched a Double Degree Program for master students of Tsinghua University School of Architecture (China), College of Horticulture of Nanjing Agricultural University(China), Graduate School of Bogor Agricultural University (Indonesia), University of Padjadjaran (Indonesia), Mahidol University Faculty of Science (Thailand), Mae Fah Luang University (Thailand), or The School of Agro-Industry and School of Landscape Architecture of Beijing Forestry University (China) and doctoral students of College of Horticulture of Nanjing Agricultural University(China), Mahidol University Faculty of Science (Thailand), University of Padjadjaran (Indonesia), School of Bioresources and Technology, King Mongkut's University of Technology Thonburi (Thailand), or Mae Fah Luang University (Thailand).

This program, based on the agreement of partner universities overseas, enables students to earn degrees from both Chiba University and their partner universities. Chiba University students participating in this program are required to spend a period of one year or more at the partner university, and to earn sufficient credits to fulfill completion requirements.

Since the application period differs from each universities, students wishing to participate in this program should contact Academic Affairs Group promptly.

## **9 ) Plant Environment Designing Program**

“Division of Environment and Horticulture in Graduate School of Horticulture”, “Design Science Course in Graduate School of Science and Engineering” and “Center for Environment, Health and Field Sciences” collaborate to foster the personnel, who can manage projects on plant environment. In addition to the basic and specialized courses of a regular program, students have to take special practical courses such as International Internship and Project Seminar/Practice.

Students wishing to enroll in this program should consult with Academic Affairs Group. Master students who complete this program with taking 10 credits or doctoral students who complete this with taking 4 credits, in addition to Completion Requirements, can receive a certificate of completion on this course. If you need it, please consult with Academic Affairs Group by the end of January (Graduation month: March) or June (Graduation month: September) of your graduation year.

## Steps Toward Earning an Academic Degree

Reference page numbers and the names of all necessary forms included in this booklet have been noted. They can also be downloaded from the Graduate School of Horticulture website. (<http://www.h.chiba-u.jp>)

### (1) For April Enrollment on a Master's Program

Year	Semester	Details	Submission Deadline	Submitted To	Ref. Page
Year 1	Spring Semester	①Decision on Academic Advisors	At Enrollment		
		②Submission of Personal Information	At Enrollment Procedure		
		③Submission of Research Guidance Plan and Research Plan	Designated Day in Apr.	Academic Affairs Desk Academic Advisor	
		④Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
	Fall Semester	⑤Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register online	
		⑥Midterm Report	After November	Academic Advisor	
		⑦Submission of Research Progress Report	End of Mar.	Academic Advisor →Student Affairs Unit	
Year 2	Spring Semester	⑧Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
		⑨Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
	Fall Semester	⑩[Submission of Documents for Review of Thesis] • Application for Review of Thesis (Form 1)	Designated Day in Early Nov.	Student Affairs Unit	p.118
		⑪Thesis Review • Thesis (for Review)	Early Jan.~Early Feb.	Review Committee	
		⑫Master's Thesis Presentation Meeting	Early Feb.		
		⑬Submission of Thesis data	End of Feb.	Academic Advisor	
		⑭Conferment Ceremony	End of Mar.		

(2) For October Enrollment on a Master's Program

Year	Semester	Details	Submission Deadline	Submitted To	Ref. Page
Year 1	Fall Semester	①Decision on Academic Advisors	At Enrollment		
		②Submission of Personal Information	At Enrollment Procedure		
		③Submission of Research Guidance Plan and Research plan	Designated Day in Oct.	Academic Affairs Desk Academic Advisor	
		④Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register online	
	Spring Semester	⑤Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register online	
		⑥Midterm Report	After May	Academic Advisor	
		⑦Submission of Research Progress Report	End of Sep.	Academic Advisor →Student Affairs Unit	
Year 2	Fall Semester	⑧Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register online	
	Spring Semester	⑨Registration for Spring Semester Courses	Designated Day	Register online	
		⑩[Submission of Documents for Review of Thesis] • Application for Review of Thesis (Form 1)	Designated Day in Early May	Student Affairs Unit	p.118
		⑪Thesis Review • Thesis (for Review)	Late Jun. ~ Late Jul.	Review Committee	
		⑫Master's Thesis Presentation Meeting	Late Jul. ~ Early Aug.		
		⑬Submission of Thesis data	Late Aug.	Academic Advisor	
		⑭Conferment Ceremony	End of Sep.		

(3) For April Enrollment on a Doctoral Program

Year	Semester	Details	Submission Deadline	Submitted To	Ref. Page
Year 1	Spring Semester	①Decision on Academic Advisors	At Enrollment		
		②Submission of Personal Information	At Enrollment Procedure		
		③Submission of Research Guidance Plan and Research Plan	Designated Day in Apr.	Academic Affairs Desk Academic Advisor	
		④Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
	Fall Semester	⑤Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
		⑥Submission of Research Progress Report	End of Mar.	Academic Advisor →Student Affairs Unit	
Year 2	Spring Semester	⑦Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
		⑧Midterm Presentation	After April	Academic Advisor	
	Fall Semester	⑨Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
		⑩Submission of Research Progress Report	End of Mar.	Academic Advisor →Student Affairs Unit	
Year 3	Spring Semester	⑪Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
		⑫Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
		⑬[Submission of Documents for Preliminary Thesis Review] -Detailed Info <a href="https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html</a>	Designated Day in Late Oct.	1 Copy to Student Affairs Unit (Others to Academic Advisor)	p.126, p.128, p.129
	Fall Semester	⑭ [Documents for Submission for a Thesis Review] -Detailed Info <a href="https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html</a>	Designated Day in Early Jan.	1 Copy to Student Affairs Unit (Others to Academic Advisor)	p.127～ p.131
		⑮Submission of Final Thesis (CD-R) (1 Copies) Confirmation of Internet Publication of Doctoral Dissertation (1Copies)	Late Feb.	Student Affairs Unit	
		⑯Decision on Completion of Studies	Early Mar.		
		⑰Conferment Ceremony	End of Mar.		

## (4) For October Enrollment on a Doctoral Program

Year	Semester	Details	Submission Deadline	Submitted To	Ref. Page
Year 1	Fall Semester	①Decision on Academic Advisors	At Enrollment		
		②Submission of Personal Information	At Enrollment Procedure	Student Affairs Unit	
		③Submission of Research Guidance Plan and Research Plan	Designated Day in Oct.	Student Affairs Unit Academic Advisor	
		④Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
	Spring Semester	⑤Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
		⑥Submission of Research Progress Report	End of Sep.	Academic Advisor →Student Affairs Unit	
Year 2	Fall Semester	⑦Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
		⑧Midterm Presentation	After July	Academic Advisor	
	Spring Semester	⑨Registration for Spring Semester/Full Year Courses	Designated Day	Register Online	
		⑩Submission of Research Progress Report	End of Sep.	Academic Advisor →Student Affairs Unit	
Year 3	Fall Semester	⑪Registration for Fall Semester Courses	Designated Day	Register Online	
	Spring Semester	⑫Registration for Spring Semester Courses	Designated Day	Register Online	
		⑬[Submission of Documents for Preliminary Thesis Review] -Detailed Info <a href="https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html</a>	Designated Day in Late Apr.	1 Copy to Student Affairs Unit (Others to Academic Advisor)	p.126, p.128, p.129
		⑭[Documents for Submission for a Thesis Review] -Detailed Info <a href="https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html">https://www.h.chiba-u.jp/english/academiclife/index.html</a>	Designated Day in Late Jun.	1 Copy to Student Affairs Unit (Others to Academic Advisor)	p.127～ p.131
		⑮Submission of Final Thesis (CD-R) (1 Copies) Confirmation of Internet Publication of Doctoral Dissertation (1Copies)	Mid Aug.	Student Affairs Unit	
		⑯Decision on Completion of Studies	Late Aug.		
		⑰Conferment Ceremony	End of Sep.		

## List of Courses (Master's program)

※Please check "Course of study" and "Category" carefully before registration

Course of study	Category	Course	For License		Recommended year	Credits		Mode			Language	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
			Science	Agriculture		Compulsory	Elective	Lecture	Seminar	Practice									
Horticultural Science	Compulsory	Genetic resource utilization	●		1	2		●			○	Igawa · Soma · Y.Yoshida	T1-2	Fri	2			HA556	
		Horticulture Genomics	●		1	2		●			○	S.Kikuchi · T.Saito · Kokubun · Minamikawa · H.Sassa · Nomura · Amachi · Usami · Sonoda · Soma · Hanaoka · Shimada · Hirai · Naito (Kikuchi)	T1-2	Fri	1			HA557	
		Advanced Technology on Horticulture		●	1	2		●			○	Goto · Ogawa · Hikosaka	T4-5	Mon	5			HA558	
		Graduate Seminar I			1 · 2	4			●		○	academic advisors	Full	Inetensive				HA601	Register in graduation year
Horticultural Science	Compulsory Elective	Practice on Horticultural Consulting		●	2		4		●			Ohkawa · Hisaeda (Ohkawa)	Full	Inetensive				HA532	
		Horticulture Industry		●	1		2	●				Sakurai · H.Watanabe · Tsukagoshi · Johkan · Ohkawa	T2	Mon	2	Thu	2	HA533	
		Advanced Lecture on Agricultural Meteorology and Environmental Studies		●	1		2	●			○	Goto · Hikosaka	T4-5	Thu	4			HA534	
		Holistic Interactions in Biosphere	●		1 · 2		2	●			○	Sakamoto · Amachi · Usami · Choh · Nomura · Yashima · Hama	T5	Mon	3	Thu	3	HA535	
		Crop Risk Management			1 · 2		2	●			○	Ishikawa (Sakamoto)	T3	Inetensive				HA559	Biennial course in odd-numbered years
		Horticultural Plant Genome Breeding I	●		1		2	●			○	H.Sassa · S.Kikuchi · Minamikawa	T1-2	Tue	2			HA536	
		Food Science	●		1		2	●			○	Ogawa · Hirai · Egashira	T2	Mon	2	Thu	2	HA537	
		Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry A	●		1		2	●				Amachi · Egashira · Hirai · Sonoda · Soma	T2	Mon	4	Fri	4	HA538	
		Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry B	●		1		2	●				Hanaoka · Kagawa · Shimada	T3	Inetensive				HA539	Nishi-Chiba Campus
		Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry C	●		1		2	●				Kodama · Miyamoto(Kodama) · Dohi · Miyahara · K. Takahashi	T4	Inetensive				HA540	
		Uncultured Microbiology	●		1 · 2		1	●				Kamagata (Amachi)	T4	Inetensive				HA541	Biennial course in odd-numbered years
		Environmental Plant Physiology and Engineering	●		1 · 2		2	●				Kodama · Miyahara · Toshi.Kinoshita (Kodama) · Kasahara (Kodama)	T4-T5	Inetensive				HA543	Biennial course in odd-numbered years
		Advanced Lecture on Biomolecule Observation	●		1		2	●				【Ura】 · 【Ito】 · 【Terasaki】	T1-2	Inetensive				HA544	
		Advanced Lecture on Molecular Biology	●		1		2	●				【Ogasawara】 · 【Takano】 · 【A.Sassa】	Full	Inetensive				HA545	
		Advanced Lecture on Cell biology	●		1		2	●				【Matsuura】 · 【Ishikawa】 · 【Itakura】	T4-5	Inetensive				HA546	
		Issues on Agricultural and Development Policy	●		1		2	●			○	Maruyama · Fujii · Sugino (Maruyama)	T3	Inetensive				HA547	
		Statistics for Economics	●		1		2	●			○	Kurihara · Maruyama	T3	Inetensive				HA548	
		Horticultural Crop Management			1		2	●			◎	Ogawa	T4-5	Tue	3			HA549	
		Advanced Lectures on Applied Biological Science			1		2	●			◎	Hanaoka · Kodama · Egashira · Amachi · Miyamoto (Kodama) · Dohi · Hirai · Shimada · Sonoda · Soma · Miyahara · Kagawa	T5	Inetensive				HA550	
		Genetic Science Communication			1		2	●			◎	Yano · Sato (Yano)	T4-5	Inetensive				HA551	
		Protected Horticulture Seminar and Practice I			1		2	●	●	●	◎	Tsukagoshi · Lu	T4-5	Inetensive				HA552	Kashiwanoha Campus
		Protected Horticulture Seminar and Practice II			1		2	●	●	●	◎	Tsukagoshi · Lu	T4-5	Inetensive				HA553	
		Protected Horticulture Seminar and Practice III			1		2	●	●	●	◎	Tsukagoshi · Lu	Full	Inetensive				HA554	
		Protected Horticulture Seminar and Practice IV			1		2	●	●	●	◎	Tsukagoshi · Lu	Full	Inetensive				HA555	
		Physiological Ecology of Fungi			1 · 2		2	●			○	Yamato (Sakamoto)	Full	Intensive				HA560	Biennial course in odd-numbered years
		Horticultural Plants: Collection, Classification, and Conservation			1 · 2		2	●			○	Yukawa	T3	Intensive				HA561	

※Language used in the class ◎English ○English by request

Course of study	Category	Course	For License		Recommended year	Credits		Mode		Language ◎English ○English by request	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
			Science	Agriculture		Compulsory	Elective	Lecture	Seminar									
Horticultural Science	Elective	Technology Management of Environmental Horticulture		●	1		2	●			Sakurai • K.Kato • Mukuta • Matsuda (Sakurai)	T2-3	Inetensive				HA501	
		Entrepreneurship for Horticulture			1		2	●			Shimamura et al. (Nomura)	T4-5	Wed	3			HA502	
		Seminar for Multidisciplinary Industrial Sciences			1		1	●			Takagi (Amachi)	Full	Inetensive				HA503	
		Advanced Soil Microbiology			1・2		2	●			Yashima	Full	Inetensive				HA504	
		Advanced Lecture on Plant Molecular Biology			1		2	●			Igawa	T4	Mon	1	Thu	1	HA505	
		Advanced Agri-Food Engineering			1		2	●			Ogawa	T2	Tue	1	Fri	1	HA506	
		Advanced Lecture on Flowering Control			1		2	●			Kokubun	T1	Tue	2	Fri	2	HA507	
		Advanced Lecture on Environmental Control for Plant			1		2	●		○	Goto • Hikosaka	T2	Tue	2	Fri	2	HA508	
		Advanced Plant Pathology			1		2	●			Shishido	T1	Mon	2	Thu	2	HA509	
		Advanced Lecture on Applied Entomology			1		2	●			Nomura	T5	Tue	2	Fri	2	HA510	
		Advanced Micrometeorology			1		2	●			Kondo (Hama)	T3	Inetensive				HA511	
		Advanced Biochemical Plant Pathology			1		2	●			Usami	T4	Mon	1	Thu	1	HA512	
		Advanced Lecture on Deciduous Fruit Tree Cultivation			1		2	●			Ohkawa	T2	Tue	1	Fri	1	HA513	
		Advanced Lecture on Crop Sciences			1		2	●			Fukano	T1	Tue	1	Fri	1	HA514	
		Advanced Lecture on Fertilizer Science			1		1	●			Yashima	T4-6	Insentive				HA515	
		Advanced Lecture on Fruit Vegetable Cultivation			1		2	●			Johkan	T2	Mon	1	Thu	1	HA516	
		Fundamentals of Engineering			1		2	●			Ogawa	T5	Tue	1	Fri	1	HA517	
		Advanced Lecture on Cultivar Groups of Ornamental Crops			1		2	●		○	Kokubun	T5	Mon	1	Thu	1	HA518	
		Advanced Lecture on Evergreen Fruit Tree Cultivation			1		2	●			T.Saito	T4	Mon	2	Thu	2	HA519	
		Advanced Lecture on Leaf and Root Vegetable Cultivation			1		2	●			Johkan	T5	Tue	1	Fri	1	HA520	
		Advanced Lecture on Soilless Culture			1		2	●			Tsukagoshi	T5	Tue	2	Fri	2	HA521	
		Advanced Nutritional Chemistry			1		2	●			Egashira • Hirai	T1	Mon	2	Thu	2	HA522	
		Advanced Biotechnology of Agroresources			1		2	●			Sonoda	T1	Fri	3	Fri	4	HA523	
		Advanced Biotechnology			1		2	●			Kodama • Shimada	T1	Tue	1	Fri	1	HA524	
		Advanced Bioorganic Chemistry			1		2	●		○	Dohi	T4-5	Mon	1			HA525	
		Advanced Environmental Microbiology			1		2	●			Amachi	T2	Mon	2	Thu	2	HA526	
		Advanced Econometrics			1		2	●			Kurihara	T1	Tue	3	Tue	4	HA527	
		Advanced Rural Development Economics			1		2	●			Shibata (Kurihara) • Kumar (Kurihara)	T3	Inetensive				HA529	
		Advanced Food Marketing			1		2	●			Sakurai	T5	Tue	2	Fri	2	HA530	

※Language used in the class ○English by request

Course of study	Category	Course	For License		Recommended year	Credits		Mode		Language ◎English ○English by request	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
			Science	Agriculture		Compulsory	Elective	Lecture	Seminar									
Landscape	Compulsory	Theory of Landscape Ecosystems	●		1	2		●		◎	Kato • T.Takahashi • Umeki • Momohara • Y.Watanabe • Take.Kinoshita • Iwasaki • Mishima • Noda • Maruyama • Torii	T1	Mon	1	Thu	1	HB530	
		Theory of Landscape Architecture		●	1	2		●		◎	Furuya • Y.Saito • Shimoda • Takeda • Zhang • Take.Kinoshita • Yanai • Akita • Omi • Takeuchi	T2	Mon	3	Thu	3	HB531	
		Landscape Project Studio - A			1	4			●	◎	Take.Kinoshita • Yanai • Akita • Takeuchi • Momohara • T.Takahashi • Kato • Iwasaki • Mishima • Suzuki (Takeda) • T.Ishii (Takahashi) • M.Ishii (Iwasaki)	T1-2	Mon	4	Mon	5	HB532	
		Landscape Project Studio - B			1	4			●	◎	Shimoda • Yanai • Akita • Takeuchi • Omi • Momohara • Kato • Umeki • Iwasaki • Mishima • Yoshida (Takeda) • Yatake (Momohara) • Undecided (Yanai)	T4-5	Mon	4	Mon	5	HB533	
Landscape	Compulsory Elective	Urban Landscape and Green Space Design	●	1		2	●			○	Take.Kinoshita	T2	Tue	5	Fri	5	HB514	
		Theory of Landscape Management	●	1		2	●			○	Yanai • Akita	T4	Tue	2	Fri	2	HB515	
		Theory of Town and Country Space Planning	●	1		2	●			○	Y.Saito • Karasaki (Y.Saito)	T4	Mon	2	Fri	2	HB516	
		Theory of Natural and Cultural Landscape Planning	●	1		2	●			◎	Furuya • Shimoda	T5	Thu	2	Fri	2	HB517	
		Landscape Ecology	●	1		2	●			○	Umeki	T4	Mon	1	Thu	1	HB518	
		Garden and Landscape Design Theory	●	1		2	●			○	Takeda • Zhang	T4	Tue	2	Fri	3	HB519	
		Plant Biogeography	●	1		2	●			○	Momohara • Y.Watanabe • Uehara	T5	Tue	2	Fri	2	HB520	
		Foundation Engineering of Landscape	●	1		2	●			○	T.Takahashi	T2	Mon	3	Thu	3	HB521	
		Remote Sensing for Spatial Analysis	●	1		2	●			○	Kato • 【Wei】	T1	Thu	3	Thu	4	HB522	
		Environment and Health Science	●	1		2	●				Iwasaki • Mishima • Noda • Ikei	T2	Mon	2	Thu	2	HB523	
		Environmental landscape planting	●	1		2	●			○	Takeuchi • Omi	T2	Wed	1	Wed	2	HB524	
		Aqua Environmental Ecology	●	1		2	●			○	Togashi • T.Kikuchi	T3	Inetensive				HB525	
		Ecodesign I	●	1		2	●			○	Take.Kinoshita • 【Ueda】	T1-2	Tue	1			HB526	Nishi-Chiba Campus
		Theory of Care Design	●	1		2	●				Iwasaki • 【Shimomura】	T4-5	Mon	3			HB527	
		International Landscape Project Studio		1 • 2		2		●		◎	Shimoda • Takeda • Zhang	T3, T6	Inetensive				HB529	
Elective		Technology Management of Environmental Horticulture	●	1		2	●				Sakurai • K.Kato • Mukuta • Matsuda (Sakurai)	T2-3	Inetensive				HA501	
		Entrepreneurship for Horticulture		1		2	●				Shimamura et al. (Nomura)	T4-5	Wed	3			HA502	
		Advanced Theory of Horticultural Therapy		1		2	●				Iwasaki	T5	Tue	3	Tue	4	HB502	
		Advanced Theory of Landscape Planning		2		2	●				Furuya • Shimoda	T1	Mon	2	Thu	2	HB503	
		Advanced Theory of Maintenance of Landscape Planting		2		2	●				Omi • Takeuchi	T1	Tue	2	Fri	2	HB504	
		Advanced Theory of Town and Country Regeneration Planning		2		2	●				Y.Saito • Akita	T1	Mon	3	Tue	3	HB505	
		Advanced Lecture for Horticulture and Health		1		2	●				Noda	T1	Fri	1	Fri	2	HB507	Kashiwanoha Campus
		Advanced Theory of Restoration Ecology		1		2	●				T.Takahashi	T4	Tue	2	Fri	2	HB508	
		Advanced Theory of Green Space Functions and Management		1		2	●				Yanai	T2	Tue	2	Fri	2	HB509	
		Advanced Lecture on Forest Management		1		2	●				Umeki	T1-2	Fri	5			HB510	
		Advanced Environmental Education		1		2	●				Mishima	T5	Mon	1	Thu	1	HB512	
		Advanced Theory of Landscape Design		1		2	●				Takeda • Zhang	T4	Fri	1	Fri	2	HB513	
		Risk management and field life preservation		1 • 2		1	●				Iwasaki • Furuya • Omi • T.Takahashi	Full	Inetensive				HB534	

※Language used in the class ◎English ○English by request

Course of study	Category	Course	For License	Recommended year	Credits		Mode		Language ◎English ○English by request	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
					Science	Agriculture	Compulsory	Elective									
Basic Course (Course of Horticultural Science and Landscape)	Compulsory	Scientific Approaches and Ethics for Researchers		1	2		●			Shishido・Umeki・Mishima・Tobase	T4	Tue	4	Fri	4	HX505	
		Graduate Research I		1~2	6			●	○	academic advisors	Full	Inetensive				HX601	Register in graduation year
	Compulsory Elective	Academic Writing		1	2	●				Akita・Minamikawa・Yashima・Hanaoka・Yano	T4	Inetensive				HX514	
		Global Seminar on Horticulture		1・2	2	●			○	Hanaoka・S.Kikuchi・Kato	Full	Inetensive				HX515	
		Internship		1	2			●		Ohkawa・Mishima	Full	Inetensive				HX501	
		International Internship I		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX516	
		International Internship II		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX517	
		International Project Work I		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX518	
		International Project Work II		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX519	
		International Project Work III		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX520	
		International Project Work IV		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX521	
		Global Training A		1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX522	
		Global Training B		1	3			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX523	
		Global Training C		1	4			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive				HX524	
		International Environmental Horticulture		1	2	●			◎	Sakurai・Yashima・Tsukagoshi・Lu・Kato・Shimoda・Jiang et al.	T4-5	Wed	5			HX511	
		Project Management		1	2	●			◎	Fujii et al. (Sakurai)	T5-6	Inetensive				HX510	

※ Language used in the class ◎English ○English by request

Course of study	Category	Course	For License			Recommended year	Credits		Mode		Language ◎English ○English by request	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
			Science	Agriculture	Compulsory		Elective		Lecture	Seminar	Practice								
International Course of Environmental Horticulture (Horticultural Science Program)	Compulsory	Genetic Science Communication			1	2		●			◎	Yano • Sato (Yano)	T4-5	Inetensive				HA551	
		Advanced Lectures on Applied Biological Science			1	2		●			◎	Hanaoka • Kodama • Egashira • Amachi • Miyamoto (Kodama) • Dohi • Hirai • Shimada • Sonoda • Soma • Miyahara • Kagawa	T5	Inetensive				HA550	
		Horticultural Crop Management			1	2		●			◎	Ogawa	T4-5	Tue	3			HA549	
		Graduate Seminar I			1~2	4			●		○	academic advisors	Full	Inetensive				HA601	Register in graduation year
International Course of Environmental Horticulture (Landscape Program)	Compulsory Elective	Advanced Lecture on Agricultural Meteorology and Environmental Studies	●	1		2	●				○	Goto • Hikosaka	T4-5	Thu	4			HA534	
		Holistic Interactions in Biosphere	●	1+2		2	●				○	Sakamoto • Amachi • Usami • Choh • Nomura • Yashima • Hama	T5	Mon	3	Thu	3	HA535	
		Horticultural Plant Genome Breeding I	●	1		2	●				○	H.Sassa • S.Kikuchi • Minamikawa	T1-2	Tue	2			HA536	Seminar type
		Food Science	●	1		2	●				○	Ogawa • Hirai • Egashira	T2	Mon	2	Thu	2	HA537	
		Statistics for Economics	●	1		2	●				○	Kurihara • Maruyama	T3	Inetensive				HA548	
		Protected Horticulture Seminar and Practice I		1		2	●	●	●	○	◎	Tsukagoshi • Lu	T4-5	Inetensive				HA552	Kashiwanoha Campus
		Protected Horticulture Seminar and Practice II		1		2	●	●	●	○	◎	Tsukagoshi • Lu	T4-5	Inetensive				HA553	
		Protected Horticulture Seminar and Practice III		1		2	●	●	●	○	◎	Tsukagoshi • Lu	Full	Inetensive				HA554	
		Protected Horticulture Seminar and Practice IV		1		2	●	●	●	○	◎	Tsukagoshi • Lu	Full	Inetensive				HA555	
International Course of Environmental Horticulture (Landscape Program)	Compulsory	Theory of Landscape Ecosystems	●	1	2		●				◎	Kato • T.Takahashi • Umeki • Momohara • Y.Watanabe • Take.Kinoshita • Iwasaki • Mishima • Noda • Maruyama • Torii	T1	Mon	1	Thu	1	HB530	
		Theory of Landscape Architecture	●	1	2		●				◎	Furuya • Y.Saito • Shimoda • Takeda • Zhang • Take.Kinoshita • Yanai • Akita • Omi • Takeuchi	T2	Mon	3	Thu	3	HB531	
		Landscape Project Studio - A		1	4			●			◎	Take.Kinoshita • Yanai • Akita • Takeuchi • Momohara • T.Takahashi • Kato • Iwasaki • Mishima • Suzuki (Takeda) • T.Ishii (Takahashi) • M.Ishii (Iwasaki)	T1-2	Mon	4	Mon	5	HB532	
		Landscape Project Studio - B		1	4			●			◎	Shimoda • Yanai • Akita • Takeuchi • Omi • Momohara • Kato • Umeki • Iwasaki • Mishima • Yoshida (Takeda) • Yatake (Momohara) • Undecided (Yanai)	T4-5	Mon	4	Mon	5	HB533	
	Compulsory Elective	Urban Landscape and Green Space Design	●	1		2	●				○	Take.Kinoshita	T2	Tue	5	Fri	5	HB514	
		Theory of Landscape Management	●	1		2	●				○	Yanai • Akita	T4	Tue	2	Fri	2	HB515	
		Theory of Natural and Cultural Landscape Planning	●	1		2	●				◎	Furuya • Shimoda	T5	Thu	2	Fri	2	HB517	
		Landscape Ecology	●	1		2	●				○	Umeki	T4	Mon	1	Thu	1	HB518	
		Garden and Landscape Design Theory	●	1		2	●				○	Takeda • Zhang	T4	Tue	2	Fri	3	HB519	
		Plant Biogeography	●	1		2	●				○	Momohara • Y.Watanabe • Uehara	T5	Tue	2	Fri	2	HB520	
		Foundation Engineering of Landscape	●	1		2	●				○	T.Takahashi	T2	Mon	3	Thu	3	HB521	
		Remote Sensing for Spatial Analysis	●	1		2	●				○	Kato • 【Wei】	T1	Thu	3	Thu	4	HB522	
		Environmental landscape planting	●	1		2	●				○	Takeuchi • Omi	T2	Wed	1	Wed	2	HB524	
		International Landscape Project Studio		1+2		2		●			◎	Shimoda • Takeda • Zhang	T3, T6	Inetensive				HB529	

※ Language used in the class ◎English ○English by request

Course of study		Course	For License Science	Agriculture	Recommended year	Credits		Mode		Language ◎English ○English by request	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
Category	Compulsory					Compulsory	Elective	Lecture	Seminar									
Basic Course (International Course of Environmental Horticulture )	Compulsory	International Environmental Horticulture			1	2		●	●		◎	Sakurai・Yashima・Tsukagoshi・Lu・Kato・Shimoda・Jiang et al.	T4-5	Wed	5		HX511	
		Project Management			1	2		●	●		◎	Fujiie et al. (Sakurai)	T5-6	Inetensive			HX510	
		Graduate Research I			1～2	6			●	○	academic advisors	Full	Inetensive			HX601	Register in graduation year	
	Compulsory Elective	Global Seminar on Horticulture			1・2	2	●			○	Hanaoka・S.Kikuchi・Kato	Full	Inetensive			HX515		
		International Internship I			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX516		
		International Internship II			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX517		
		International Project Work I			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX518		
		International Project Work II			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX519		
		International Project Work III			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX520		
		International Project Work IV			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX521		
		Global Training A			1	2			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX522		
		Global Training B			1	3			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX523		
		Global Training C			1	4			●	○	Sakurai・Shimoda	Full	Inetensive			HX524		
Others	Advanced Career Design with Alumni	Special Japanese for Horticultural Science A(※for only international student)			1	2	●			◎	Jiang・Yashima	T4-5	Mon	2 or 3※	Wed	2 or 3※	HX512	※Up to devided classes For international students
		Special Japanese for Horticultural Science B(※for only international student)			1	2	●			◎	Jiang・Yashima	T1-2	Mon	2 or 3※	Wed	2 or 3※	HX513	※Up to devided classes For international students
		Advanced Career Design with Alumni			1	1	●				Furuya	T3-4	Inetensive				HX525	•For All courses •No counted as a completion credit

※ Language used in the class ◎English ○English by request

## List of Courses (Doctoral program)

※Please check "Course of study" and "Category" carefully before registration

Course of study	Course	Recommended year	Credits		Mode			Language	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
			Compulsory	Elective	Lecture	Seminar	Practice									
Horticultural Science	Seminar for Multidisciplinary Industrial Sciences	1		1	●			●	Takagi (Amachi)	Full	Intensive				HA701	
	Environmental Analytical Chemistry	1・2・3		2	●				M.Watanabe (Yashima)	Full	Intensive				HA702	Biennial course in even-numbered years
	Physiological Ecology of Fungi	1・2・3		2	●			○	Yamato (Sakamoto)	Full	Intensive				HA722	Biennial course in odd-numbered years
	International Horticulture Seminar and Practice I	1		2		●	●	○	Tsukagoshi・Lu	Full	Intensive				HA801	
	International Horticulture Seminar and Practice II	1		2		●	●	○	Tsukagoshi・Lu	Full	Intensive				HA802	
	International Horticulture Seminar and Practice III	1		2		●	●	○	Tsukagoshi・Lu	Full	Intensive				HA803	
	Practice on Horticultural Consulting	2		4		●			Ohkawa・Hisaeda (Ohkawa)	Full	Intensive				HA804	
	Horticulture Industry	1		2	●				Sakurai・H.Watanabe・Tsukagoshi・Johkan・Ohkawa・Kuronuma	T2	Mon	2	Thu	2	HA703	
	Advanced lecture on Agricultural Meteorology and Environmental Studies	1		2	●			○	Goto・Hikosaka	T4-5	Thu	4			HA704	
	Holistic Interactions in Biosphere	1・2・3		2	●			○	Sakamoto・Amachi・Usami・Choh・Nomura・Yashima・Hama	T5	Mon	3	Thu	3	HA705	
	Crop Risk Management	1・2・3		2	●			○	Ishikawa (Sakamoto)	T3	Intensive				HA723	Biennial course in odd-numbered years
	Horticultural Plant Genome Breeding II	1		2	●			○	H.Sassa・S.Kikuchi・Minamikawa	T1-2	Tue	2			HA706	
	Food Science	1		2	●			○	Ogawa・Hirai・Egashira	T2	Mon	2	Thu	2	HA707	
	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry A	1		2	●				Amachi・Egashira・Hirai・Sonoda・Soma	T2	Mon	4	Fri	4	HA708	
	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry B	1		2	●				Hanaoka・Kagawa・Shimada	T3	Intensive				HA709	Nishi-Chiba
	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry C	1		2	●				Kodama・Miyamoto (Kodama)・Dohi・Miyahara・K.Takahashi	T4	Intensive				HA710	
	Uncultured Microbiology	1・2		1	●				Kamagata (Amachi)	T4	Intensive				HA711	Biennial course in odd-numbered years
	Environmental Plant Physiology and Engineering	1・2		2	●				Kodama・Miyahara・Toshi.Kinoshita (Kodama)・Kasahara (Kodama)	T4-5	Intensive				HA713	Biennial course in odd-numbered years
	Advanced Lecture on Biomolecule Observation	1		2	●				【Ura】・【Ito】・【Terasaki】	T1-2	Intensive				HA714	
	Advanced Lecture on Molecular Biology	1		2	●				【Ogasawara】・【Takano】・【A.Sassa】	Full	Intensive				HA715	
	Advanced Lecture on Cell biology	1		2	●				【Matsuura】・【Ishikawa】・【Itakura】	T4-5	Intensive				HA716	
	Issues on Agricultural and Development Policy	1		2	●		●	○	Maruyama・Fujii・Sugino (Maruyama)	T3	Intensive				HA717	
	Statistics for Economics	1		2	●		●	○	Kurihara・Maruyama	T3	Intensive				HA718	
	Horticultural Crop Management	1		2	●			○	Ogawa	T4-5	Tue	3			HA719	
	Advanced Lectures on Applied Biological Science	1		2	●			○	Hanaoka・Kodama・Egashira・Amachi・Miyamoto (Kodama)・Dohi・Hirai・Shimada・Sonoda・Soma・Miyahara・Kagawa	T5	Intensive				HA720	
	Genetic Science Communication	1		2	●			○	Yano・Sato (Yano)	T4-5	Intensive				HA721	
	Horticultural Plants: Collection, Classification, and Conservation	1・2		2	●			○	Yukawa	T3	Intensive				HA724	

※Language used in the class ○English○English by request.

※If you take the same class you took in Master's Program while you are in Doctoral Program, those class credits will not count as credits required for completion.

Course of study		Course	Recommended year	Credits	Mode			Language	Instructor	Term	Day	Period	Day 2	Period 2	Numbering code	Remarks
Compulsory	Elective			Lecture	Seminar	Practice	Management·Economy	◎English ○English by request								
Landscape	Ecodesign II	1	2	●				○	Take.Kinoshita • 【Ueda】	T1-2	Tue	1			HB702	Nishi-Chiba
	Urban Landscape and Green Space Design	1	2	●				○	Take.Kinoshita	T2	Tue	5	Fri	5	HB703	
	Theory of Landscape Management	1	2	●				○	Yanai・Akita	T4	Tue	2	Fri	2	HB704	
	Theory of Town and Country Space Planning	1	2	●				○	Y.Saito・Karasaki (Y.Saito)	T4	Mon	2	Fri	2	HB705	
	Theory of Natural and Cultural Landscape Planning	1	2	●				◎	Furuya・Shimoda	T5	Thu	2	Fri	2	HB706	
	Landscape Ecology	1	2	●				○	Umeki	T4	Mon	1	Thu	1	HB707	
	Garden and Landscape Design Theory	1	2	●				○	Takeda・Zhang	T4	Tue	2	Fri	3	HB708	
	Plant Biogeography	1	2	●				○	Momohara・Y.Watanabe・Uehara	T5	Tue	2	Fri	2	HB709	
	Foundation Engineering of Landscape	1	2	●				○	T.Takahashi	T2	Mon	3	Thu	3	HB710	
	Remote Sensing for Spatial Analysis	1	2	●				○	Kato・【Wei】	T1	Thu	3	Thu	4	HB711	
	Environment and Health Science	1	2	●					Iwasaki・Mishima・Noda・Ikei	T2	Mon	2	Thu	2	HB712	
Basic Course(Course of Horticultural Science and Landscape)	Environmental Landscape Planting	1	2	●				○	Takeuchi・Omi	T2	Wed	1	Wed	2	HB713	
	Theory of Care Design	1	2	●					Iwasaki・【Shimomura】	T4-5	Mon	3			HB714	
	Academic Writing	1	2	●					Akita・Minamikawa・Yashima・Hanaoka・Yano	T4	Intensive				HX708	
	Technology Management of Environmental Horticulture	1	2	●			●		Sakurai・K.Kato・Mukuta・Matsuda (Sakurai)	T2-3	Intensive				HX709	
	Entrepreneurship for Horticulture	1	2	●			●		Shimamura et al. (Nomura)	T4-5	Wed	3			HX702	
	Global Seminar on Horticulture	1・2	2	●				○	Hanaoka・S.Kikuchi・Kato	Full	Intensive				HX707	
	International Internship I	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX803	
	International Internship II	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX804	
	International Project Work I	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX805	
	International Project Work II	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX806	
	International Project Work III	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX807	
	International Project Work IV	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX808	
Elective	Global Training A	1	2		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX809	
	Global Training B	1	3		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX810	
	Global Training C	1	4		●	○		○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX811	
	International Environmental Horticulture	1	2	●				◎	Sakurai・Yashima・Tsukagoshi・Lu・Kato・Shimoda・Jiang et al.	T4-5	Wed	5			HX703	
	Project Management	1	2	●				◎	Fujiie et al. ( Sakurai)	T5-6	Intensive				HX706	
	Graduate Seminar II	1～3	2		●			○	academic advisors	Full	Intensive				HX901	Register in graduation year
	Graduate Research II	1～3	4			●		○	academic advisors	Full	Intensive				HX902	Register in graduation year
Compulsory	International Horticulture Seminar and Practice I	1	2	●	●			◎	Tsukagoshi・Lu	Full	Intensive				HA801	
	International Horticulture Seminar and Practice II	1	2	●	●			◎	Tsukagoshi・Lu	Full	Intensive				HA802	
	International Horticulture Seminar and Practice III	1	2	●	●			◎	Tsukagoshi・Lu	Full	Intensive				HA803	
	Advanced lecture on Agricultural Meteorology and Environmental Studies	1	2	●				○	Goto・Hikosaka	T4-5	Thu	4			HA704	
	Holistic Interactions in Biosphere	1・2・3	2	●				○	Sakamoto・Amachi・Usami・Choh・Nomura・Yashima・Hama	T5	Mon	3	Thu	3	HA705	
	Horticultural Plant Genome Breeding II	1	2	●				○	H.Sassa・S.Kikuchi・Minamikawa	T1-2	Tue	2			HA706	Seminar type
	Food Science	1	2	●				○	Ogawa・Hirai・Egashira	T2	Mon	2	Thu	2	HA707	
	Statistics for Economics	1	2	●			●	○	Kurihara・Maruyama	T3	Intensive				HA718	
	Horticultural Crop Management	1	2	●				◎	Ogawa	T4-5	Tue	3			HA719	
	Advanced Lectures on Applied Biological Science	1	2	●				◎	Hanaoka・Kodama・Egashira・Amachi・Miyamoto (Kodama)・Dohi・Hirai・Shimada・Sonoda・Soma・Miyahara・Kagawa	T5	Intensive				HA720	
	Genetic Science Communication	1	2	●				◎	Yano・Sato (Yano)	T4-5	Intensive				HA721	

※Language used in the class ◎English○English by request.

※"○" of Management・Economy means the courses may be the category of it up to the course contents. Please ask the course professors.

※If you take the same class you took in Master's Program while you are in Doctoral Program, those class credits will not count as credits required for completion.

	Course of study	Recommended year	Credits			Mode	Language	Instructor	Term	Day	Period	Numbering code	Remarks		
			Compulsory	Elective	Lecture										
International Course of Environmental Horticulture (Landscape Program)	Urban Landscape and Green Space Design	1	2	●			○	Take.Kinoshita	T2	Tue	5	Fri	5	HB703	
	Theory of Landscape Management	1	2	●			○	Yanai・Akita	T4	Tue	2	Fri	2	HB704	
	Theory of Town and Country Space Planning	1	2	●			○	Y.Saito・Karasaki (Y.Saito)	T4	Mon	2	Fri	2	HB705	
	Theory of Natural and Cultural Landscape Planning	1	2	●			◎	Furuya・Shimoda	T5	Thu	2	Fri	2	HB706	
	Landscape Ecology	1	2	●			○	Umeki	T4	Mon	1	Thu	1	HB707	
	Garden and Landscape Design Theory	1	2	●			○	Takeda・Zhang	T4	Tue	2	Fri	3	HB708	
	Plant Biogeography	1	2	●			○	Momohara・Y.Watanabe・Uehara	T5	Tue	2	Fri	2	HB709	
	Foundation Engineering of Landscape	1	2	●			○	T.Takahashi	T2	Mon	3	Thu	3	HB710	
	Remote Sensing for Spatial Analysis	1	2	●			○	Kato・【Wei】	T1	Thu	3	Thu	4	HB711	
	Environmental Landscape Planting	1	2	●			○	Takeuchi・Omi	T2	Wed	1	Wed	2	HB713	
Basic Course(International Course of Environmental Horticulture)	Global Seminar on Horticulture	1・2	2	●			○	Hanaoka・S.Kikuchi・Kato	Full	Intensive				HX707 Seminar type	
	International Internship I	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX803	
	International Internship II	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX804	
	International Project Work I	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX805	
	International Project Work II	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX806	
	International Project Work III	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX807	
	International Project Work IV	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX808	
	Global Training A	1	2		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX809	
	Global Training B	1	3		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX810	
	Global Training C	1	4		●	○	○	Sakurai・Shimoda	Full	Intensive				HX811	
Compulsory	Special Japanese for Horticultural Science C	1	2	●			◎	Jiang・Yashima	T4-5	Mon	2 or 3※	Wed	2 or 3※	HX704	※Up to devided classes For International student
	Special Japanese for Horticultural Science D	1	2	●			◎	Jiang・Yashima	T1-2	Mon	2 or 3※	Wed	2 or 3※	HX705	※Up to devided classes For International student
	Advanced Lectures on International Environmental Horticulture	1	2		●			Sakurai・Yashima・Tsukagoshi・Lu・Kato・Shimoda・Jiang et al.	T4-5	Wed	5			HX703	
	Advanced Lectures on Project Management	1	2		●		●	◎	Fujii et al. (Sakurai)	T5-6	Intensive				HX706
Others	Graduate Seminar II	1～3	2		●		○	academic advisors	Full	Intensive				HX901	register in graduation year
	Graduate Research II	1～3	4			●	○	academic advisors	Full	Intensive				HX902	register in graduation year
	Research Internship	1・2・3	1			●		Ohkawa・Mishima	Full	Intensive				HX812	・For All courses ・No counted as a completion credit
	Advanced Career Design with Alumni	1	1	●				Furuya	T3-4	Intensive				HX710	・For All courses ・No counted as a completion credit

※Language used in the class ◎English○English by request.

※"○" of Management・Economy means the courses may be the category of it up to the course contents. Please ask the course professors.

※If you take the same class you took in Master's Program while you are in Doctoral Program, those class credits will not count as credits required for completion.

## Recommended Courses

School	Division	Course
Master's Program, Course of Horticultural Science	Graduate School of Science and Engineering	Division of Earth and Environmental Sciences
		Basic Earth Surface Dynamics—1
		Basic Earth Surface Dynamics—2
		Advanced Lecture on Phylogenetics
		Biomaterial Chemistry (Biennial course in even numbered years)
		Material Science in Bioinformation
		Advanced Lecture on Development
		Regulation of Molecular Functions (Biennial course in odd numbered years)
		Morphogenesis of Functional Status (Biennial course in odd numbered years)
		Special Lecture on Molecular 4 (Biennial course in odd numbered years)
		Special Lecture on Molecular 5 (Biennial course in odd numbered years)
		Special Lecture on Molecular 6 (Biennial course in even numbered years)
		Basic Biochemistry-1
		Basic Biochemistry-2
		Advanced Chemistry of Biological Function-1
		Advanced Chemistry of Biological Function-2
		Chemistry of Biomolecules-1
		Chemistry of Biomolecules-2
	Common Courses	Startup - Overview A, B
		Startup Training( II )

School	Division	Course
Master's Program, Course of Landscape	Graduate School of Science and Engineering	Division of Earth and Environmental Sciences
		Basic Earth Surface Dynamics—1
		Basic Earth Surface Dynamics—2
		Observation of Earth Surface Environment
		Advanced Lecture on Ecology 2
		Atmospheric Remote Sensing
		Remote Sensing of Regional Environment
		Theory of Community Design
		Urban Planning of Human Place
		Housing Planning and Design
		Advanced Lecture on Phylogenetics
		Biomaterial Chemistry
		Material Science in Bioinformatics
		Advanced Lecture on Developmental Biology
		Molecular Functional Control
		Morphogenes of Functional Control
		Special Lecture on Molecular Biology 4
		Professional Collaboration and Practise Theory
		Special Lecture on Molecular Biology 6
		Urban and Regional Planning
		Human-Living Environment System
		Theory of Living Environmental Design
		Design Psychology
		Visual Science
		Degital Fabrication Design
		Biomechanics
		Motor Control of Human Movement
		Diagnostic Measurement Systems
	Common Courses	Startup - Overview A, B
		Startup Training( II )
		Collective Design A
		Collective Design in Practice A
		Collective Design B
		Collective Design in Practice B
Graduate School of Nursing	Disaster Nursing Global Leader Degree Program	Disaster Professional Collaboration Exercise(Disaster IP Exercise)

School	Division	Course
Doctoral Program, Course of Horticultural Science	Graduate School of Science and Engineering	Startup - Overview A, B
	Common Courses	Startup Training( II )

School	Division	Course
Doctoral Program, Course of Landscape	Graduate School of Science and Engineering	Basic Earth Surface Dynamics—1
	Division of Earth and Environmental Sciences	Basic Earth Surface Dynamics—2
		Observation of Earth Surface Environment
		Advanced Lecture on Ecology 2
		Advanced Topics in Urban/Space Produce
		Theory of Community Design
	Division of Advanced Science and Engineering	Advanced Lecture on Phylogenetics
	Division of Creative Engineering	Urban and Regional Planning
		Special Studies in Urban Design
		Nature Friendly and Barrier Free Design of Architecture
		Theory of Care Design II
		Topics in Environmental Ergonomics
		Design Psychology for Human Life
		Behavioral Environment Design
		Human-Living Environment System
		Visual Science
	Division of Fundamental Engineering	Motor Control of Human Movement
		Diagnostic Measurement Systems
	Common Courses	Startup - Overview A, B
		Startup Training( II )

## Common Graduate Courses

※You can find the latest information on the website of Chiba University(<https://www.chiba-u.ac.jp/index.htm>) .Click "教育"and go to the page "大学院共通教育".

School	Course
Graduate School of Science and Engineering	Ethics for Engineers and Intellectual Property
	Advanced Seminar in Intellectual Property Rights(Chemistry)
	Advanced Seminar in Intellectual Property Rights(Physics)
	Ability to Manage Technology
	Startup Training( I )
	Ability to Complete in Technology
Graduate School of Medical and Pharmaceutical Sciences	Public health
	Introduction of drug discovery and life sciences I
	Introduction of drug discovery and life sciences II
Graduate School of Nursing	Academic Communication I
	Academic Communication II
	Project Management
	Professional Collaboration and Practice Theory
	Disaster Professional Collaboration Exercise
	End of Life Care
	Interprofessional Collaborative Practice 1
	Solving Social Issues Basics
	Solving Social Issues Advanced
	Professional Collaboration and Education Theory
	Basics of Interprofessional Collaboration
	Interprofessional Collaborative Practice 2
	Cultural Competency And Cultural Humility
	Interprofessional Social Problem Solving Exercise (ISL)
Graduate School of Humanities and Studies on Public Affairs	Higher Education System
	Intercultural Education
Graduate Degree Program of Global and Transdisciplinary Studies	Research Ethics
	Ideathon I
ALL	Academic Listening
	Academic Reading and Discussion
	Academic Writing
	Academic Presentation
	Online Academic Presentation
	English for Presenting at International Conferences
	Global Design Intensive B2
	Data science
	Programming for Data Science
	Practical Machine Learning
	Introduction of Digital Humanities
	Regional Culture and Digital Technology
	Research methodologies
	Foundation of Storage, Management and Publication of Research Data
	Research Methods for Social Sciences
	Global Design Intensive B1
	Social Design Online B1
	Social Design Online B2
	Collage-Link plus
	Career design
	Preparing Future Faculty Course
	Service Innovation Studio Work
	Design Thinking Studio Work
	Regional Tourism Development
	Enhanced Global Study Program
	Enhanced Multi Carrier Program

	School	Course
	Graduate School of Science and Engineering	Ethics for Engineers and Intellectual Property Advanced Seminar in Intellectual Property Rights(Chemistry) Advanced Seminar in Intellectual Property Rights(Physics) Ability to Manage Technology Startup Training ( I ) Ability to Complete in Technology
	Graduate School of Nursing	Academic Writing Project Management Professional Collaboration and Practice Theory End of Life Care Interprofessional Collaborative Practice 1 Solving Social Issues Basics Solving Social Issues Advanced Professional Collaboration and Education Theory Basics of Interprofessional Collaboration Interprofessional Collaborative Practice 2 Cultural Competency And Cultural Humility Interprofessional Social Problem Solving Exercise (ISL)
Doctoral Program	Graduate School of Humanities and Studies on Public Affairs	Intercultural Education
	Graduate Degree Program of Global and Transdisciplinary Studies	Research Ethics
	ALL	Academic Listening Academic Reading and Discussion Academic Writing Academic Presentation Online Academic Presentation English for Presenting at International Conferences Data science Programming for Data Science Practical Machine Learning Regional Culture and Digital Technology Research methodologies Foundation of Storage, Management and Publication of Research Data Research Methods for Social Sciences Global Design Intensive C1 Social Design Online C1 Collage-Link plus Career design Preparing Future Faculty Course Service Innovation Studio Work Design Thinking Studio Work Regional Tourism Development Enhanced Global Study Program-Advanced Level Enhanced Multi Carrier Program-Advanced Level

### 3. 2025/2026 Class Timetable

#### Division of Environment and Horticulture (Master's program)

Term 1

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
Mon.	Theory of Landscape Ecosystems T.Takahashi et al. © E103	Advanced Plant Pathology Shishido (H) E102	Advanced Theory of Town and Country Regeneration Planning Y.Saito・Akita © E310	Landscape Project Studio - A Take.Kinoshita・Yanai et al. © ※To find your classroom, check the orientation documents	Landscape Project Studio - A Take.Kinoshita・Yanai et al. © ※To find your classroom, check the orientation documents
		Advanced Nutritional Chemistry Egashira・Hirai (V)	Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima © E311		
		Advanced Theory of Landscape Planning Furuya・Shimoda (H) E103			
		Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima © E311			
Tue.	Advanced Biotechnology Kodama・Shimada © E310	Advanced Lecture on Flowering Control Kokubun © E307	Advanced Econometrics Kurihara © D201	Advanced Econometrics Kurihara © D201	
	Ecodesign I Take.Kinoshita・【Ueda】 © Room 201, Bldg 2, Fac. of Engineering, Nishi-Chiba	Horticultural Plant Genome Breeding I H.Sessa・S.Kikuchi・Minamikawa © E413	Advanced Theory of Town and Country Regeneration Planning Y. Saito・Akita © E310		
	Advanced Lecture on Crop Sciences Fukano (V)	Advanced Theory of Maintenance of Landscape Planting Omi・Takeuchi © E310			
		Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima © E311	Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima © E311		
Wed.	Theory of Landscape Ecosystems T.Takahashi et al. © E103	Advanced Plant Pathology Shishido (H) E102	Remote Sensing for Spatial Analysis Kato・【Wei】 © Export Room	Remote Sensing for Spatial Analysis Kato・【Wei】 © Export Room	
		Advanced Nutritional Chemistry Egashira・Hirai (V)			
		Advanced Theory of Landscape Planning Furuya・Shimoda (H) E103			
Thu.	Advanced Biotechnology Kodama・Shimada © E310	Genetic resource utilization Igawa・Soma・Y. Yoshida (V)	Advanced Biotechnology of Agroresources Sonoda © E103	Advanced Biotechnology of Agroresources Sonoda © E103	Advanced Lecture on Forest Umeki © E205
	Horticulture Genomics S.Kikuchi・T. Saito・Kokubun (H) E412	Advanced Lecture on Flowering Control Kokubun © E307			
	Advanced Lecture for Horticulture and Health Noda © Kashiwanoha Campus	Advanced Lecture for Horticulture and Health Noda © Kashiwanoha Campus			
	Advanced Lecture on Crop Sciences Fukano (V)	Advanced Theory of Maintenance of Landscape Planting Omi・Takeuchi © E310			

©:On Campus (Including Partly Online Classes), (H):Hybrid(On Campus and Online), (V):All Video on Demand Learning

**Division of Environment and Horticulture (Master's program)**

**Term 2**

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
Mon.	Advanced Lecture on Fruit Vegetable Cultivation Jokan (V)	Advanced Environmental Microbiology Amachi (C) E103	Theory of Landscape Architecture Furuya et al. (V)	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry A Amachi・Egashira (V)	Landscape Project Studio - A Take.Kinoshita・Yanai et al. (C) ※To find your classroom, check the orientation documents
		Food Science Ogawa・Hirai・Egashira (V)	Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima (C) E311		Take.Kinoshita・Yanai et al. (C) ※To find your classroom, check the orientation documents
	Horticulture Industry Sakurai・H. Watanabe・Tsukagoshi (V)				
			Foundation Engineering of Landscape T.Takahashi (C) E412		
		Environment and Health Science Iwasaki・Mishima・Noda・Ikei (C) D112			
		Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima (C) E311			
	Advanced Agri-Food Engineering Ogawa (C) E103	Horticultural Plant Genome Breeding I H.Sassa・S.Kikuchi・Minamikawa (C) E413			Urban Landscape and Green Space Design Take.Kinoshita (C) E206
Tue.	Advanced Lecture on Deciduous Fruit Tree Cultivation Ohkawa (C) E205	Advanced Theory of Green Space Functions and Management Yanai (C) E103			
	Ecodesign I Take.Kinoshita・【Ueda】(C) Room 201, Bldg 2, Fac. of Engineering, Nishi-Chiba	Advanced Lecture on Environmental Control for Plant Goto・Hikosaka (C) E102			
	Environmental landscape planting Takeuchi・Omi (C) E205	Environmental landscape planting Takeuchi・Omi (C) E205	Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima (C) E311		
Wed.		Special Japanese for Horticultural Science B Jiang・Yashima (C) E311			
	Advanced Lecture on Fruit Vegetable Cultivation Jokan (V)	Advanced Environmental Microbiology Amachi (C) E103	Theory of Landscape Architecture Furuya・Y.Saito et al. (V)		
		Food Science Ogawa・Hira・Egashira (V)			
	Horticulture Industry Sakurai・H. Watanabe・Tsukagoshi (V)				
			Foundation Engineering of Landscape T.Takahashi (C) E412		
Thu.	Environment and Health Science Iwasaki・Mishima・Noda・Ikei (C) D112				
	Advanced Agri-Food Engineering Ogawa (C) E103	Genetic resource utilization Igawa・Soma・Yoshida (V)		Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry A Amachi・Egashira (V)	Advanced Lecture on Forest Umeki (C) E205
	Advanced Lecture on Deciduous Fruit Tree Cultivation Ohkawa (C) E205	Advanced Theory of Green Space Functions and Management Yanai (C) E103			Urban Landscape and Green Space Design Take.Kinoshita (C) E206
	Horticulture Genomics S.Kikuchi・T. Saito・Kokubun (H) E412	Advanced Lecture on Environmental Control for Plant Goto・Hikosaka (C) E102			
Fri.	Advanced Lecture on Biomolecule Observation 【Ura】・【Ito】・【Terasaki】 (C)	Issues on Agricultural and Development Policy Maruyama・Fujii・Sugino (C)	Advanced Rural Development Economics Shibata・Kumar (C)	Statistics for Economics Kurihara・Maruyama (C)	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry B Haraoka・Kagawa・Shimada (C) 214, Gakusai-Kenkyu Build, Nishi-Chiba
	Aqua Environmental Ecology Togashi・T.Kikuchi (C)	International Landscape Project Studio Shimoda・Takeda・Zhang (C)	Technology Management of Environmental Horticulture Sakurai・K.Kato・Mukuta・Matsuda (C)	Horticultural Plants: Collection Classification and Conservation Yukawa (C)	Advanced Career Design with Alumni Furuya (C)
	Crop Risk Management Ishikawa・Sakamoto (C)	Advanced Micrometeorology Kondo, Hama (C)			
Tu-T3 Intensive					

(C): On Campus (Including Partly Online Classes), (H): Hybrid (On Campus and Online), (V): All Video on Demand Learning

**Division of Environment and Horticulture(Master's program)**
**Term 4**

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
Mon.	Advanced Lecture on Plant Molecular Biology  Igawa © E307	Advanced Lecture on Evergreen Fruit Tree Cultivation  T. Saito © E206	Theory of Care Design  Iwasaki・Shimomura © E309	Landscape Project Studio - B  Shimoda・Yanai・Akita et al. © ※To find your classroom, check the orientation documents	Landscape Project Studio - B  Shimoda・Yanai・Akita et al. © ※To find your classroom, check the orientation documents
	Advanced Biochemical Plant Pathology  Usami © E310	Theory of Town and Country Space Planning  Y. Saito・Karasaki © E103	Special Japanese for Horticultural Science A  Jiang・Yashima © E311		Advanced Technology on Horticulture  Goto et al. ⑤ (D112)
	Landscape Ecology  Umeki © Expert Room	Special Japanese for Horticultural Science A  Jiang・Yashima © E311			
	Advanced Bioorganic Chemistry  Dohi © E205				
		Theory of Landscape Management  Yanai・Akita © E205	Horticultural Crop Management  Ogawa ⑤	Scientific Approaches and Ethics for Researchers  Shishido・Umeki ⑤	
Tue.		Advanced Theory of Restoration Ecology  T.Takahashi © E206			
		Garden and Landscape Design Theory  Takeda・Zhang © A Bldg. 2F Drafting Room 2			
		Special Japanese for Horticultural Science A  Jiang・Yashima © E311	Entrepreneurship for Horticulture  Nomura © E103		International Environmental Horticulture  Sakurai・Lu ④ D112
Wed.			Special Japanese for Horticultural Science A  Jiang・Yashima © E311		
	Advanced Lecture on Plant Molecular Biology  Igawa © E307	Advanced Lecture on Evergreen Fruit Tree Cultivation  T. Saito © E206		Advanced Lecture on Agricultural Meteorology and Environmental Studies  Goto・Hikosaka ⑤ (D112)	
	Advanced Biochemical Plant Pathology  Usami © E310				
	Landscape Ecology  Umeki © Expert Room				
Fri.	Advanced Theory of Landscape Design  Takeda・Zhang © E-2F Godo Hall	Advanced Theory of Landscape Design  Takeda・Zhang © E-2F Godo Hall	Garden and Landscape Design Theory  Takeda・Zhang © A Bldg. 2F Drafting Room 2	Scientific Approaches and Ethics for Researchers  Shishido・Umeki ⑤	
		Theory of Landscape Management  Yanai・Akita © E205			
		Advanced Theory of Restoration Ecology  T.Takahashi © E206			
		Theory of Town and Country Space Planning  Y.Saito・Karasaki © E103			

©:On Campus (Including Party Online Classes), ④:Hybrid(On Campus and Online), ⑤:All Video on Demand Learning

**Division of Environment and Horticulture (Master's program)**
**Term 5**

	I 8:50~10:20	II 10:30~12:00	III 12:50~14:20	IV 14:30~16:00	V 16:10~17:40
Mon.	Advanced Lecture on Cultivar Groups of Ornamental Crops Kokubun (C) E102	Special Japanese for Horticultural Science A Jiang·Yashima (C) E311	Theory of Care Design Iwasaki·Shimomura (C) E309	Landscape Project Studio ~ B Shimoda·Yanai·Akita et al. (C) ※To find your classroom, check the orientation documents	Landscape Project Studio ~ B Shimoda·Yanai·Akita et al. (C) ※To find your classroom, check the orientation documents
	Advanced Environmental Education Mishima (C) D112		Holistic Interactions in Biosphere Sakamoto·Amachi (V)		Advanced Technology on Horticulture Goto et al. (V) (D112)
	Advanced Bioorganic Chemistry Dohi (C) E205		Special Japanese for Horticultural Science A Jiang·Yashima (C) E311		
Tue.	Advanced Lecture on Leaf and Root Vegetable Cultivation Jyokan (V)	Plant Biogeography Momohara·Y. Watanabe·Uehara (C) E205	Advanced Theory of Horticultural Therapy Iwasaki (C) D112	Advanced Theory of Horticultural Therapy Iwasaki (C) D112	
	Fundamentals of Engineering Ogawa (C) E206	Advanced Lecture on Applied Entomology Nomura (C) E206	Horticultural Crop Management Ogawa (V)		
		Advanced Lecture on Soilless Culture Tsukagoshi (C) E307			
		Advanced Food Marketing Sakurai (C) E103			
Wed.		Special Japanese for Horticultural Science A Jiang·Yashima (C) E311	Entrepreneurship for Horticulture Nomura (C) E103		International Environmental Horticulture Sakurai·Lu (H) D112
			Special Japanese for Horticultural Science A Jiang·Yashima (C) E311		
Thu.	Advanced Lecture on Cultivar Groups of Ornamental Crops Kokubun (C) E102	Theory of Natural and Cultural Landscape Planning Furuya·Shimoda (H) E310	Holistic Interactions in Biosphere Sakamoto·Amachi (V)	Advanced Lecture on Agricultural Meteorology and Environmental Studies Goto·Hikosaka (V) D112	
	Advanced Environmental Education Mishima (C) D112				
Fri.	Advanced Lecture on Leaf and Root Vegetable Cultivation Jyokan (V)	Plant Biogeography Momohara·Y. Watanabe·Uehara (C) E205			
	Fundamentals of Engineering Ogawa (C) E206	Advanced Lecture on Applied Entomology Nomura (C) E206			
		Advanced Lecture on Soilless Culture Tsukagoshi (C) E307			
		Theory of Natural and Cultural Landscape Planning Furuya·Shimoda (H) E310			
		Advanced Food Marketing Sakurai (C) E103			
T4-T6 Intensive	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry C Kodama·Miyamoto·Dohi·Miyahara·K.Takahashi (C)	Academic Writing Akita·S.Kikuchi·Yashima (C)	Advanced Lecture on Cell biology 【Matsuura】·【Ishikawa】·【Itakura】 (V)	Advanced Lectures on Applied Biological Science Hanaoka (V)	Genetic Science Communication Yano·Sato (C)
	Protected Horticulture Seminar and Practice I — II Tsukagoshi·Lu (C)	Advanced Lecture on Fertilizer Science Yashima (V)	International Landscape Project Studio Shimoda·Takeda·Zhang (C)	Project Management Fujii·Sakurai (C)	Advanced Career Design with Alumni Furuya (C)
	Uncultured Microbiology Kamagata (Amachi) (C)	Environmental Plant Physiology and Engineering Kodama·Miyahara·Kinoshita·Kasahara (C)			

**Division of Environment and Horticulture (Master's program)**
**Full**

Internship	Internship Ohkawa·Mishima (C)	Advanced Lecture on Molecular Biology 【Ogasawara】·【Takanou】·【A.Sassa】 (V)	Protected Horticulture Seminar and Practice III—IV Tsukagoshi (C)	Practice on Horticultural Consulting Ohkawa·Hisaeda (C)	Global Seminar on Horticulture Hanaoka·S.Kikuchi·Kato (C)
	International Internship I — II Sakurai·Shimoda (C)	International Project Work I — IV Sakurai·Shimoda (C)	Global Training A — C Sakurai·Shimoda (C)	Seminar for Multidisciplinary Industrial Sciences Amachi·Takagi (C)	Advanced Soil Microbiology TBD (C)
	Risk management and field life preservation Iwasaki·Furuya·Omi·T.Takahashi (C)	Physiological Ecology of Fungi Yamato·Sakamoto (C)			

(C: On Campus (Including Partly Online Classes), H: Hybrid(On Campus and Online), V: All Video on Demand Learning)

**Division of Environment and Horticulture (Doctoral program)**

	I	II	III	IV	V
	8:50~10:20	10:30~12:00	12:50~14:20	14:30~16:00	16:10~17:40
Mon.		Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311	Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311		
Tue.	Ecodesign II Take.Kinoshita・【Ueda】© Conference Room 2, 5th Floor, Engineering Research Bldg, Nishi-Chiba	Horticultural Plant Genome Breeding II H.Sassa•Kikuchi•Minamikawa © E413			
Wed.		Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311	Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311		
Thur.			Remote Sensing for Spatial Analysis Kato・【Wei】© Expert Room	Remote Sensing for Spatial Analysis Kato・【Wei】© Expert Room	
Fri.					

**Division of Environment and Horticulture (Doctoral program)**

	I	II	III	IV	V
	8:50~10:20	10:30~12:00	12:50~14:20	14:30~16:00	16:10~17:40
Mon.		Horticulture Industry Sakurai•H.Watanabe•Tsukagoshi ⓧ  Food Science Ogawa•Hirai•Egashira ⓧ	Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry A Amachi•Egashira ⓧ	
			Foundation Engineering of Landscape T.Takahashi © E412		
		Environment and Health Science Iwasaki•Mishima•Noda•Ikei © D112			
		Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311			
Tue.	Ecodesign II Take.Kinoshita・【Ueda】© Conference Room 2, 5th Floor, Engineering Research Bldg, Nishi-Chiba	Horticultural Plant Genome Breeding II H.Sassa•Kikuchi•Minamikawa © E413			Urban Landscape and Green Space Design Take.Kinoshita © E206
Wed.	Environmental landscape planting Takeuchi•Omi © E205	Environmental landscape planting Takeuchi•Omi © E205	Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311		
		Special Japanese for Horticultural Science D Jiang•Yashima © E311			
Thur.		Horticulture Industry Sakurai•H.Watanabe•Tsukagoshi ⓧ  Food Science Ogawa•Hirai•Egashira ⓧ			
			Foundation Engineering of Landscape T.Takahash © E412		
		Environment and Health Science Iwasaki•Mishima•Noda•Ikei © D112			
Fri.				Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry A Amachi•Egashira ⓧ	Urban Landscape and Green Space Design Take.Kinoshita © E206

T1-T3 Intensive	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry B Hanaoka•Kagawa•Shimada © 214, Gakusai-Kenkyu build, Nishi-Chiba	Statistics for Economics Kurihara•Maruyama ©	Crop Risk Management Ishikawa•Sakamoto ©	Advanced Lecture on Biomolecule Observation 【Ura】・【Ito】・【Terasaki】	Technology Management of Environmental Horticulture Sakurai•K.Kato•Mukuta•Matsuda ©
	Issues on Agricultural and Development Policy Maruyama•Fujii•Sugino ©	Horticultural Plants: Collection Classification and Conservation Yukawa•Miyoshi ©	Advanced Career Design with Alumni Furuya ©		

©:On Campus (Including Partly Online Classes), ①:Hybrid(On Campus and Online), ⓧ:All Video on Demand Learning

**Division of Environment and Horticulture(Doctoral program)**
**Term 4**

	I	II	III	IV	V
	8:50~10:20	10:30~12:00	12:50~14:20	14:30~16:00	16:10~17:40
Mon.	Landscape Ecology Umeki (C) Expert Room	Theory of Town and Country Space Planning Y.Saito・Karasaki (C) E103	Theory of Care Design Iwasaki・Shimomura (C) E309		
		Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311	Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311		
Tue.		Theory of Landscape Management Yanai・Akita (C) E205	Horticultural Crop Management Ogawa (V)		
		Garden and Landscape Design Theory Takeda・Zhang (C) A Bldg. 2F Drafting Room 2			
Wed.		Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311	Entrepreneurship for Horticulture Nomura (C) E103		International Environmental Horticulture/ Advanced Lectures on International Environmental Horticulture Sakurai・Lu (H) D112
			Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311		
Thur.	Landscape Ecology Umeki (C) Expert Room			Advanced lecture on Agriculture IMeteorology and Environmental Studies Goto・Hikosaka (V) (D112)	
Fri.		Theory of Landscape Management Yanai・Akita (C) E205	Garden and Landscape Design Theory Takeda・Zhang (C) A Bldg. 2F Drafting Room 2		
		Theory of Town and Country Space Planning Y.Saito・Karasaki (C) E103			

**Division of Environment and Horticulture(Doctoral program)**
**Term 5**

	I	II	III	IV	V
	8:50~10:20	10:30~12:00	12:50~14:20	14:30~16:00	16:10~17:40
Mon.		Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311	Theory of Care Design Iwasaki・Shimomura (C) E309		
			Holistic Interactions in Biosphere Sakamoto・Amachi (V)		
Tue.		Plant Biogeography Momohara・Watanabe・Uehara (C) E205	Horticultural Crop Management Ogawa (V)		
		Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311			
Wed.		Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311	Entrepreneurship for Horticulture Nomura (H) E103		International Environmental Horticulture/Advanced Lectures on International Environmental Horticulture Sakurai・Lu (H) D112
			Special Japanese for Horticultural Science C Jiang・Yashima (C) E311		
Thur.		Theory of Natural and Cultural Landscape Planning Furuya・Shimoda (H) E310	Holistic Interactions in Biosphere Sakamoto・Amachi (V)	Advanced lecture on Agriculture IMeteorology and Environmental Studies Goto・Hikosaka (V) (D112)	
Fri.		Plant Biogeography Momohara・Watanabe・Uehara (C) E205			
		Theory of Natural and Cultural Landscape Planning Furuya・Shimoda (H) E310			

T4-T6 Intensive	Advanced Lectures on Applied Biological Chemistry C Kodama・Miyamoto・Dohi・Miyahara K. Takahashi (C)	Advanced Lecture on Cell biology 【Matsuura】・【Ishikawa】・【Itakura】(V)	Advanced Lectures on Applied Biological Science Hanaoka (V)	Genetic Science Communication Yano・Sato(C)	Academic Writing Akita・Kikuchi・Yashima (C)
	Project Management/ Advanced Lectures on Project Management Fujii・Sakurai (C)	Uncultured Microbiology Kamagata (C)	Environmental Plant Physiology and Engineering Kodama・Miyahara・Kinoshita・Kasahara	Advanced Career Design with Alumni Furuya (C)	

**Division of Environment and Horticulture (Doctoral program)**

**Full**

Intensive	Seminar for Multidisciplinary Industrial Sciences Takagi・Amachi <span style="font-size: small;">(H)</span>	Global Seminar on Horticulture Hanaoka・Kikuchi・Kato <span style="font-size: small;">(C)</span>	International Internship I — II Sakurai・Shimoda <span style="font-size: small;">(C)</span>	Global Training A-C Sakurai・Shimoda <span style="font-size: small;">(C)</span>	International Horticulture Seminar and Practice I – III Tsukagoshi・Lu <span style="font-size: small;">(C)</span>
	International Project Work I — IV Sakurai・Shimoda <span style="font-size: small;">(C)</span>	Practice on Horticultural Consulting Ohkawa・Hisaeda <span style="font-size: small;">(C)</span>	Advanced Lecture on Molecular Biology 【Ogasawara】・【Takano】・【A.Sassa】 <span style="font-size: small;">(V)</span>	Research Internship Ohkawa・Mishima <span style="font-size: small;">(C)</span>	Physiological Ecology of Fungi Yamato <span style="font-size: small;">(C)</span>
No Class in This Academic Year	Environmental Analytical Chemistry M. Watanabe				

(C):On Campus (Including Partly Online Classes), (H):Hybrid(On Campus and Online), (V):All Video on Demand Learning

## **Requirements for the License of Nature Restoration Assistant Promoter (Japanese License)**

Graduates of Landscape Course earning the following necessary credits can attain the license of Nature Restoration Assistant Promoter. Nature Restoration Assistant Promoter can get the right to apply the examination for the license of Nature Restoration Promoter after the experience of practice more than 1 year. For details, see the homepage of Japan Greenery Research and Development Center (<http://www.jpgreen.or.jp/>).

The following conditions must be satisfied to attain the license.

- Attainment of 8 credits of special courses stipulated below.
- Attainment of 2 credits of elective courses stipulated below.

Fields	Courses		
Special courses	Landscape Project Studio A	Landscape Project Studio B	
Elective courses	Urban Landscape and Green Space Design	Theory of Landscape Management	Theory of Town and Country Space Planning
	Theory of Natural and Cultural Landscape Planning	Landscape Ecology	Garden and Landscape Design Theory
	Plant Biogeography	Foundation Engineering of Landscape	Remote Sensing for Spatial Analysis
	Environment and Health Science	Environmental Landscape Planting	Aqua Environmental Ecology

## **4 . Procedures for Master's/Doctoral Thesis Review**

### **Steps and Procedures for Master's Thesis Review**

Reviews of Master's theses and research outcomes (hereinafter referred to as "Thesis.") are conducted in accordance with the following procedures based on the Graduate School of Horticulture's Policy for the Conferment Degrees and the Degree Review Criteria for Master's program. The schedules may vary from year to year, so please refer to the schedule for the academic year in question. The schedule is posted on the Website of Graduate School of Horticulture.

#### **1) Discussion with your Main Academic Advisor**

Please discuss about your application for a review of your Master's Thesis with your main academic advisor and get his/her approval.

The conferred academic degrees are, Master of Agriculture or Master of Philosophy in Horticultural Science Course and Horticultural Science Program of International Course of Environmental Horticulture, and Master of Landscape Architecture or Master of Philosophy in Landscape Course and Landscape Program of International Course of Environmental Horticulture.

#### **2) Provision of Applications for a Review**

Application forms for a Review of a Master's Thesis can be downloaded from our website.

#### **3) Applications for a Review of a Thesis. (In November for completion in March. In May for completion in September.)**

Please submit your "Application for Review of a Master's Thesis", etc. to the Academic Affairs Group.

Please refer to "1. Documents for Submission" for information on documents required for an application.

#### **4) Preparation of Theses and Reviews**

- ① A review committee is established every application; these are reviewed by three or more committee members.
- ② The review committee holds an open meeting for presentation of the thesis in early February (between late July and early August for completion in September), and conducts a thesis review and a final examination.
- ③ The review committee reviews the thesis to determine whether it is worthy of an academic degree or not. It also determines the nomenclature of the academic degree.
- ④ Please prepare your thesis in accordance with the "the Guidelines on the Preparation of Documents". Reviews of thesis are conducted between early January and early February (between late June and late July for completion in September). The thesis (for review) must be submitted to the review committee by early January (late June for completion in September). Follow your main academic advisor's guidance regarding the timing, etc. of submissions to the review committee. Also, you have a midterm report in around December in the first grade (around June for completion in September).
- ⑤ Applicants shall amend their theses in accordance with the review committee's instruction.
- ⑥ As a rule, the theses that are not submitted by the designated date shall be regarded as having failed, and no academic degree shall be conferred.

#### **5) Pass Fail Judgment**

The decision on whether an applicant has passed or failed shall be determined within the course subsequent to

review of the Thesis.

#### 6) Determination of Completion

The faculty council shall determine completion of a course of study on the basis of the decision made within the course.

#### 7) Conferment of Degree

As a rule, students completing courses of study will be awarded academic degrees in March and September.

#### 8) Reading, Printing and Quoting

After obtaining the consent of the student who wrote the Thesis, it may be read, printed and quoted etc. by others.

### 1. Documents for Submission

#### 1. 1 Applications for (Master's) reviews (to be submitted to (1)the Academic Affairs Group, (2) committee members)

Documents for Submission	No. of Copies	Preparation Guidelines	Notes
(1)Application for Review of a Thesis	1	2. 1	
(2)Thesis (for Review)	3	2. 2	Can be submitted in a file ※ Please ask the committee members if you submit (2)'s data or hard copy.

#### 1. 2 Submission of Thesis

Submission	No. of Copies	Preparation Guidelines	Notes
Thesis	—	2. 3	To main academic advisor by electronic data

### 2. Guidelines on the Preparation of Documents

Please use a document preparation software on a computer to prepare documents, etc. If they are to be written by hand, please write neatly using standard style characters for Japanese text and block letters for alphanumeric text.

#### 2. 1 Application for Review of a Thesis (Attached Form 1)

Use the designated form (This can be downloaded from our website.)

This form requires your main academic advisor's (registered faculty) seal of approval.

#### 2. 2 Thesis

- ① As a rule, Theses must be prepared in either Japanese or English. In cases where this proves difficult due to extraordinary circumstances, please get the dean's approval beforehand via your main academic advisor, the program director and the course director.
- ② As a rule, Theses for submission shall be printed in black ink on A4 (210 x 297mm) portrait paper with horizontal writing.
- ③ Please write the title of the Thesis, your name and the month and year of submission on the cover of the

Thesis. (please refer to the illustrated sample).

- ④ The front cover should be followed by the table of contents; please use pagination.
- ⑤ It is desirable for the Thesis to be printed on superior quality white paper using document preparation software.
- ⑥ With regard to composition and format of the Thesis, the first page should be the same as the cover (depending on the course, you may be required to include names of your academic advisors between the date of submission and the name of your course). This should be followed by 1-2 pages with the thesis summary (or abstract), the table of contents and the body of the text. The thesis should be 30 or more pages in total. Single-sided printing is acceptable.
- ⑦ As an example for thesis content, it is normal to include the following sections: an introduction or preface; materials and methods (experiments; analysis); results (experiments; mathematical analysis; trial models; analysis); discussion; conclusions and final comments; future issues for research; references; and reference materials (acknowledgements, supplementary materials or appendices).

\*Please don't include any personal information (family register, date of birth, student ID number, etc.) in your paper. (Please don't include personal information about family members or friends, especially in the acknowledgments.)

### ○ Sample of a cover

Graduate School of Horticulture Chiba University
Master's Thesis
Title
February 20xx
Division of Environment and Horticulture
Course
Name

## 2. 3 About the Format of the Electronic File

- 1) The dissertation will be published in PDF format, so please submit it in PDF (PDF/A (ISO-19005)).
- 2) Please submit the text in the form of a single electronic file that includes a cover page, table of contents, diagrams, etc.
- 3) About the settings for the PDF file

To ensure long-term readability, storability and accessibility, please make sure of the following.

- The font format is not dependent on a particular computer model.  
(Please do not use the original font which is made by the maker and is not based official standard.)
- The file does not refer to an external information source (external font, etc.).
- No encryption, password, or printing restrictions, etc. have been set.

## 4) About the File Name

Please create the file name as follows.

- HA + \_ (underbar) + student ID number  
(Examples of file names : HA\_20HM0000)

年 月 日  
Date: \_\_\_\_\_

学位（修士）論文審査申請書  
Application for Review of Master's Thesis

千葉大学大学院園芸学研究科長 殿

Dear the Dean of Chiba University Graduate School of Horticulture

千葉大学大学院園芸学研究科の博士前期課程学位に関する細則に基づき、下記学位論文の審査及び最終試験を受けたいので申請します。

In accordance with Chiba University Graduate School of Horticulture Regulations for Master's Degrees, I hereby request a review and final examination of the thesis described below.

1. 論文申請者 環境園芸学専攻 \_\_\_\_\_ コース  
Applicant Division of Environment and Horticulture Course: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 年度入学 学生証番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_ 印  
Year of Enrollment Student ID No. Name Seal

2. 論文題名（外国語の場合は、その和訳を併記）  
Title of Thesis (foreign language titles must be accompanied by a Japanese translation)

3. 論文概要（600字程度）  
Abstract (Approx. 300 words)

4. 学位の専攻分野の名称 修士（ ）  
Degree name Master of

主任研究指導教員氏名 \_\_\_\_\_ 印  
Name of Main Academic Advisor Seal

# Steps and Procedures for Doctoral Thesis Review

Reviews of doctoral theses are conducted in accordance with the following procedures based on the Graduate School of Horticulture's Policy for the Conferment Degrees and the Degree Review Criteria for Doctoral programs (For a degree earned by completing a doctoral program).

Schedules may differ from year to year, so please refer to the schedule for the academic year in question. The schedule and necessary forms are posted on the Graduate School of Horticulture website.

## 1) Discussion with your Main Academic Advisor

Please discuss your application for a preliminary review of your thesis with your main academic advisor, and get his/her approval. The academic degree conferred are, Doctor of Philosophy(Agriculture) or Doctor of Philosophy(Philosophy) in Horticultural Science Course and Horticultural Science Program of International Course of Environmental Horticulture, and Doctor of Philosophy(Landscape Architecture) or Doctor of Philosophy(Philosophy) in Landscape Course and Landscape Program of International Course of Environmental Horticulture..

## 2) Applications for Preliminary Thesis Review

Please submit application documents, etc. for preliminary reviews to the Academic Affairs Desk.  
Refer to [1. Documents for Submission] for information on documents required for an application.

## 3) Preliminary Thesis Reviews

Theses are reviewed beforehand to determine whether or not they are worthy of a degree review.

Theses are reviewed by four or more faculty members, including your main academic advisor.

Meetings are held for, the presentation of the Thesis contents.

You will proceed to a thesis review once your thesis has been judged worthy of a degree review.

## 4) Applications for Thesis Review (January for March completion; July for September completion)

Please submit application documents, etc. for a thesis review to the Academic Affairs Desk after receiving approval from your main academic advisor.

Refer to [1. Documents for Submission] for information on documents required for an application.

## 5) Thesis Reviews

Theses are reviewed to determine whether or not they are worthy of a degree. The degree to be conferred is decided. A review committee is established each time a thesis is submitted, and theses are reviewed by four or more committee members. The review committee conducts the thesis review and holds an open meeting for the thesis presentation.

## 6) Whether or not a student passes is determined within their course based on the review committee's recommendation.

## 7) Submission of final thesis

Following conferment of your degree, publication will be carried out using CURATOR (Chiba University Repository for Access to Outcomes from Research). Please therefore submit the data for the entire text of your thesis to the Academic Affairs Desk. For further details please refer to "4. Guidelines on the Preparation of Documents (for Submission of Final Thesis)."

## 8) Decisions on completion are made by the Faculty Council.

## 9) Conferment of Degrees on Students Successfully Completing their Studies.

As a rule, degrees are conferred in March and September.

## 1. Documents for Submission

1. 1 Applications for a preliminary review (submit 1 to the Academic Affairs Group, others to your main academic advisor)

Documents for Submission	No. of Copies (where there are four reviewers)	Preparation Guidelines #
Application for a Preliminary Thesis Review	1	2. 1
Thesis (for preliminary review)	1 + 4	2. 2
List of Papers (for preliminary review)	1 + 4	2. 3
Summary of Thesis Contents	1 + 4	2. 4
Publications and Reference Papers	1 + 4	2. 5

1. 2 Application for a thesis review (submit 1 to the Academic Affairs Group, others to your main academic advisor)

Documents for Submission	No. of Copies (where there are four reviewers)	Preparation Guidelines #
Application for a Thesis Review	1	3. 1
Thesis	1 + 4	3. 2
List of Papers	1 + 4	3. 3
Summary of Thesis Contents	1 + 4	3. 4
Curriculum Vitae	1 + 4	3. 5
Publications and Reference Papers	1 + 4	3. 6
Letter of Consent	1 copy of each	3. 7

1. 3 Submission of final thesis (submission of data to the Academic Affairs Desk)

To be submitted	Quantity	Preparation Guidelines #
The data for the entire text of the doctoral thesis (If it is not possible to publish the entire text of the thesis, submit the data for an abstract)	One CD-ROM	4
Confirmation of Internet Publication of Doctoral Dissertation	1	4

1. 4 Cautions regarding applications

Once submitted, documents, etc. cannot be changed. Moreover, as a rule, submitted documents are not returned. However, specimens, etc. may be returned provided a request is submitted beforehand.

## 2. Guidelines on the Preparation of Documents (applications for preliminary review)

Please use a document preparation software on a computer to prepare documents.

2. 1 Application for Thesis Reviews (Preliminary Form 1)

Use the designated form (this can be downloaded from our website).

2. 2 Thesis (for preliminary review)

1) As a rule, theses for submission (for preliminary review) must be written in Japanese or English. In cases where this proves difficult due to extraordinary circumstances, please receive the dean's approval via your main

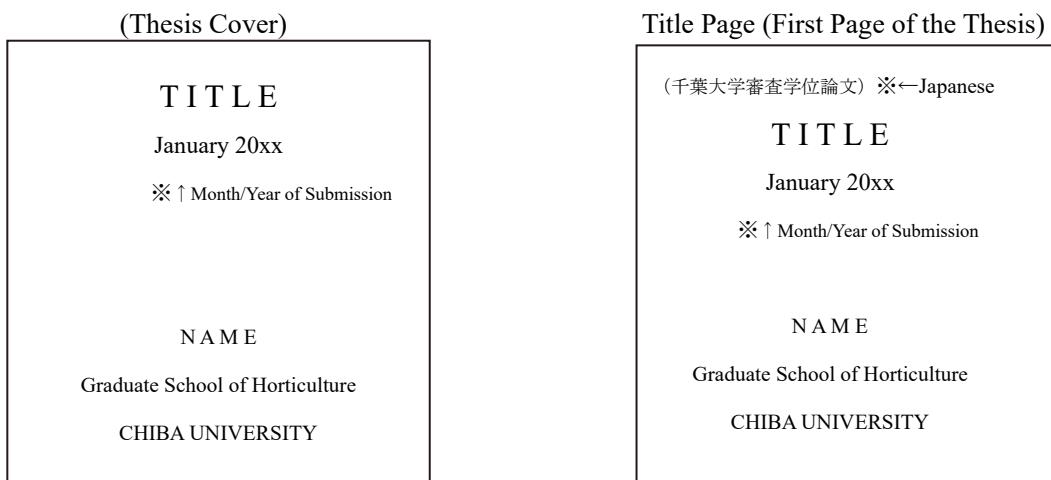
academic advisor, the program director and the course director.

- 2) As a rule, theses for submission should be printed in black ink on A4 (210 x 297mm) portrait paper with horizontal writing.
- 3) Theses should be bound on the left with a front and back cover. However, a file may be used for theses for preliminary review.
- 4) Please print the thesis title, your name, etc. on the front cover (please refer to the illustrated example).
- 5) The front cover should be followed by the table of contents; include pagination.
- 6) It is desirable for theses to be printed on superior quality white paper using document preparation software.
- 7) Bind reprints, manuscripts for submission or manuscripts for copyediting (or copies), and write your name and the fact that they are publications on the front cover and submit them. For papers that have not been published but have been accepted for publication by an academic society, etc., please affix the relevant notification or certifying document (or copy) to the first page of a copy of the manuscript for submission or the manuscripts for copyediting.

<Samples of the Front Cover and Title Page for a Doctoral Thesis>

- Always write “(Dissertation for Review by Chiba University)” on the top line on the title page (see below).
- The month of submission for students completing their studies in the Spring Semester is July and for those completing in the Fall Semester is January.

\*Please don't include any personal information (family register, date of birth, student ID number, etc.) in your paper.  
(Please don't include personal information about family members or friends, especially in the acknowledgments.)



## 2. 3 List of Papers (for Preliminary Review) (Attached Form 2)

Use the designated form (this can be downloaded from our website).

Do not write anything in the space provided for “Report No.”.

### 1) Thesis Title

Ensure this is the same as the title of the thesis for submission (for preliminary review).

Write the subtitle, if there is one. Foreign language titles should be accompanied by a Japanese translation.

### 2) Publications

List publications relevant to the theme of the thesis (papers published in refereed journals). Papers that have been

submitted and accepted for publication subsequent to review are recognized as equivalent to publications, but papers that have simply been accepted as a submission are not eligible. Please submit reprints for papers listed.

**3) Method and Date of Publication for Unpublished Work**

It is assumed that theses will be published in their entirety. If undisclosed content remains after the content of previous publications is accounted for, please indicate the method and date of its publication. The undisclosed content can be published in the future together with previously published content.

**4) Other Reference Papers**

Papers other than the thesis (including publications) should be listed as such at the discretion of the applicant submitting them. Please submit reprints for listed papers.

When submitting supporting papers for your thesis, please write the title of the paper and ensure it is clearly marked "Supporting Paper".

When submitting specimens, etc., in addition to filling in this space, please indicate whether you wish to have them returned or not.

**2. 4 Summary of Thesis Contents (for Preliminary Review) (Attached Form 3)**

Use the designated form (this can be downloaded from our website).

Please summarize your thesis in approximately 300 words.

**2. 5 Other Reference Papers, Etc.**

1) Assemble reprints, manuscripts for submission or manuscripts for copyediting of reference papers and submit them in a manner that indicates they are reference papers (copies are acceptable). When the content is divided between two or more papers, please fasten them together for submission.

2) Papers pertaining to a different line of research than the thesis may be submitted as a reference for the review.

Such papers are referred to as supporting papers. Supporting papers should be prepared in the same way as theses (for preliminary review) and bound separately, published material are acceptable. Supporting papers should have a front cover with the paper's title, and the applicant's name and affiliation written on it. The front cover for papers that have been published should also include the name, volume, number, page and date of publication of the journal in which it was published and the name of the author (including co-authors).

3) There are no rules on the number of specimens, etc. to be submitted, but please consult the Academic Affairs Desk about what you will submit beforehand and get their approval. Please attach a very detailed list of what you are submitting.

**3. Guidelines on the Preparation of Documents (for applications for thesis review)**

General cautions regarding the preparation of documents are the same as for 2. Guidelines on the Preparation of Documents (for applications for preliminary review)

**3. 1 Application for a Thesis Review (Attached Form 1)**

Use the designated form (this can be downloaded from our website).

This form requires your main academic advisor's (registered faculty) seal of approval.

### 3. 2 Thesis

- 1) As a rule, theses must be prepared in either Japanese or English. Applicants wishing to prepare their thesis in another language due to extraordinary circumstances may only do so if they have received the dean's approval prior to applying for preliminary review.
- 2) As a rule, theses for submission shall be printed in black ink on A4 (210 x 297mm) portrait paper with horizontal writing.
- 3) Theses should be bound on the left together with a soft cover.
- 4) The front cover should be followed by the title page and the table of contents; including pagination.
- 5) It is desirable for theses to be printed typed on superior quality white paper.
- 6) Submission of publications is the same as for preliminary review.

### 3. 3 List of Papers (Attached Form 2)

The same guidelines as those for the list of papers for preliminary review (2.3) apply.

If anything was changed after applying for preliminary review, please specify.

### 3. 4 Summary of the Thesis Contents (Attached Form 3)

The same guidelines as those for preliminary review (2.4) apply.

### 3. 5 Curriculum Vitae (Attached Form 4)

- 1) Used the designated form (this can be downloaded from our website).
- 2) Write your name as it appears on your family register, write the furigana reading for it, and either sign or set your seal on it.
- 3) Foreign citizens should write their country name in full in the space provided for domicile.
- 4) For the date of birth, Japanese citizens should use the era name and foreign citizens should use the western calendar.
- 5) Write your current address in full (e.g. include your apartment name and number).
- 6) Divide your personal history into two sections: academic history and work history, and list chronologically.
- 7) When writing your academic history, please list your academic history starting with high school. Specify enrollment date, graduation date, including faculty department and graduate school.
- 8) For work history, please write your employer, where you worked, your job title, etc., and write "(to date)" at the end of the line for your current job.
- 9) If all of your information cannot fit on the designated form, please write the remaining information on a separate piece of paper and fasten them together.
- 10) One original (with your seal) and four duplicates of your curriculum vitae are required. The duplicate can be a copy of the original made on superior quality white paper of the same size.

### 3. 6 Other Reference Papers

Preparation of reference papers and supporting papers shall be the same as for preliminary reviews.

There are no rules on the number of specimens, etc. to be submitted, but please consult the Academic Affairs Desk about what you will submit beforehand and get their approval.

Please attach a very detailed list of what you are submitting.

### 3. 7 Letter of Consent (Attached Form 5)

Use the designated form (this can be downloaded from our website).

When a publication forming the basis of the thesis (including papers that have been accepted for publication) has multiple authors, you need the consent of the authors if it is to be used in (partial) fulfillment of your Doctoral Thesis.

In such cases, please submit a Letter of Consent with the names and seals of all co-authors.

A Letter of Consent is needed for each paper (when a number of reports have the same title, a Letter of Consent is needed for each report).

## 4. Guidelines on the Preparation of Documents (for Submission of Final Thesis)

The Academic Degree Regulations (Ministry of Education Ordinance No. 9 of April 1, 1953) allow for individuals who have received a doctoral degree to obtain the cooperation of a university (or the National Institution for Academic Degrees and University Evaluation) and publish the entire text of the dissertation related to the degree by using the Internet.

At this university, publication is carried out using CURATOR (Chiba University Repository for Access to Outcomes from Research). Therefore, please fill in the necessary information on **Confirmation of Internet Publication of Doctoral Dissertation (Form 1)**, which you can download it on our web page and then submit this form, together with the data for the entire text of the doctoral dissertation, to the student affairs desk of the relevant graduate school.

Moreover, if there is a reason that makes it impossible to publish the entire text of the dissertation within one year from the day the degree was granted, the individual may, upon receiving approval from the graduate school to which he or she belongs, publish an abstract of the dissertation rather than the entire text. Information about such reasons is available on the Chiba University website.

If you designate the start date for publication as “Undetermined” and publish an abstract, then, when the reason that made publishing the entire text impossible ceases to exist, please promptly submit **Report Related to Internet Publication of Doctoral Dissertation (Form 2)** to the graduate school in which the dissertation was reviewed.

You can download it on our web page.

Moreover, applicants for a degree will be responsible for checking on rights and taking the other steps necessary at the time of Internet publication.

### 4. 1 About the Format of the Electronic File

- 1) The dissertation will be published in PDF format, so please submit it in PDF (PDF/A (ISO-19005)).
- 2) Please submit the text in the form of a single electronic file that includes a cover page, table of contents, diagrams,etc.
- 3) About the settings for the PDF file

To ensure long-term readability, storability and accessibility, please make sure of the following.

- The font format is not dependent on a particular computer model.

(Please do not use the original font which is made by the maker and is not based official standard.)

- The file does not refer to an external information source (external font, etc.).
- No encryption, password, or printing restrictions, etc. have been set.

### 4) About the File Name

Please create the file name as follows.

- HA + \_ (underbar) + student ID number

(Examples of file names : HA\_20HD1234)

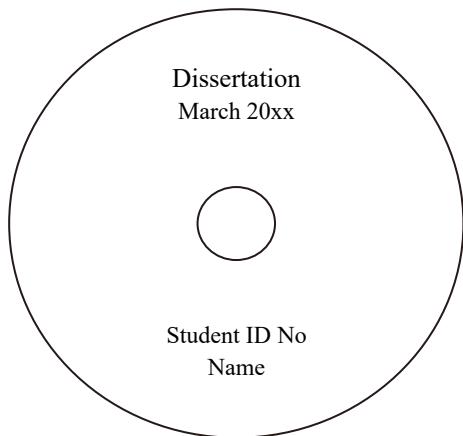
\* If you wish to publish an abstract, at the end of the file name enter \_ (underbar) + Y.

(Examples of file names : HA\_20HD1234\_Y)

#### 4. 2 Miscellaneous

FAQs and other information useful when registering your dissertation in CURATOR are provided on the Chiba University website. (<https://www.chiba-u.ac.jp/education/thesis/faq.html>)

#### 4.. 3 Example of entries on a CD-R



※Please do not describe personal information (family register, birthday, student ID number) in your thesis.

(In particular, please do not describe your family and friends personal information in acknowledgments. )

(別紙様式一 予 1 )

(Preliminary Form 1)

年 月 日

Date : \_\_\_\_\_  
Year/Month/Day

大学院園芸学研究科

Dear the Main Academic Advisor,

主任研究指導教員 殿

The Graduate School of Horticulture,

大学院園芸学研究科

The Graduate School of Horticulture

環境園芸学専攻 コース

Division of Environment and Horticulture

Course: \_\_\_\_\_

氏名

印

Name

Seal

学位論文予備審査願  
Application for Preliminary Thesis Review

学位申請論文の予備審査のため、下記の論文及び関係書類を添えて提出しますので、予備審査をお願いします。

I hereby submit the following thesis, together with related documents, and request a preliminary review.

記

学位論文（予備審査用）	_____部	_____Copies
Thesis (for preliminary review)	_____部	_____Copies
論文目録（予備審査用）	_____部	_____Copies
List of Papers (for preliminary review)	_____部	_____Copies
論文内容の要旨	_____部	_____Copies
Summary of Thesis Contents	_____部	_____Copies
その他参考論文等	_____部	_____Copies
Other Reference Papers, Etc.	_____部	_____Copies

(別紙様式－1)

(Attached Form 1)

年 月 日

Date: \_\_\_\_\_  
Year/Month/Day

大学院園芸学研究科長 殿

Dear the Dean of the Graduate School of Horticulture

大学院園芸学研究科

The Graduate School of Horticulture

環境園芸学専攻 コース

Division of Environment and Horticulture  
Course: \_\_\_\_\_

氏名

印

Name

Seal

### 学位論文審査願

### Application for a Thesis Review

千葉大学大学院園芸学研究科の博士後期課程学位（博士）に関する細則第2条の規定に基づき、下記の論文及び関係書類を添えて提出しますので、博士（ ）の審査をお願いします。  
In accordance with Article 2 of the Chiba University Graduate School of Horticulture Regulations for Doctor's Degrees, I hereby submit the following thesis, together with related documents, and request a review for the degree of Doctor of ( ).

記

学位論文	_____ 部
Thesis	_____ Copies
論文目録	_____ 部
List of Papers	_____ Copies
論文内容の要旨	_____ 部
Summary of Thesis Contents	_____ Copies
履歴書	_____ 部
Curriculum Vitae	_____ Copies
その他参考論文等	各_____ 部
Other Reference Papers, Etc.	_____ Copies
承諾書	1報につき1部
Letter of Consent	1 Copy of Each

主任研究指導教員承諾印

Main Academic Advisor's Seal of Consent

氏名

印

Thesis Review

(別紙様式－2)

(Attached Form 2)

論 文 目 錄  
List of Papers

No. 1

報告番号 Report No.	千大院園博甲第 Chiba University Graduate School Doctoral Thesis No.	号 Name	
<p>1. 学位論文 Thesis</p> <p>1) 題名 Title</p> <p>2) 既公表論文 (著者名 : 論文名, 発表誌, 卷, 号, 頁, 発表年月) Publications (Author(s): Title, Journal, Volume, Number, Page, Month/Year of Publication)</p> <p>3) 未公表部分の公開方法及び時期 Method and date of future publications of unpublished parts. 方法 Method 時期 Date</p> <p>2. 参考論文 (著者名 : 論文名, 発表誌, 卷, 号, 頁, 発表年月) Reference Papers (Author(s): Title, Journal, Volume, Number, Page, Month/Year of Publication)</p>			

(別紙様式－3)

(Attached Form 3)

年 月 日

Date: \_\_\_\_\_

Year/Month/Day

## 学位（博士）論文内容の要旨

## Summary of Thesis Contents

1. 論文申請者 環境園芸学専攻 \_\_\_\_\_ コース

Thesis Applicant Division of Environment and Horticulture Course : \_\_\_\_\_

(ふりがな)

\_\_\_\_\_ 年度入学 学生証番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

Year of Enrollment Student ID No. Name

2. 論文題名（外国語の場合は、その和訳を併記）

Title of Thesis (foreign language titles must be accompanied by a Japanese translation)

3. 論文概要（600字程度）

Abstract (Approx. 300 words)

4. 学位に付記する専攻分野の名称 博士（ ）

Degree Name Doctor of

主任研究指導教員氏名 \_\_\_\_\_  
Name of Main Academic Advisor

(別紙様式-4)

(Attached Form 4)

# 履歷書

## Curriculum Vitae

(別紙様式－5)  
(Attached Form 5)

承 諾 書  
Letter of Consent

論文題名  
Title of Thesis

発表の方法及び時期  
Date & Method of Publication

発表年月日 年 月 日

Date of Publication (Month / Day / Year)

発表誌名  
Journal Name

卷、号 Volume and Number	第 卷 第 号 Volume: Number:
頁 Pages	頁～ 頁掲載 From Page ~ Page
著者名 Author's Name(s)	

上記の論文を \_\_\_\_\_ の学位申請の主論文として提出することに異議はありません。

I have no objection to submission of the abovementioned paper as the main thesis for the degree application to be submitted by \_\_\_\_\_.

年 月 日  
Date

氏名 Name	印 Seal/Signature
	印
	印
	印
	印

## 5 . Administrative Procedures

The “Faculty of Horticulture Academic Affairs Group” handles administrative procedures for the Graduate School of Horticulture.

Administrative procedures comprise those provided for in regulations, etc. and those that are specified by posting a notice as needed.

The main academic procedures are as below:

### 1 ) Payment of Tuition

University tuition is paid via a “Bank Transfer (proxy payment) System” (automatic bank account debit).

### 2 ) Issuance of various certificates (Academic Affairs Group)

Students have to apply for the necessary certificate online and output from an issuing machine on campus (free\*) or output from convenience stores (charged). For the details, please refer to <https://cert.gs.chiba-u.jp/> “Certificate of Expected Completion” can be issued only in the final grade.

For further assistance, please ask Academic Affairs Group.

\*The certificates of bachelors programs is charged after your graduation from it.

### 3 ) Notifications and Requests

Report on Student Information

Research Guidance Plan and Research plan

} by designated day in April (in October for enrollment in October).  
Promptly.

Application for Recognition of Credits Earned Prior to Enrollment

Request for Research Guidance at another Graduate School

Request for a Leave of Absence

Request for Extension of Leave of Absence

Request for Permission to Resume Studies

Request to Withdraw from the Graduate School

} Apply to Academic Affairs Group  
(Accepted in weekdays)

Notification of Changes in a Student’s Current Address/

Guarantor’s Current Address/Domicile/Family Name/Guarantor

Request for a Reissue of a Student ID Card

} Student Affairs  
(Accepted in weekdays)

Student Discount Travel Card

Automatic Issuing Machine

### **Leave of Absence**

Students who are unable to engage in study for a period of two months or more due to illness or some other reason can submit a request to the University President and may receive permission for a leave of absence (please attach a medical certificate when the reason is illness).

The total period of leaves of absence cannot exceed two years for a Master's Course or three years for a Doctoral Course.

The period of leaves of absence is not included in the maximum period of enrollment.

Students wishing to resume their studies upon completion of a leave of absence, or during a leave of absence when the reason for it no longer applies, may do so upon receiving permission from the University President (when the reason was illness, a medical certificate from a doctor is necessary).

When considering a leave of absence, please consult the Academic Affairs Group and your academic advisors as soon as possible.

### **Withdrawal from the Graduate School**

Students wishing to withdraw from the Graduate School must submit a request to the University President and receive permission to do so. Please consult your academic advisors and notify the Academic Affairs Group as soon as possible before the next semester begins when you have to do it. Please note that the tuition for the last semester of your enrollment must be paid.

### **4) Early Completion System**

Students who achieve outstanding grades and meet all specified requirements may complete their studies on a Master's Program or a Doctoral Program in the Graduate School early after a period of enrollment of one or more years. Students wishing to complete their studies early should consult their academic advisors.

### **5) Long-term Student System**

Students with jobs or other circumstances that lead them to believe they cannot complete the necessary courses within the standard two-year limit on the period of study for a Master's Program or the standard three-year limit on the period of study for a Doctoral Program in the Graduate School may apply for the long-term student system and submit to screening. Students wishing to benefit from the long-term student system should consult their academic advisors.

### **6) Day and Evening Course System**

The Graduate School, in cases deemed especially necessary for the purpose of education, may offer classes and research guidance in the evening or at other specified times, and recognize the attainment of credits. Students wishing to make use of the day and evening course system should consult with their academic advisors and the faculty responsible for the course, and apply to the Academic Affairs Group.

### **7) Credit Transfers in Horticultural Fields**

Students can transfer credits from the universities which have Credit Transfer Agreement with Chiba University when you get the credits during enrollment in Chiba University.

### **8) About the Credit Transfer Agreement between Graduate Schools of 6 Universities**

Graduate schools of the six universities mentioned below have concluded a credit transfer agreement for purposes of expanding their curricula by respecting the characteristics of each other's education and research and promoting mutual exchanges and cooperation. Based on this agreement, when a student wishes to take a course at another graduate school

and obtain credit, the dean of that graduate school may accept the student. For details, please contact the Academic Affairs Group.

Chiba University Graduate School of Horticulture, Chiba University Graduate School of Science and Engineering, Niigata University Graduate School of Science and Technology, Kanazawa University Graduate School of Natural Science & Technology, Okayama University Graduate School of Natural Science and Technology, Okayama University Graduate School of Environmental & Life Science, Nagasaki University Graduate School of Science and Technology, Nagasaki University Graduate School of Engineering, Nagasaki University Graduate School of Fisheries Science and Environmental Studies, Kumamoto University Graduate School of Science and Technology

#### **9) Specially Registered Non-degree Student System**

Entrance period is in April or October.

Examination, enrollment and tuition fees shall not be collected from students in the Graduate School enrolling in the Faculty of Horticulture as Specially Registered Non-degree Students.

## 6 . Regulations for the Chiba University Graduate School of Horticulture

### Regulations for the Chiba University Graduate School of Horticulture

#### Article 1 (Purpose)

These regulations, based on the provisions of Article 55 of the Rules for Chiba University Graduate Schools (hereinafter referred to as the “Rules”), stipulate necessary matters pertaining to Chiba University Graduate School of Horticulture (hereinafter referred to as the “Graduate School”).

#### Article 2 (Programs)

1. The Graduate School’s program shall be a 5-year graduate program.
2. The graduate program shall be divided into a first stage 2-year program (hereinafter referred to as the “Master’s Course”) and a second stage 3-year program (hereinafter referred to as the “Doctoral Course”).  
The Master’s Course shall be handled as an independent program.

#### Article 3 (Purpose of the Graduate School)

1. The Graduate School aims to foster students with a deep, wide-ranging knowledge, the ability to put things into practice and a sense of ethics who are capable of engaging in independent research pertaining to horticulture and addressing diverse social issues.
2. Master’s Courses aim to deepen knowledge in specialized fields, and nurture a high level of technical skill and the research capabilities associated with the ability to apply wide-ranging knowledge in a broad range of fields, an essential skill for jobs requiring high levels of expertise.
3. Doctoral Programs aim to impart even more specialized knowledge, to cultivate interdisciplinary and integrated perspectives, and to foster students with the advanced capabilities and ethics required to engage in institutional management or independent research activities as a researcher or administrative coordinator.

#### Article 4 (Divisions, Enrollment Capacities, Etc.)

The Graduate School’s divisions and enrollment capacities are as shown in the following table.

Division	Course of study	Master’s Program		Doctoral Program	
		1st-year enrollment capacity	Total enrollment capacity	1st-year enrollment capacity	Total enrollment capacity
Environment and Horticulture	Horticultural Science	1 2 5	2 5 0	2 8	8 4
	Landscape				
	International Course of Environmental Horticulture				

2. International Course of Environmental Horticulture, Division of Environment and Horticulture consist of Horticultural Science Program and Landscape Program.

#### **Article 5 (Changing Graduate School)**

1. Students enrolled at Chiba University Graduate School who wish to transfer to this Graduate School may be permitted to do so following screening.
2. Students enrolled at this Graduate School who wish to transfer to another graduate school (including other academic institutions) at Chiba University Graduate School must submit an application to the dean of the Graduate School specifying reasons for the change and receive permission.

#### **Article 6 (Educational Programs and Rules for Taking Courses)**

1. Education at the Graduate School shall be conducted by providing course instruction as well as guidance in thesis preparation, etc. (hereinafter referred to as "Research Guidance").
2. The courses, the number of credits for each course, the rules for taking courses, etc., shall be in accordance with the provisions set forth in the Chiba University Graduate School of Horticulture Syllabus.
3. The Chiba University Graduate School of Horticulture Syllabus mentioned in the previous paragraph shall be prepared new each academic year and shall apply to the students enrolling that year.
4. To guide the study and research of students, the faculty council shall assign multiple academic advisors to each student.
5. Before taking elective courses, students must obtain guidance from their academic advisors.
6. In addition to the provisions set forth in the preceding paragraphs, other provisions necessary for students' study and research shall be established elsewhere.

#### **Article 7 (Long-Term Educational Program)**

1. When, based on the provisions of Article 28 of the Rules, students at the Graduate School provide notice that because they are employed or due to other circumstances they would like to complete a planned educational program that extends over a longer period than usual, they may be permitted to conduct such planned study.
2. Students who wish to undertake the planned study mentioned in the previous paragraph shall apply to the dean of the Graduate School, specifying the reason, and granted permission.

#### **Article 8 (Standards for Calculating Credits)**

Credits for Graduate School courses shall be calculated according to the following standards.

- (1) For lectures and seminars, students shall earn 1 credit for each 15 hours of instruction.
- (2) For laboratory work and practical training, students shall earn 1 credit for each 30 hours of instruction.
- (3) When classes are held using both of the previous two standards, students shall earn 1 credit for a number of hours of instruction corresponding to that ratio, and that number of hours shall be determined elsewhere based on a decision by the faculty council.

#### **Article 9 (Special Systems for Teaching)**

1. The Graduate School, when deemed necessary for the purpose of education, shall provide special systems for education, such as providing instruction or research guidance in the evening or at some other special time or period.
2. Provisions required for special systems for education shall be established elsewhere.

#### **Article 10 (Testing and Awarding of Credits)**

1. Students who take courses at the Graduate School shall be tested, and those who pass the tests shall be awarded credits.
2. Testing shall be conducted by means of examinations, research reports, etc.
3. Students who are unable to take a regular examination due to illness or some other reason may request a makeup examination.

#### **Article 11 (Taking Courses at Other Graduate Schools, Etc.)**

1. When students at the Graduate School, based on the provisions of Article 29 of the Rules, wish to take courses at another university's graduate school or another Chiba University graduate school (hereinafter collectively referred to as "Other Graduate Schools"), they shall apply to the dean of the Graduate School via their academic advisors and be granted permission.
2. Students in the Master's Course may obtain up to 15 credits from courses taken based on the provisions of the previous paragraph, while students in the Doctoral Course may obtain up to 4 credits.

#### **Article 12 (Research Guidance at other Graduate Schools)**

1. When students at the Graduate School, based on the provisions of Article 30 of the Rules, wish to receive research guidance at Other Graduate Schools or other research institutes, etc., they shall apply to the dean of the Graduate School via their academic advisors and be granted permission. However, the period in which Master's Course students receive such research guidance may not exceed 1 year.
2. Research guidance received based on the provisions of the previous paragraph shall be considered equivalent to research guidance received at the Graduate School.

#### **Article 13 (Studying Abroad)**

1. When students at the Graduate School, based on the provisions of Article 17 of the Rules, attend a foreign graduate school, the provisions of the previous two articles shall apply.
2. The period for studying abroad shall be limited to 1 year for Master's Course students and 2 years for Doctoral Course students, and shall be counted as part of the maximum number of years of enrollment stipulated in Article 6 of the Rules, and as part of the period for completing requirements stipulated in Article 15 of the Rules.

#### **Article 14 (Acceptance of Credits Obtained Prior to Matriculation)**

1. When students at the Graduate School, based on the provisions of Article 31 of the Rules, wish to have credits obtained prior to enrollment at the Graduate School, they shall, based on provisions established elsewhere, apply to the dean of the Graduate School via their academic advisors.
2. Except for students transferring into the Graduate School from another graduate school, the number of credits accepted based on the provisions of the previous paragraph shall not exceed 15 for Master's Course students and 4 for Doctoral Course students. However, for students in the Mater's program, the total number of credits may not exceed 20 credits, including the number of credits deemed to have been acquired in the Graduate School pursuant to the provisions of Article 29, Paragraph 1 of the Graduate School Regulations.

#### **Article 15 (Requirements for Program Completion)**

1. The requirements for completing the Master's Program are to be enrolled in the program for at least 2 years; to obtain at least 30 credits in Course of Horticultural Science and Horticultural Science Program of International Course of Environmental Horticulture or 32 Credits in Course of Landscape and Landscape Program of International Course of Environmental Horticulture ; to receive the required research guidance; and to pass the review and final examination of the master's thesis or the outcome of research on a specific theme (hereinafter referred to as "Research Results"). However, students with superior grades may complete the program after being enrolled for no less than 1 year.
2. The requirements for completing the Doctoral Program are to be enrolled in the program for at least 5 years (including, for students who were enrolled in the Master's Program for at least 2 years and completed that program); to obtain at least 30 credits in Course of Horticultural Science and Horticultural Science Program of International Course of Environmental Horticulture or 32 Credits in Course of Landscape and Landscape Program of International Course of Environmental Horticulture in the Master's Program and at

least 14 credits in the Doctoral Program; to receive the required research guidance; and to pass the review and final examination of the doctoral thesis. However, students with superior grades may complete the Program after being enrolled in the Graduate School for at least 3 years (including, for students who were enrolled in the Master's Program for at least 2 years and completed that program).

3. For students who complete the Master's Program in accordance with the provision for early completion at the end of Paragraph 1, the following changes should be made in the requirements for program completion in Paragraph 2: the phrase "5 years (including, for students who were enrolled in the Master's Program for at least 2 years and completed that program)" should be changed to "a period comprising the enrollment period in the Master's Program plus 3 years"; and the phrase "3 years (including, for students who were enrolled in the Master's Program for at least 2 years and completed that program)" should be changed to "3 years (including the enrollment period in the Master's Program)." The other provisions of Paragraph 2 shall apply as is.
4. Regardless of the provisions of Paragraph 2 and the previous paragraph, the requirements for completing the Program for individuals who correspond to Sections 2-8, Paragraph 2, Article 9 of the Rules and who enroll into the Doctoral Program is to be enrolled in the program for at least 3 years; to obtain at least 14 credits; to receive the required research guidance; and to pass the review and final examination of the doctoral thesis. However, students with superior grades may complete the program after being enrolled for no less than 1 year.
5. If a student is deemed to have acquired credits (limited to those earned after the student has been qualified for admission as stipulated in Article 9, Paragraph 1 of the Graduate School Regulations) prior to enrollment in the Master's Course pursuant to the preceding article, and is deemed to have completed part of the course, he/she may be deemed to have been enrolled in the course for up to one year based on the number of credits, the period of time required to acquire those credits, and other factors.

However, even in this case, the student must actually be enrolled in the relevant course for at least 1 year.

#### Article 16 (Thesis Submittal Qualifications, Submittal Periods, Etc.)

The submittal qualifications, submittal periods, review periods, etc., for thesis and Research Results (hereinafter collectively referred to as "Thesis, Etc.") shall be stipulated elsewhere.

#### Article 17 (Review and Final Examination of Thesis)

1. In accordance with the provisions set forth in the Chiba University Regulations for Degrees, the review and final examination of each Thesis, etc. shall be conducted by at least 3 review committee members appointed by the faculty council from among full-time professors at the Graduate School. If necessary, however, faculty other than full-time professors may be selected as committee members.
2. The other requirements of the review and the final examination shall be stipulated elsewhere.

#### Article 18 (Conferment of Degrees)

1. In accordance with the provisions set forth in the Chiba University Regulations for Degrees, a master's degree or a doctoral degree shall be conferred upon students who complete the Graduate School's Master's Program or Doctoral Program respectively.
2. In conferring the master's and doctoral degrees mentioned in the previous paragraph, the words "Agriculture", "Landscape Architecture" or "Philosophy" shall be appended to the name of the degree to indicate the academic field in which the degree is specialized.

#### Article 19 (Time of Enrollment for Specially Registered Non-Degree Students, Research Students, In-Service Research Students, Special Auditing Students and Special Research Students)

The specially registered non-degree students, research students, in-service research students, special auditing students, and special research students mentioned in Articles 45 through 49 of the Rules shall enroll at the beginning of either the academic year or the semester. However, enrollment in mid-semester may be allowed for

special research students when there are special circumstances and if approved by the faculty council.

#### Article 20 (Faculty Organization)

1. Provisions for the Graduate School's faculty organization shall be stipulated elsewhere based on deliberations conducted by the faculty council.
2. The Graduate School's faculty shall cooperate in conducting education and research in the Faculty of Horticulture.

#### Article 21 (Miscellaneous Provisions)

Besides the regulations set forth herein, other provisions necessary for the Graduate School shall be established elsewhere.

#### Supplementary Provisions

1. These regulations shall go into effect on April 1, 2007.
2. Notwithstanding the provisions of Article 4, the total enrollment capacities for the Master's Course in AY2007, and for the Doctoral Course in AY2007 and AY2008, shall be as follows.

Division	Course of study	Master's Program	Doctoral Program	
		2007/2008	2007/2008	2008/2009
Environmental Horticulture	Bioresource Science	1 0 5	1 8	3 6
	Environmental Science and Landscape Architecture			
	Food and Resource Economics			

#### Supplementary Provision

These regulations shall go into effect on April 1, 2008.

#### Supplementary Provision

These regulations shall go into effect on April 1, 2015.

#### Supplementary Provision

These regulations shall go into effect on April 1, 2018.

#### Supplementary Provision

1. These regulations shall go into effect on April 1, 2020.
2. These new regulations shall not go into effect to Students enrolled on March 31, 2020.
3. Notwithstanding the provisions of Article 4, the total enrollment capacities for the Master's Course in AY2020, and for the Doctoral Course in AY2020 and AY2021, shall be as follows.

Division	Course of study	Master's Program	Doctoral Program	
		2020–2021	2020–2021	2021–2022
Environment and Horticulture	Horticultural Science	1 0 5	1 8	3 6
	Landscape			

#### Supplementary Provision

1. These regulations shall go into effect on April 1, 2021.

2. The provisions of Article 11, paragraph 2, Article 14, paragraph 2, and Article 15, paragraph 5 after the revision shall apply to students admitted in AY2021, and the provisions then in force shall remain applicable to students admitted in AY 2020 or earlier.

Supplementary Provisions

1. These regulations shall go into effect on April 1, 2023.
2. These new regulations shall not go into effect to Students enrolled on March 31, 2023.
3. Notwithstanding the provisions of Article 4, the total enrollment capacities for the Master's Course in AY2023, and for the Doctoral Course in AY2023 and AY2024, shall be as follows.

Division	Course of study	Master's Program	Doctoral Program	
		2023	2023	2024
Environmental Horticulture	Horticultural Science	230	64	74
	Landscape			
	International Course of Environmental Horticulture			

# Chiba University Libraries

## Matsudo Library User Guide

- ▷ Matsudo Library is located on the 2nd and 3rd floors of Building F.
- ▷ When you use the library, please bring your student ID card.

### ◆ Opening Hours

	Terms 1, 2, 4 & 5	Terms 3 & 6
Monday - Friday	9:00~21:00	9:00~16:50
Sat, Sun & Holidays	10:30~18:00	Close

- Opening hours may change in short notice.
- Information will appear on our website or SNS(X).

### ◆ Borrowing

	Up to	Period
Undergraduate(Year 1 - 3), Part time students	5 books	2 weeks (+1time renewal)
Undergraduate(Year 4), Graduate & Research students	10 books	3 weeks (+1time renewal)

- You can renew the due dates of items you are currently borrowing through the online service “MyLibrary”.
- When returning books during closing hours, please use the Book Drop next to the 2nd-floor entrance.
- When you have an overdue item, you will get overdue penalty for the same period of overdue after returning.

### Library Website

For the latest information  
<https://alc.chiba-u.jp/>



### Library SNS(X)

For event announcement  
[https://x.com/ALC\\_Chiba\\_Univ](https://x.com/ALC_Chiba_Univ)



### OPAC & Online Journal AtoZ

You can search through books, magazines, and e-books that Chiba University Libraries hold. To find e-journals, use the “Online Journal AtoZ” tab on the OPAC homepage.

※ On smartphones, select “Other Searches”> “Online Journal AtoZ”.

<https://opac.LL.chiba-u.jp/>



### MyLibrary

MyLibrary is your portal for library services. You can log in from OPAC. MyLibrary lets you renew the due dates, check loan status, reserve books, and request books.

How to use: <https://alc.chiba-u.jp/entry/mylibrary.html>



### List of databases

You can access databases using any device connected to the on-campus network. Off-campus access is also available for most databases.

<https://alc.chiba-u.jp/db/index.html>



### Information sheets

You can download a guide on how to get the books you need and the papers you want to read.

<https://alc.chiba-u.jp/entry/informationsheet.html>



# Academic Link Matsudo

Based on the concept of “Academic Link”, a learning environment integrated with “Place”, “Human support”, and “Content” are provided. Please make use of them according to your learning style.

## ◆ Place

### 2F Active Learning Space / Group Study Room

The 2nd floor is a discussion area. There are whiteboard walls, movable chairs and tables, LCD displays, and power strips. You can bring plants here, observe them, or look them up in an encyclopedia.

### 3F Books and Quiet Study Space

All desks on the 3rd floor face the windows. Seats on the west and south sides offer views of the garden. Each Individual study desk has a lamp and power outlet.

All The campus wireless LAN is available on all floors of the Matsudo Library.

## ◆ Human Support

### 2F Reference Service

If you need a librarian to help with your research, visit the Reference Desk on Wednesdays between 1 pm and 4 pm. For other times or to inquire by email or chat, use the web form to make an appointment.

<https://alc.chiba-u.jp/eyr/2020/06/22/02ref.html> →



### 2F Seminar Sessions for Academic Skills

Seminar sessions will enhance your research and learning skills.  
These programs are held at Event Space on the 2nd floor.

Upcoming seminars: <https://alc.chiba-u.jp/seminar/schedule.html> →



### 3F Circulation Desk

Library staff will guide you on how to find materials. Please feel free to consult with us. Inquiries can also be made by e-mail.

## ◆ Contents

### 2F Pathfinder shelves for research

List of Books →

Subject resources, including review articles and general books, are collected for each course. These materials recommended by several faculty staff are expected as a pathfinder for research programs of Faculty of Horticulture.



### 2F Field Practice Support Bookshelf

List of Books →

There are illustrated books and encyclopedias to help you observe and study plants. You can bring in plants collected in the field for group study. There are microscopes and other tools available for observing plants, as well as tools for sketching.



### 3F Printed Materials

Books, magazines, newspapers, and audiovisual materials are located on the 3rd floor. A coin copy machine is available.

### All Online Resources

Online journals, e-books, and databases are available via the campus network. Most titles are approved for use off-campus.

### All Laptop and PC peripherals for in-library use

The following items can be checked out on the same day at the circulation desk on the 3rd floor.

- Laptop PC (Windows10, ArcGIS is installed)
- USB Type-C / Lightning to HDMI adapter for iPhone and iPad
- Conference speaker with microphone
- External BD/DVD/CD Drive



### Academic Link 101 What you can do with Academic Link

<https://alc.chiba-u.jp/concept/AL101.pdf> →

## Encourage YOUR Research Journey! (EYRJ!)

Academic Links Center/Library provides research support for graduate students.

This portal site gathers information on skills, knowledge and useful tools that graduate students need in various situations, such as when conducting research or thinking about your future.



<https://alc.chiba-u.jp/eyr/resjrn.html>

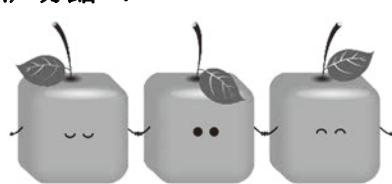
A screenshot of the EYRJ! website homepage. The top navigation bar includes tabs for '研究について' (About Research), '考えておこう' (Thinking About It), and '研究の道具箱' (Toolbox). Below the navigation, there are two main sections: '「研究をする」とは?' (What is Research?) and '研究する前に知っておこう' (Things to Know Before Starting Research). The '研究する前に知っておこう' section includes a dropdown menu for '責任ある研究をする▼' (Responsible Research) and a link for '人が重ねる研究の留意点 (実験・結果・面接・統計回帰など)' (Points to Note when Conducting Research). At the bottom of the page are links for 'TOP' (トップ), 'YEYL!' (耶々利!), 'EYRJ!' (EYRJ!), and 'Search' (検索).

## SNS(X) Account @ALC\_Chiba\_Univ



Stay updated with the latest news from Chiba University Library and the Academic Link Center by following our X account [[@ALC\\_Chiba\\_Univ](#)].

We also share information about the Matsudo Library. Discover valuable services, resources, special exhibitions, and events by searching the hashtag #松戸分館 !



[https://x.com/ALC\\_Chiba\\_Univ](https://x.com/ALC_Chiba_Univ)

A screenshot of the X (Twitter) search results for the hashtag #松戸分館. The search bar at the top shows the hashtag. Below the search bar, there are several tweets from users, including one from the official account @ALC\_Chiba\_Univ. The tweets include text and images related to the Matsudo branch library.

## ◆ Contact Us

### Matsudo Library

Phone: 047-308-8717

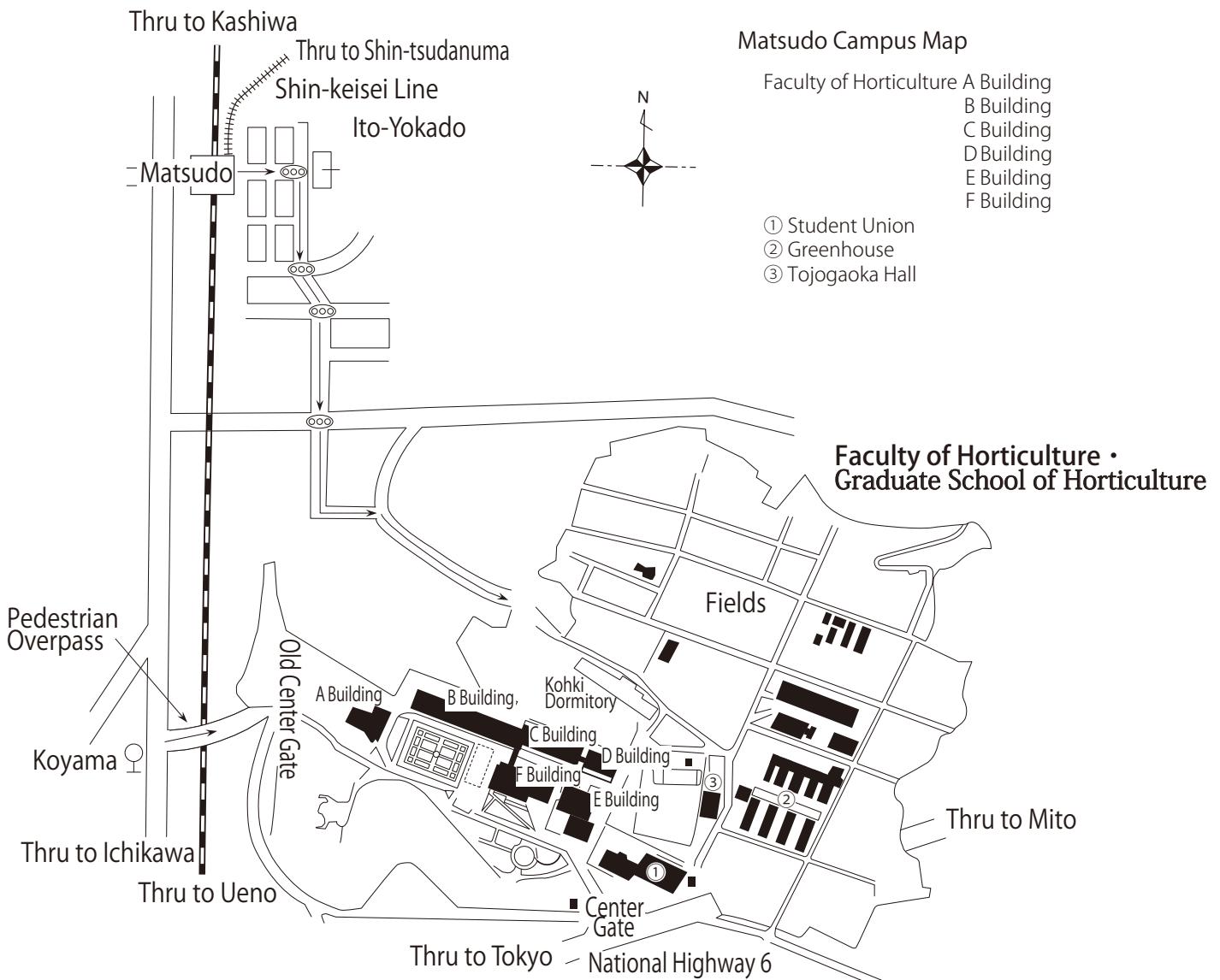
(Mon.-Fri. 9:00-17:00)

E-mail: [fbh8716@office.chiba-u.jp](mailto:fbh8716@office.chiba-u.jp)

### Academic Link Center

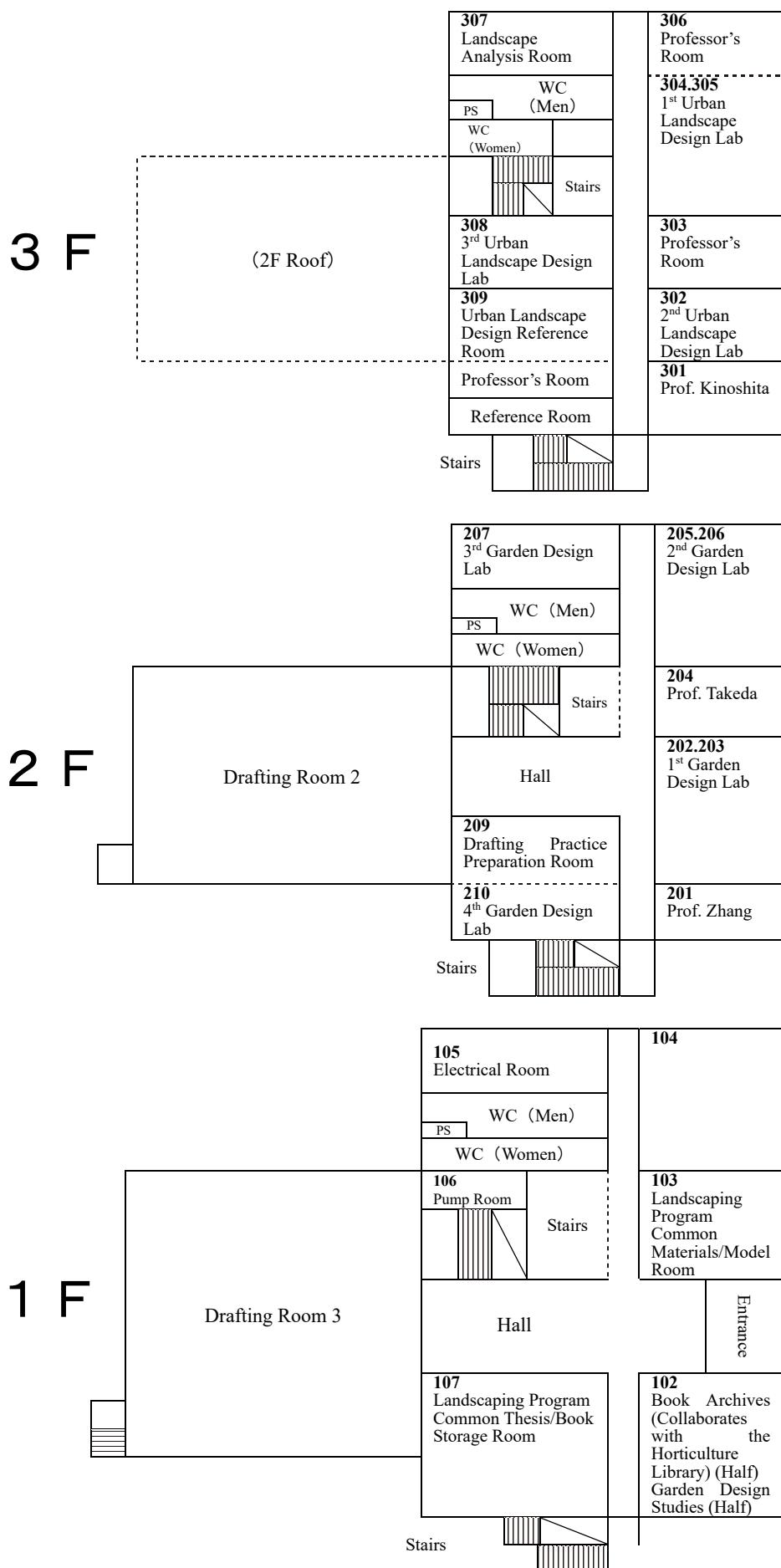
E-mail: [alc-info@chiba-u.jp](mailto:alc-info@chiba-u.jp)

# Campus Map



- 15 min. walk from the East Exit of Matsudo Station (JR Joban Line or Shin-keisei Line).
  - ◆ 20 min. ride from JR Ueno Station (JR Joban Line) to Matsudo Station.
  - ◆ 50 min. ride from Keisei-tsudanuma Station (Shin-keisei Line) to Matsudo Station.
- 5 min. walk from Koyama bus stop.
  - ◆ 35 min. ride by bus from JR Ichikawa Station (JR Sobu Line) to Matsudo Shako, get off at Koyama bus stop.

Building A



## Building B

### 3 F

<b>320</b>	3rd Landscape Planning Lab	<b>321</b>	Analysis Room	<b>322</b>	3rd Regional Planning Lab	<b>323</b>	4th Regional Planning Lab	<b>324</b>	325	<b>326</b>	327	<b>328</b>	329	<b>330</b>	<b>331</b>	CAD Practice Room	<b>332</b>	Advanced Media Studio	<b>333</b>
											Prof. Jiang	WC Women	WC Men				Food&Res. Econ. Prof. Yoshida's 2nd Lab	Food&Res. Econ. Prof. Yoshida's 2nd Lab	

<b>301</b>	302	<b>303</b>	2nd Landscape Planning Lab	<b>304</b>	3rd Regional Professor's Room	<b>305</b>	1st Regional Planning Lab	<b>306</b>	2nd Regional Planning Lab	<b>307</b>	3rd Regional Planning Lab	<b>308</b>	Common Room	<b>309</b>	310	Landscape Engineering Professor's Room	<b>311</b>	Professor's Room	<b>312</b>
Prof. Funya	1st Landscape Planning Lab															Econ. Prof. Kurihara's 2nd Lab	Econ. Prof. Kurihara's 3rd Lab		

### 2 F

<b>201</b>	202	<b>203</b>	204	<b>205</b>	206	<b>207</b>	208	<b>209</b>	210	<b>211</b>	212	<b>213</b>	214	<b>215</b>	216	<b>217</b>	218	<b>219</b>
Prof. Kikuchi	1st Genetics & Breeding Lab		Prof. Sassa	2nd Plant Cell Technology Lab	Plant Cell Technology Lab	1st Applied Entomology Lab	Applied Entomology	Applied Entomolog	Plant Pathology Professor's Room	Prof. Shishido	Prof. Usami	1st Plant Pathology Lab	Prof. Minamikawa	1st Microbial Engineering Lab	2nd Microbial Engineering Lab	Prof. Amachi	2nd Microbial Engineering Lab	5th Lab Prof. Kokubu

<b>101</b>	102	<b>103</b>	104	<b>105</b>	106	<b>107</b>	108	<b>109</b>	110	<b>111</b>	112	<b>113</b>	114	<b>115</b>	116	<b>117</b>	118	<b>119</b>
Prof. Sakamoto	1st Plant Nutrition Lab		2nd Plant Nutrition Lab	1st Plant Structure Lab	123	124	125	126	127	3rd Soil Science Lab	2nd Soil Science Lab	WC Women				1st Bio resources Lab	2nd Bio resources Lab	Molecule Biodynamics Lab

### 1 F

<b>130</b>	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148
2nd Phytochemistry Lab.	2nd Molecule Biodynamics Lab																	

## Building C

### 4 F

	WC Men	WC Women	412 Food&Res. Econ. Reference Room	413 Food&Res. Econ. Prof. Yano's 1 <sup>st</sup> Lab	414 Food&Res. Res. Econ. Prof. Yano's 2 <sup>nd</sup> Lab	415 Food&Res. Econ. Prof. Yano's 3 <sup>rd</sup> Lab	416 Food&Res.Econ. Prof. Maruyama's 2 <sup>nd</sup> Lab	417 Food&Res. Econ. Prof. Kato's 1 <sup>st</sup> Lab			
Elevator	401 Space Horticulture Professor's Room	402 Food&Res. Econ. Prof. Yano	403	404	405 Food&Res. Econ. Prof. Maruyama's 1 <sup>st</sup> Lab	406 Meeting Room	407 Food &Res. Econ. Prof. Maruyama	408 Food&Res. Econ. Prof. Sakurai	409 Food&Res. Econ. Prof. K.Kato	410 Food&Res. Econ. Prof. Mukuta	411 Food&Res. Econ. Prof.Sakurai's 1 <sup>st</sup> Lab

### 3 F

	WC Men	WC Women	312 Lab	313 2 <sup>nd</sup> Agronomics Lab	314 2 <sup>nd</sup> Bio- Environment al Meteorology Lab	315 Bio- Environment al Meteorology Computer Room	316 Bio- Environmental Meteorology Workshop	317 Bio- Environmental Meteorology Workshop	318 3 <sup>rd</sup> Agri- Food Engineering Lab	319 4 <sup>th</sup> Agri-Food Engineering Lab	
Elevator	301 1 <sup>st</sup> Agronomics Lab	302 Prof. Fukano	303 Prof. T. Saito	304 3 <sup>rd</sup> Agronomi cs Lab	305 1 <sup>st</sup> Bio- Environmental Meteorology Lab	306 Bio- Environmental Meteorology Professor's Room	307 Bio- Environmental Meteorology Prof. Hama	308 1 <sup>st</sup> Agri-Food Engin eerin g Lab	309 2 <sup>nd</sup> Agri-Food Engin eerin g Lab	310 Prof. Ogawa	311 Professor 's Room

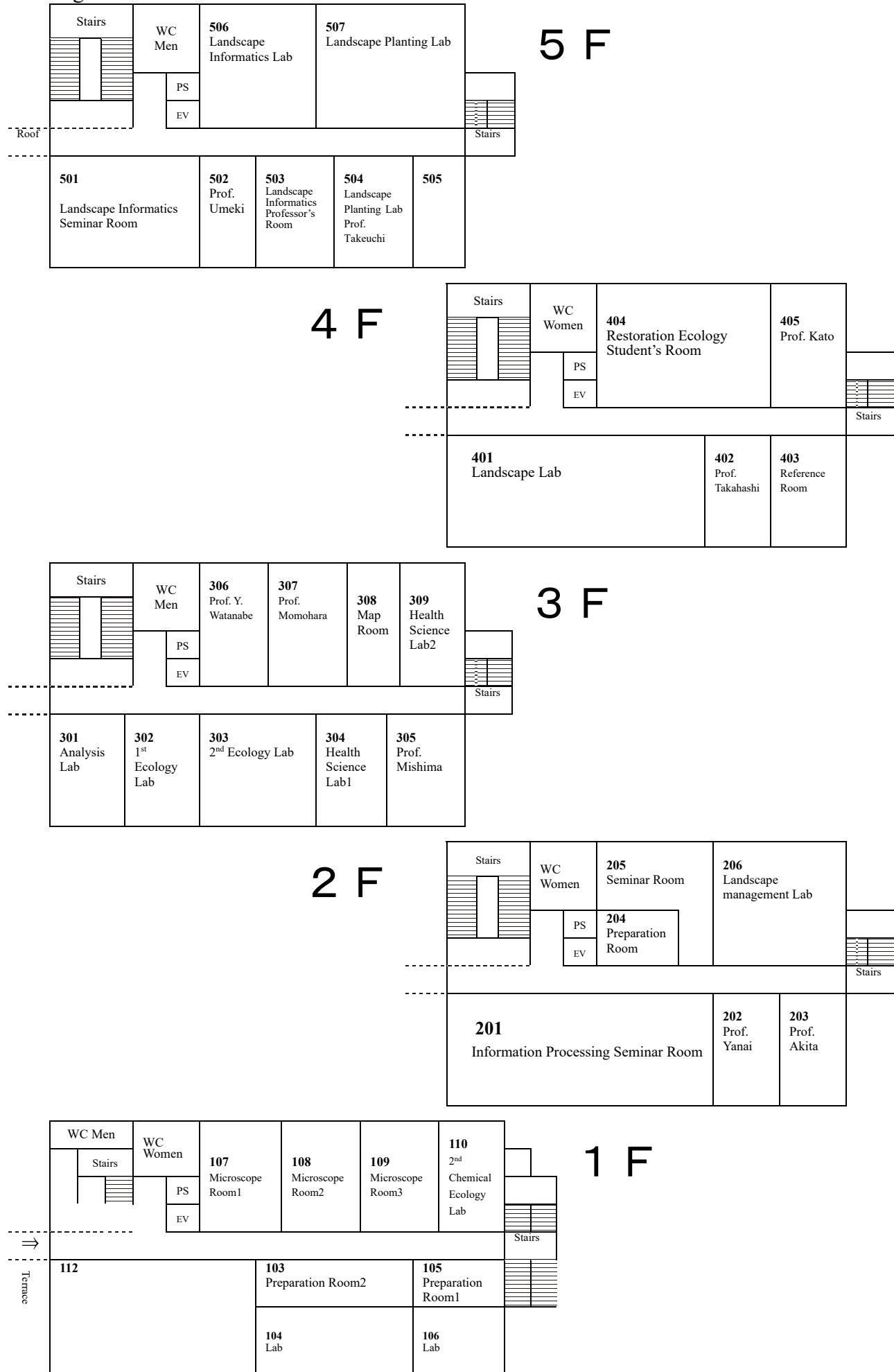
### 2 F

	WC Men	WC Women	210 Sample Storage Room	211 2 <sup>nd</sup> Ornamental Plant Science Lab	212 Analysis Room	213 Culture Lab	214 Analysis Room	215 Analysis Room	216 2 <sup>nd</sup> Orcharding Lab	
Elevator	201 1 <sup>st</sup> Ornamental Plant Science Lab	202 Prof. Deguchi	203 Floriculture Professor's Room	204 Veggie Science Prof. Kanno	205 Veggie Science Lab	206 Prof. Jokan	207 Professor's Room	208 1 <sup>st</sup> Orcharding Lab	209 Prof. Ohkawa	

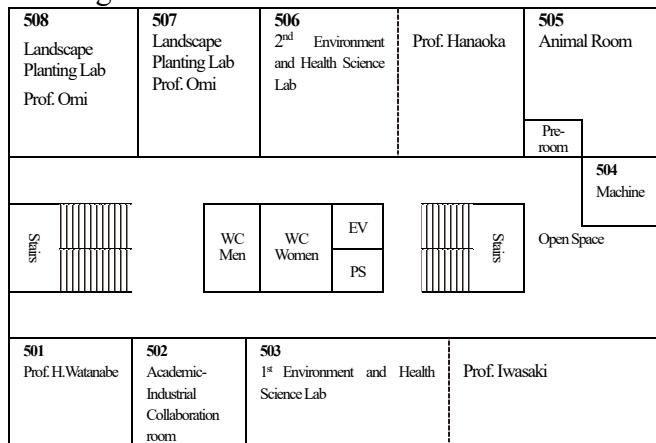
### 1 F

	WC Men	WC Women	107 3 <sup>rd</sup> Nutrition Lab	108 2 <sup>nd</sup> Nutrition Lab	109 Prof. Hirai	110 3 <sup>rd</sup> Space Horticulture Lab		
Elevator			101 Prof. Soma	102 1 <sup>st</sup> Nutrition Lab	103 Prof. Egashira	104 Space Horticulture Professor's Room J. Hidema, H. Kondo	105 1 <sup>st</sup> Space Horticulture Lab	106 2 <sup>nd</sup> Space Horticulture Lab

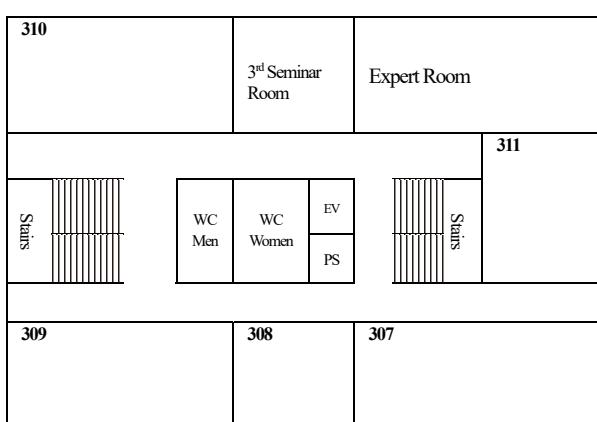
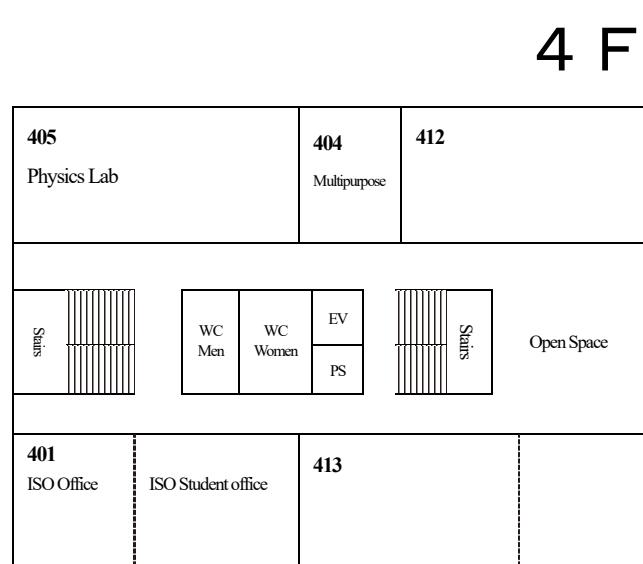
## Building D



# Building E

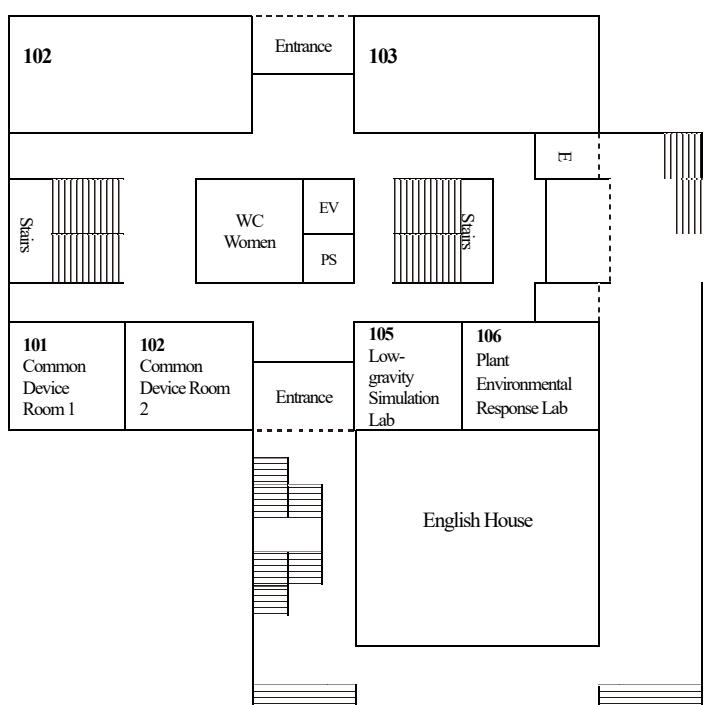
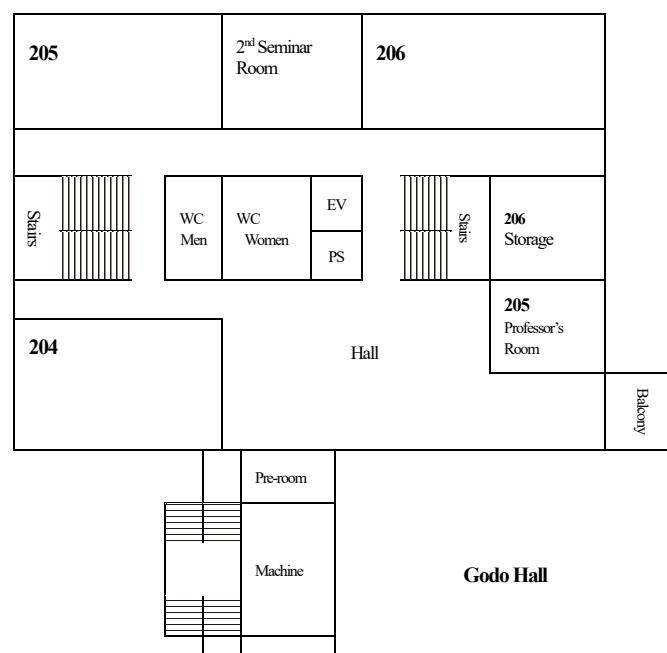


5 F

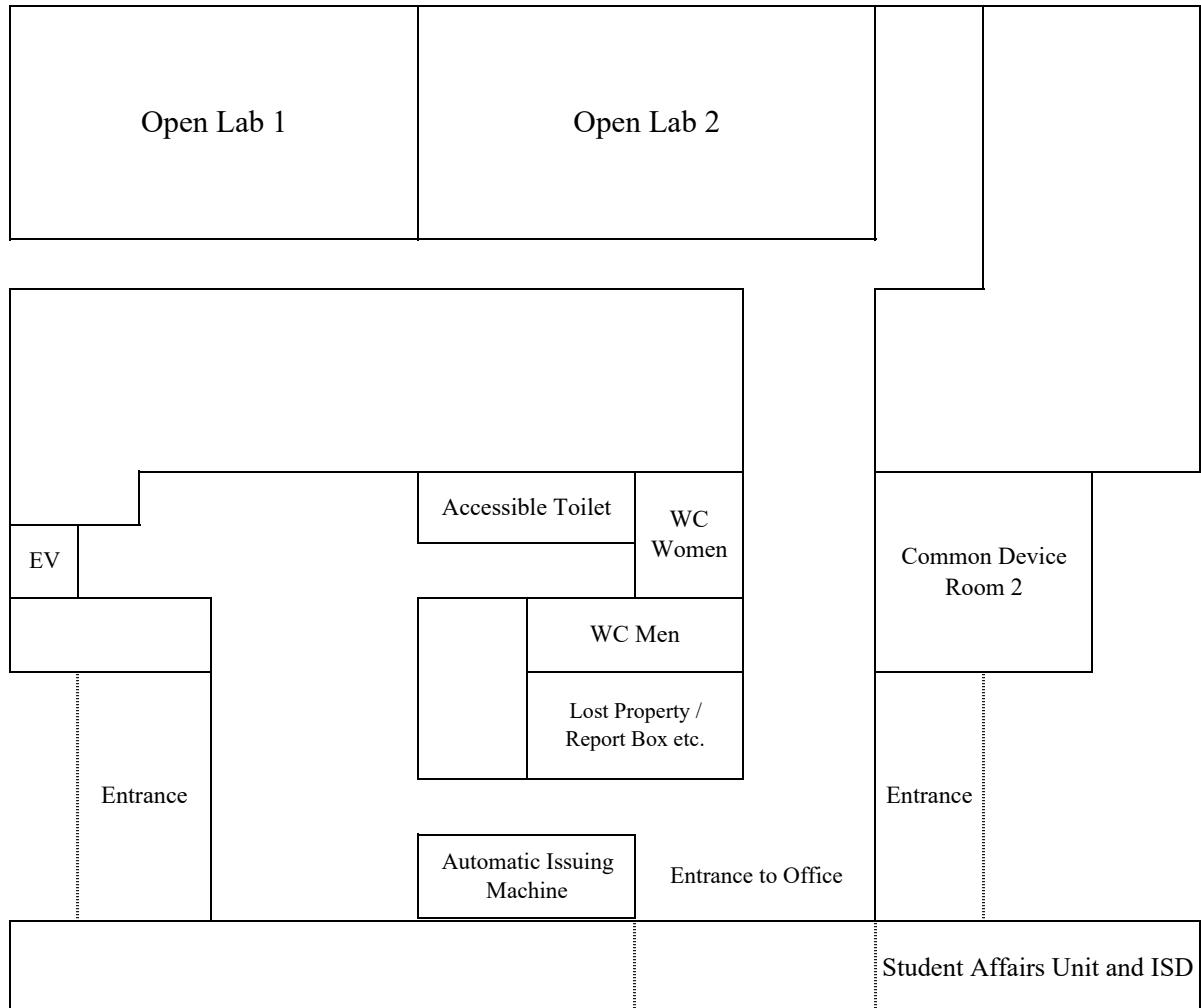


3 F

2F Roof



1 F



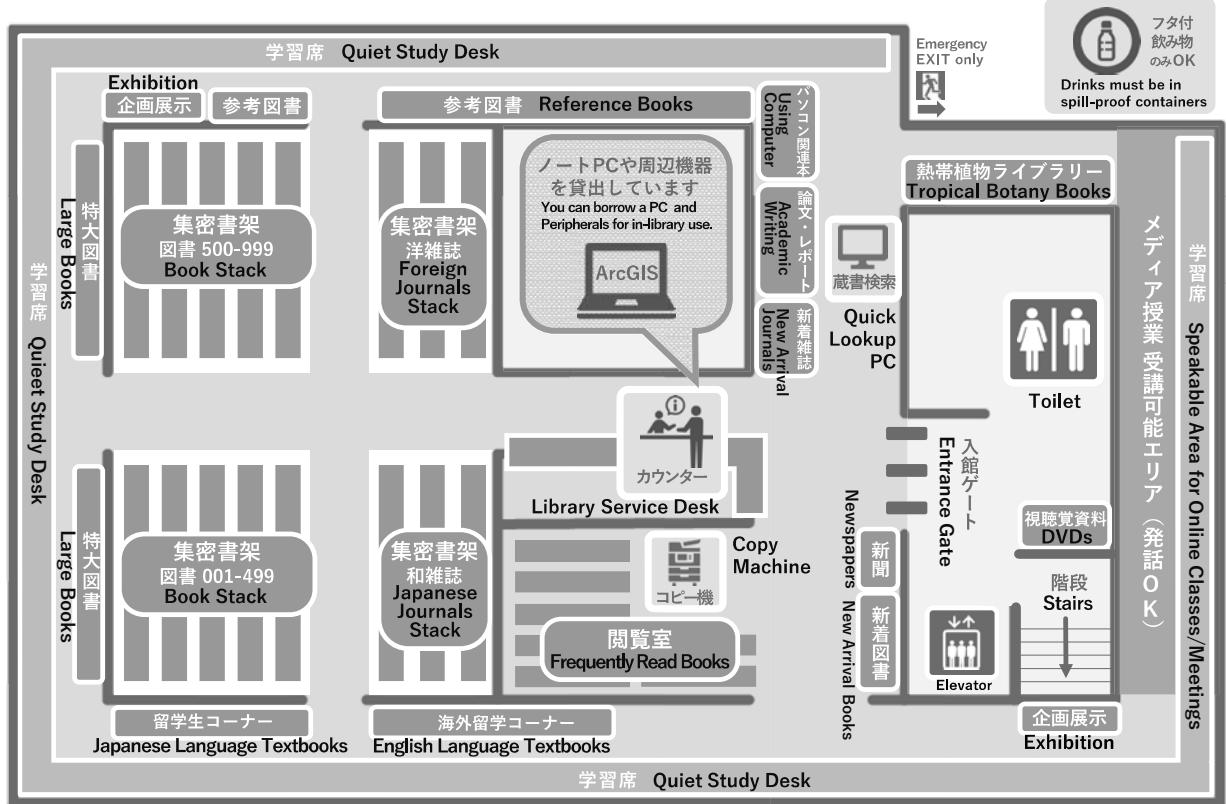
F棟



静寂エリア  
Quiet Floor

MyLibrary でできること  
・他図書館蔵書の取寄せ  
・貸出中図書の予約   
・返却期限の延長  
・購入図書の推薦  
・その他

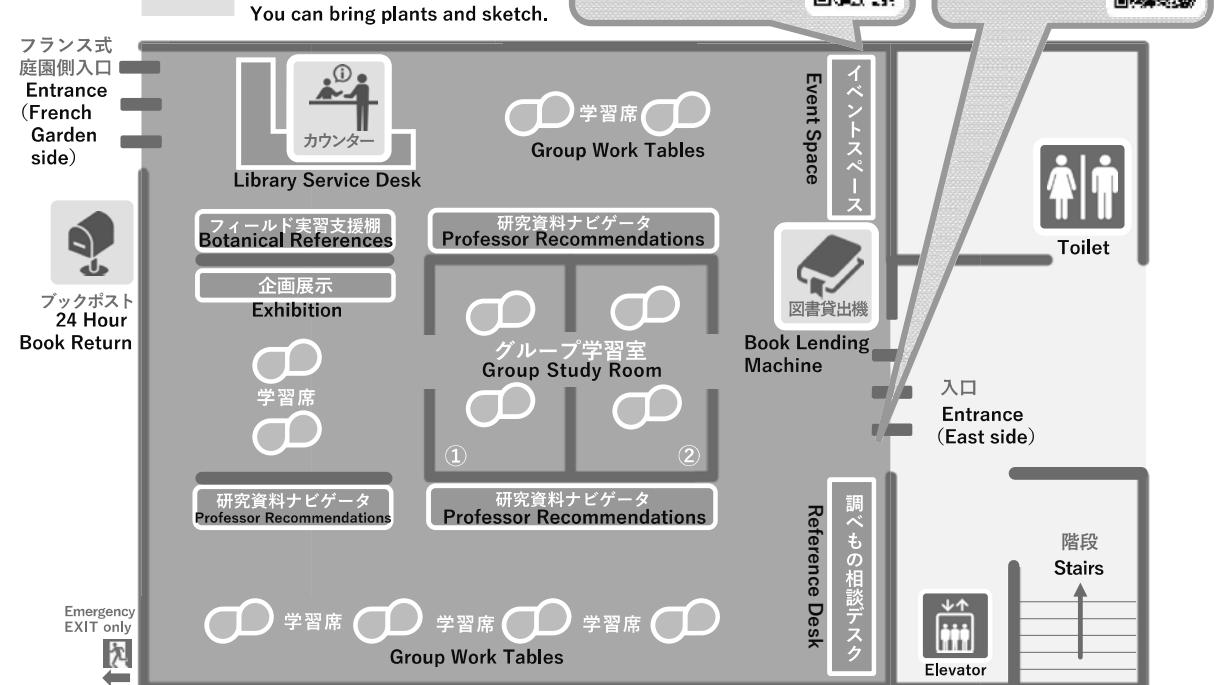
- Once logged in to “MyLibrary”, you can:
  - Extend the due date.
  - Reserve on-loan book.
  - Book/Document Delivery.
  - Book purchase request.



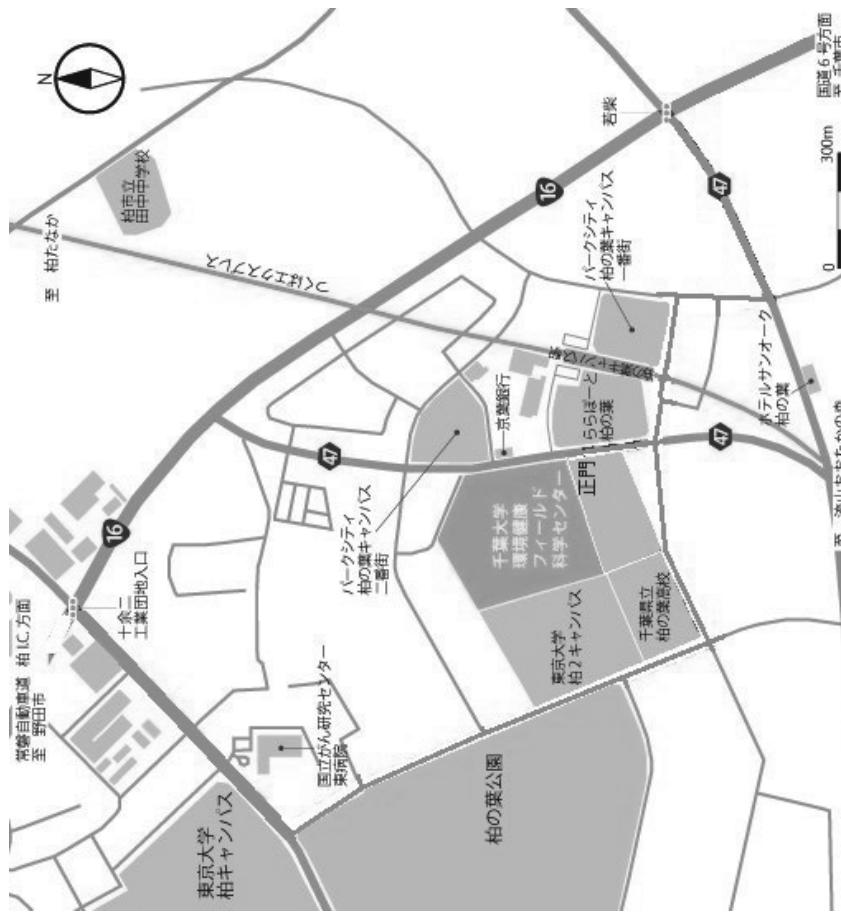
F棟



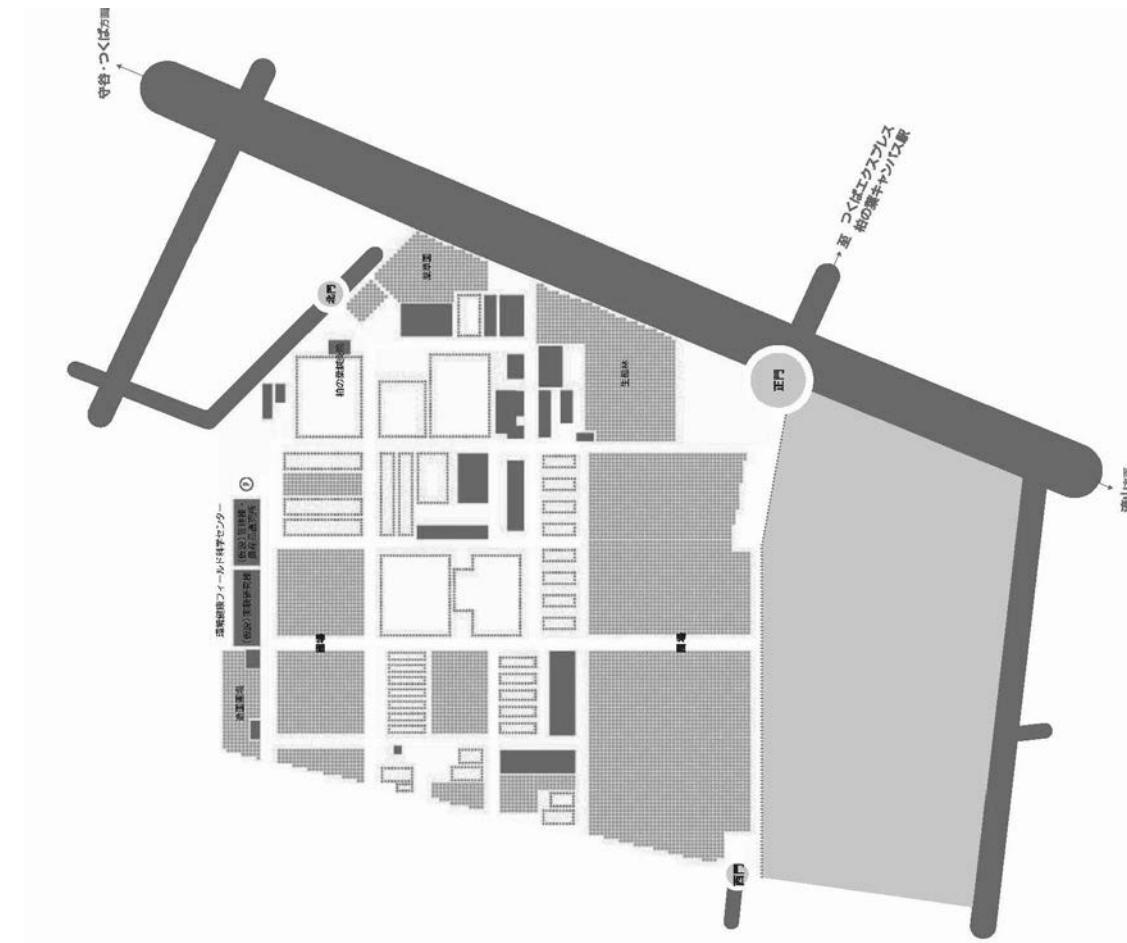
**Do not eat in the library.  
Drinks must be in spill-proof containers.**



## Center for Environment, Health and Field Sciences Area around the Urban Horticultural Experimental Station



## Center for Environment, Health and Field Sciences Layout of the Urban Horticultural Experimental Station



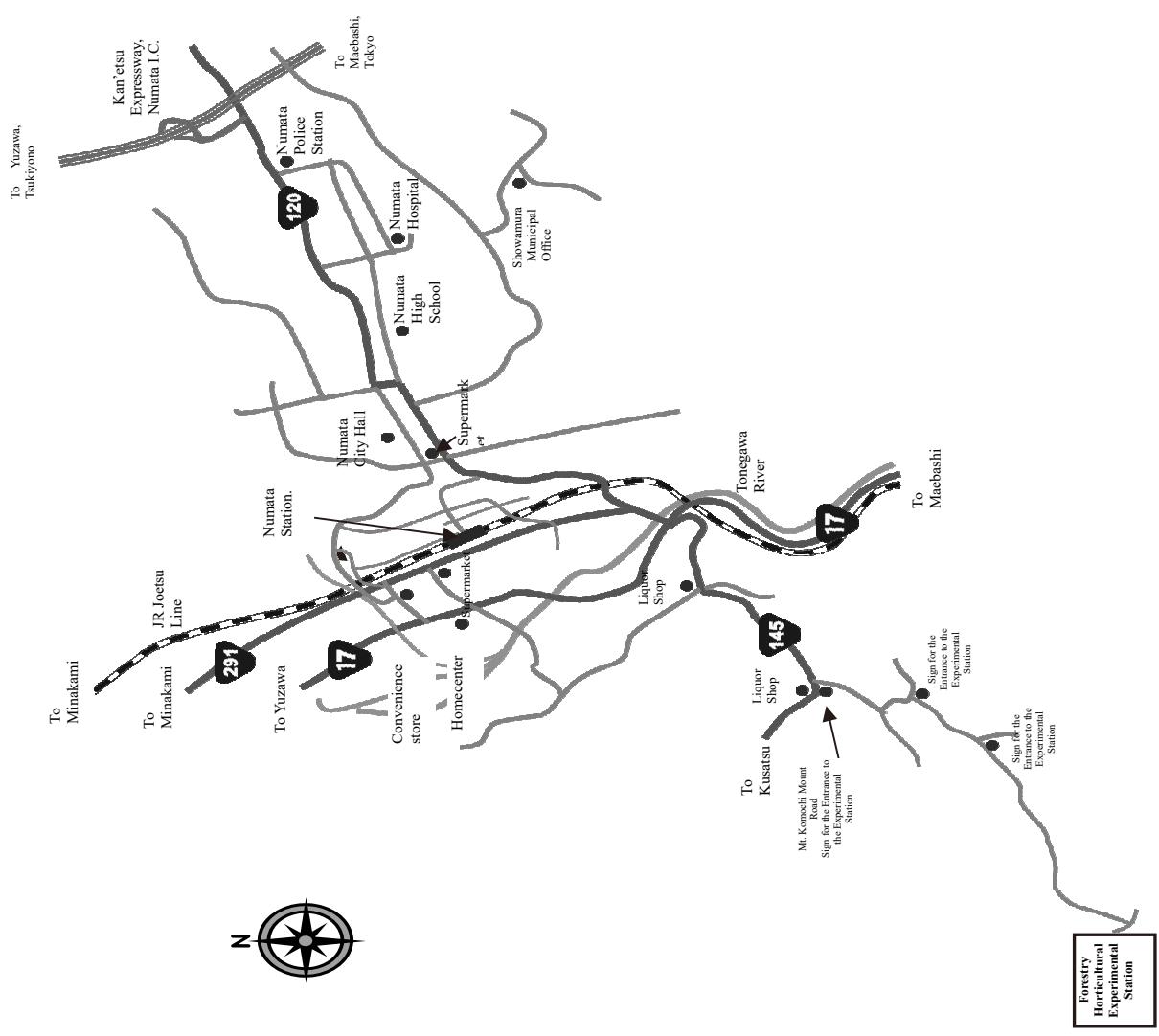
**Access**  
Take any of the following buses from Bus Stop 2 outside the West Exit of Kashiwa Station: buses going to Kashiwanoha Park; Tobu buses to the National Cancer Center via Kashiwanoha Park; buses to the National Cancer Center via the Customs Training Institute; or buses to the East Exit of Edogawadai Station (every 5~10 minutes all day). Get off at Kashiwa Nishi Koukou-mae bus stop (~20 min./¥260). People coming by car or motorbike must park in designated areas.

**Note:** Construction work is currently being undertaken at the Center, so entrances may vary.

In emergencies, please contact the Center's Administrative Section on 04-7137-8000  
Changing rooms have coin lockers. Usage requires ¥100 (returned upon unlocking)

Center for Environment, Health and Field Sciences  
Area around the Forestry Horticultural Experimental Station

Center for Environment, Health and Field Sciences  
Layout of the Forestry Horticultural Experimental Station





千葉大学大学院園芸学研究科  
Graduate School of Horticulture  
Chiba University

〒271-8510 千葉県松戸市松戸 648  
648 Matsudo, Matsudo-shi, Chiba, 271-8510

園芸学研究科ホームページ Graduate School of Horticulture website  
<http://www.h.chiba-u.jp/>

千葉大学園芸学部学務係 Student Affairs Unit  
電話 Phone : 047-308-8714  
メール E-mail : [engei-daigakuin@office.chiba-u.jp](mailto:engei-daigakuin@office.chiba-u.jp)

